

Huvudman
malmostad@malmo.se
Rektor vid skolenheten
ann.edvik@malmo.se

Beslut

2015-10-23
Dnr 400-2014:5611

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivunder-
visningen inom ämnena svenska/svenska som
andraspråk i årskurserna 4-6 vid Bäckagårds-
skolan i Malmö kommun

2015-10-23

1 (3)

Dnr 400-2014:5611

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Bäckagårdsskolan i Malmö kommun.*

Sammanfattande bedömning

På Bäckagårdsskolan pågår sedan ett par år ett utvecklingsarbete inom läs och skrivundervisningen. Bakgrunden till arbetet är bland annat låga resultat på de nationella proven i svenska för årskurs 3 och 6. Olika kompetensutvecklingsinsatser har genomförts, en språkplan finns framtagen och lärare samarbetar i planering av läs- och skrivundervisningen. Arbetet utvärderas i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionens granskning visar att eleverna får lära sig läs- och skrivstrategier för att fördjupa sin läsförståelse och skrivförmåga. Genom till exempel textsamtal och olika verktyg får eleverna hjälp att förstå det de läser och att utveckla sina texter. Dock varierar det i hur hög grad eleverna får ett aktivt stöd i arbetet med att medvetet tillägna sig strategier för en fördjupad förmåga till läsförståelse.

Granskningen visar vidare att syfte och mål med valt textinnehåll och arbetssätt i hög grad görs tydligt för eleverna. Lärarna ger eleverna möjlighet att förstå vad de ska lära sig under en lektion och hur de ska arbeta.

Undervisningen verkar också engagera flertalet elever och stimulera deras intresse för att läsa och skriva. Dock saknar skolan former för uppföljning av elevernas intresse för läsning och skrivning.

Skolinspektionen vill slutligen framhålla vikten av att skolan arbetar med webbtexter (till exempel bloggar, twitter, facebook) för att eleverna ska få kunskap om och kunna hantera nutida kommunikationssätt

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

2015-10-23

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

- Undervisningen behöver utvecklas så att alla elever ges likvärdiga förutsättningar att med ett aktivt lärarstöd tillägna sig strategier för en fördjupad förmåga till läsförståelse.
- Rektor och lärare behöver utveckla former för uppföljning av hur elevernas intresse för läsning och skrivning utvecklas. Detta som grund för fortsatt utvecklingsarbete, inte minst mot bakgrund av att pojkar har sämre resultat jämfört med flickorna. Elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor för god läsutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 23 december 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 23 oktober 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Ann Edvinsson och jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

2015-10-23

3 (3)

Dnr 400-2014:5611



Lena Dahlquist
Enhetschef



Monica Axelsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska i årskurserna 4-6 vid Bäckagårdsskolan i Malmö kommun