

Botkyrka kommun
kommun@botkyrka.se

Rektor vid Tunaskolan
Tunaskolan@botkyrka.se

Beslut

2015-10-22
Dnr 400-2015:1405

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero
vid Tunaskolan i Botkyrka kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Tunaskolan i Botkyrka kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Tunaskolan i Botkyrka kommun fungerar väl. Sett över tid har studieron förbättrats och Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Tunaskolan i stor utsträckning får studiero i undervisningen. Rektorn arbetar aktivt för att förankra gemensamma värden på skolan och har skapat en organisation som stödjer detta. Gemensamma regler och gemensamma förhållningssätt diskuteras kontinuerligt inom organisationen och med eleverna. De långsiktiga åtgärder som skolan vidtagit bedöms ha bidragit till den studiero som präglar undervisningen.

Studiero ska tillsammans med hög kvalitet på undervisningen ge eleverna goda möjligheter att nå målen för utbildningen. Vid Tunaskolan har kunskapsresultaten över tid förbättrats något men fortfarande uppnår närmare hälften av elever inte kunskapskraven i alla ämnen. Skolinspektionen bedömer att Tunaskolan behöver intensifiera arbetet med att följa upp kvalitativa aspekter i undervisningen så att denna i högre utsträckning stimulerar alla elever att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen ska stimulera och utmana eleverna exempelvis genom att de uppgifter som eleverna ska arbeta med upplevs som meningsfulla, tankemässigt utmanande och satta i ett större sammanhang.

2015-10-22

3 (4)

Dnr 400-2015:1405

- Undervisningen ska vara välstrukturerad så att exempelvis arbetssätt och arbetsformer varierar på ett sätt som säkerställer en hög elevaktivitet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 22 oktober 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet den 22 december 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*, eller per post till *Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400 -2015:1405) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Inger Börjesson
Föredragande/ Utredare

2015-10-22

4 (4)

Dnr 400-2015:1405

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Tunaskolan i Botkyrka kommun

Bilaga 2 Författningsstöd

Bilaga 3 Brev till elever och vårdnadshavare

Bilaga 4 Inledande elevenkät Tunaskolan