

Kristianstads kommun

Rektorn vid Öllsjöskolan MH

Beslut

2015-10-23

Dnr 400-2015:1405

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid
Öllsjöskolan MH i
Kristianstads kommun

2015-10-23

1 (3)

Dnr 400-2015:1405

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Öllsjöskolan MH i Kristianstads kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Öllsjöskolan MH i Kristianstads kommun har såväl styrkor som svagheter.

Utredningen visar att eleverna i hög utsträckning upplever att de kan säga vad de tycker och att deras lärare bryr sig om hur det går för dem. Det framkommer även att rektorn arbetar målinriktat för att förankra gemensamma värden på skolan. Rektorn har vidare skapat en organisation som stödjer lärarnas förutsättningar att bedriva god undervisning i syfte att dels uppnå en god lärmiljö för eleverna och dels öka måluppfyllelsen.

Utredningen visar dock att det skiljer sig mellan lärare i vilken utsträckning de genomför undervisningen på ett sätt som främjar och upprätthåller studiero. Undervisningen bedöms i varierande grad vara välplanerad och vissa lektioner är inte tydligt strukturerade. Detta påverkar såväl studieron som elevernas förståelse för vad undervisningen syftar till och vad eleverna ska göra. Av utredningen framgår vidare att olika regler gäller i olika klassrum och eleverna upplever att reglerna inte alltid är tydliga.

2015-10-23

2 (3)

Dnr 400-2015:1405

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Samtliga lektioner på skolan bör i större utsträckning vara välplanerade och välstrukturerade där läraren tar ett tydligt ansvar för lektionens innehåll och förlopp. Rektorn behöver i det arbetet analysera enskilda lärares ledarskap i klassrummet och vid behov vidta åtgärder som syftar till att förbättra förutsättningarna för studieron i klassrummen.
- Rektorn behöver tydliggöra ordningsregler för skolan och säkerställa att det råder ett gemensamt förhållningssätt från de vuxnas sida så att ordningsreglerna ligger till grund för personalens agerande.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 23 oktober 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (10 januari 2016), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till *Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

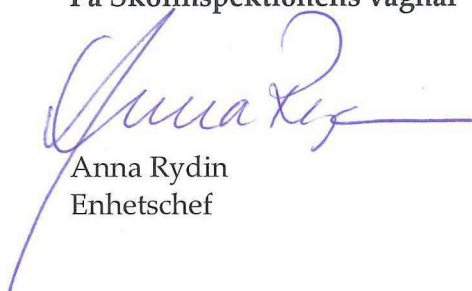
2015-10-23

3 (3)

Dnr 400-2015:1405

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Enhetschef



Malin Salemyr
Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Öllsjöskolan MH i Kristianstads kommun |
| Bilaga 2 | Elevenkät Öllsjöskolan |