

Orust kommun
kommun@orust.se

2015-10-23
1 (2)
Dnr 400-2014:1372

Rektor vid skolenhet
Britt-Marie.AndrenKarlsson@orust.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Ellös skola i Orust kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Orust kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Ellös skola i Orust kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 oktober 2014. Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Ellös skola med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ellös skola senast den 20 oktober 2015 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 19 oktober 2015.

Av redovisningen framgår annat att följande åtgärder har vidtagits:

Synliggöra eleverna utveckling och lärande

Lärarna diskuterar inför varje nytt moment syftet med undervisningen. Eleverna får reflektera och diskutera runt syftet. När momentet är utfört reflekterar eleverna tillsammans över vad de lärt sig. I kontaktböckerna skriver och ritar pedagoger och elever tillsammans vad de lärt sig under dagen. Lärprocessen dokumenteras i ord och bild av pedagogerna i Unikum.

Anpassa undervisningen efter elevernas olika behov

Enklare kartläggning över var eleverna befinner sig i sin utveckling görs i början av läsåret. Detta för att ha en förkunskap och så tidigt som möjligt kunna anpassa undervisningen efter elevernas olika behov. Eleverna arbetar med varierande uppgifter inom svenska och matematik och de elever som har behov av utmaningar erbjuds detta.

Samarbete avseende pedagogisk planering, uppföljning och utvärdering av undervisningen

Idag har lärarna både individuell och gemensam planeringstid inlagd på schemat. De har startat en blogg i Unikum där de lägger ut planeringar och uppföljningar i ord och bild. Varje elev har tilldelats en "lärlögg" för individuell uppföljning. Lärarna i förskoleklass ingår i skolans arbetslag F-3. Lärarna deltar i det uppföljnings- och utvärderingsarbete som görs i arbetslagen och på skolan. Under läsåret 2015/2016 deltar lärarna i förskoleklass i skolans arbete med läslyftet.

Övrigt

Huvudmannen redovisar avslutningsvis att Skolinspektionen genom sin granskning har tydliggjort utvecklingsområden inom Ellös skola. Dessa utvecklingsområden har redovisats i kommunens ledningsgrupp för grundskola. Kommunen inser att det i många fall finns liknande behov av utveckling inom flera av kommunens skolor. Skolinspektionens granskning har därför synliggjort utvecklingsområden för hela kommunen och samtliga skolor har nu med detta i sitt utvecklingsarbete. Vissa förändringar får omedelbar effekt medan andra sker kontinuerligt under läsåret.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Johan Dahl
Utredare/ Föredragande