

Kils kommun

[kommun@kil.se](mailto:kommun@kil.se)

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Tolitaskolan  
i Kils kommun

## Uppföljning av tillsyn i Tolitaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kils kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 16 juni 2015 beslut efter tillsyn för Tolitaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kils kommun inkom med den 2 oktober 2015.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Föreläggande	2016-02-01
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2016-02-01
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de	Föreläggande	2016-02-01

	nationella målen och dokumenteras.		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-02-01
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-02-01

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

## Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kils kommun att senast den 1 februari 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)
- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### *Åtgärder*

Rektorn ska se till att lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Rektorn ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

### *Motivering till bedömning av brist*

#### *Läraryhörighet och legitimation*

Skolinspektionen har i beslut den 16 juni 2015 förelagt Kils kommun att vidta åtgärder inom bedömningsområdet Förutsättningar för lärande och trygghet. Av beslutet framgår att undervisningen i vissa ämnen bedrivs av lärare som har legitimation men som saknar behörighet i ämnen de undervisar i trots att behöriga och legitimerade lärare finns att tillgå i just dessa ämnen inom skolan.

Kils kommun har i skrivelse inkommen till Skolinspektionen den 2 oktober 2015 redogjort för de åtgärder som skolan planerar vidta med anledning av Skolinspektionens föreläggande. Av skrivelsen framgår att rektorn kommer att anpassa organisationen så att legitimerade lärare undervisar i alla ämnen. Denna åtgärd avser kommunen vidta inför höstterminen 2016.

Av Skolinspektionens utredning framgår att rektorn fortfarande, trots nytt läsår, inte organiserat om och anpassat organisationen vid Tolitaskolan så att undervisningen bedrivs av lärare med legitimation och behörighet i just de ämnen som lärarens legitimation avser. Skolinspektionen anser det vara anmärkningsvärt att vänta med en sådan omorganisering och anpassning av organisationen till nästa läsår, det vill säga läsåret 2016/2017.

### *Elevhälsan*

Skolinspektionen har i beslut den 16 juni 2015 förelagt Kils kommun att vidta åtgärder inom bedömningsområdet Förutsättningar för lärande och trygghet. Av beslutet framgår att elevhälsan vid Tolitaskolan inte främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja eleverna utveckling mot utbildningens mål.

Kils kommun har i skrivelse inkommen till Skolinspektionen den 2 oktober 2015 redogjort för de åtgärder som skolan planerar vidta med anledning av Skolinspektionens föreläggande. Av skrivelsen framgår att elevhälsan utifrån utvärdering av elevernas arbetsmiljö, trivselenkät och annan utvärdering kan användas förebyggande och hälsofrämjande. Kommunen redogör i skrivelsen för följande teman som ett förslag för elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete; gruppsykologi, kommunikation, hur beröm kan påverka inlärning och självkänsla, kompetensutveckling för skolans likabehandlingsteam och tidiga tecken på psykisk ohälsa.

Av Skolinspektionens utredning framgår att rektorn vid Tolitaskolan fortfarande inte vidtagit åtgärder så att elevhälsan främst kan användas förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionen anser det vara anmärkningsvärt att en redogörelse för vilka förändringar som skett, vilka förändringar som det finns en tidsplan för samt vilka som är ansvariga för att se till att förändringarna kommer att ske inte har redovisats av Kils kommun.

### *Motivering till val av verktyg*

Kils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### *Åtgärder*

Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.

### *Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen har i beslut den 16 juni 2015 förelagt Kils kommun att vidta åtgärder inom bedömningsområdet Styrning och utveckling av verksamheten. Av beslutet framgår att skolan vid tiden för tillsynen saknat ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Rektorn följde inte systematiskt upp och analyserade skolans resultat. Bland annat följdes inte kunskapsresultaten i årskurs 3 och 6 upp. Eftersom skolan hade brister i uppföljningen av skolans resultat kunde inte rektorn tillsammans med lärarna analysera resultaten och inte heller besluta om och planera för åtgärder för att utveckla verksamheten.

Kils kommun har i skrivelse inkommen till Skolinspektionen den 2 oktober 2015 redogjort för de åtgärder som skolan planerar vidta med anledning av Skolinspektionens föreläggande. Av skrivelsen framgår att huvudmannen har utarbetat ett kvalitetssäkringsmaterial och rektorn har ännu inte hunnit vidta några åtgärder men att ett utvecklings- och implementeringsarbete kommer att startas under november år 2015. Rektorn kommer att göra en utvärdering som

dokumenteras och som omfattar följande moment; föräldra- och elevenkäter i årskurserna 2 och 5, utvärdering av läroplansmålen (övergripande mål och kursplansmålen utvärderas genom diagnoser, omdömen, nationella prov, betyg och kunskapsresultat i alla ämnen i årskurserna 3 och 6), förskoleklassens och grundskolans organisation (gruppstorlekar, bemanning, lokaler och ekonomi) samt plan mot kränkande behandling. Rektorn kommer också analysera kunskapsresultaten på individ-, klass- och skolnivå för att därefter upprätta en handlingsplan där det ska framgå hur skolan ska arbeta med olika utvecklingsområden.

Av Skolinspektionens utredning framgår att rektorn vid Tolitaskolan inte tagit ansvar för att följa upp, dokumentera och analysera skolans resultat och därmed inte heller fattat beslut om eller planerat för åtgärder som är nödvändiga för att utveckla verksamheten. Skolinspektionen anser det vara anmärkningsvärt att rektorn inte kunnat visa upp några dokumenterade resultat, någon analys av resultat samt beslut om planerade åtgärder.

### *Motivering till val av verktyg*

Kils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**Beslut**

2015-10-23

8 (8)

Dnr 43-2014:7989

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson  
Enhetschef



Mikaeil Yousefi  
Föredragande/Utreddare