

Kils kommun

kommun@kil.se

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Sannerudsskolans grundskola
i Kils kommun

Uppföljning av tillsyn i Sannerudsskolans grundsärskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kils kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 25 juni 2015 beslut efter tillsyn för Sannerudsskolans grundsärskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kils kommun inkom med den 2 oktober 2015

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2016-02-01
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-02-01

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-02-01
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-02-01

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kils kommun att senast den 1 februari 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen har i beslut den 25 juni 2015 förelagt Kils kommun att vidta åtgärder inom bedömningsområdet Förutsättningar för lärande och trygghet. Av Skolinspektionens beslut framgår att elevhälsan vid skolan inte främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Av intervjuer med både representanterna från elevhälsan och rektorn framkommer att elevhälsans arbete främst är inriktat på åtgärdande insatser i enskilda elevärenden eller i specifika klasser.

Kils kommun har i skrivelse inkommen till Skolinspektionen den 2 oktober 2015 redogjort för de åtgärder som skolan planerar vidta med anledning av Skolinspektionens föreläggande. Av skrivelsen framgår att elevhälsan utifrån utvärdering av elevernas arbetsmiljö, trivselenkät och annan utvärdering kan användas förebyggande och hälsofrämjande. Kommunen redogör i skrivelsen för följande teman som ett förslag för elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete; gruppsykologi, kommunikation, hur beröm kan påverka inläring och självkänsla, kompetensutveckling för skolans likabehandlingsteam och tidiga tecken på psykisk ohälsa. Svaren till Tolitaskolan F-6 samt Sannerudsskolan F-6 har exakt samma formulering till åtgärder för motsvarande brist på dessa skolor.

Av Skolinspektionens utredning framgår att rektorn vid Sannerudsskolans grundsärskola fortfarande inte vidtagit åtgärder så att elevhälsan främst kan användas förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionen vill påpeka att om det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på en skolenhet ska stödja elevernas utveckling mot målen bör det arbetet utgå från förhållanden på skolenheten och att det inte med säkerhet kan bedrivas på samma sätt på alla skolenheter. Skolinspektionen anser det vara anmärkningsvärt att en redogörelse för vilka förändringar som skett, vilka förändringar som det finns en tidsplan för samt vilka som är

ansvariga för att se till att förändringarna kommer att ske samt hur detta arbete ska utvärderas, inte har redovisats av Kils kommun

Motivering till val av verktyg

Kils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska följa upp grundsärskolenhetens kunskapsresultat och resultat avseende trygghet och studiero. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.

Rektorn ska se till att personalen ges tillgång till och medverkar i en analys av resultaten samt att utvecklingsåtgärder till följd av analysen beslutas och att de beslutade åtgärderna dokumenteras.

Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planering för åtgärder ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen har i beslut den 25 juni 2015 förelagt Kils kommun att vidta åtgärder inom bedömningsområdet Styrning och utveckling av verksamheten. Av beslutet framgår att skolan vid tiden för tillsynen saknat ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Rektorn följde inte systematiskt upp och analyserade skolans resultat. Bland annat följdes inte kunskapsresultaten i årskurs 6 och 9 upp. Eftersom skolan hade brister i uppföljningen av skolans resultat kunde inte rektorn tillsammans med lärarna analysera resultaten och inte heller besluta om och planera för åtgärder för att utveckla verksamheten.

Kils kommun har i skrivelse inkommen till Skolinspektionen den 2 oktober 2015 redogjort för de åtgärder som skolan planerar vidta med anledning av Skolinspektionens föreläggande. Av skrivelsen framgår att huvudmannen har utarbetat ett kvalitetssäkringsmaterial och rektorn har ännu inte hunnit vidta några åtgärder men att ett utvecklings- och implementeringsarbete kommer att startas under november år 2015. Rektorn kommer att göra en utvärdering som dokumenteras och som omfattar följande moment; föräldra- och elevenkäter i årskurserna 2, 5 och 8, utvärdering av läroplansmålen (övergripande mål och kursplansmålen utvärderas genom omdömen, betyg och kunskapsresultat i alla ämnen i årskurserna 6 och 9), grundsärskolans organisation (gruppstorlekar, bemanning, lokaler och ekonomi) samt plan mot kränkande behandling. Rektorn kommer också analysera kunskapsresultaten på individ-, klass- och skolnivå för att därefter upprätta en handlingsplan där det ska framgå hur skolan ska arbeta med olika utvecklingsområden. Svaren till Tolitaskolan F-6 samt Sannerudsskolan F-6 har exakt samma formulering till åtgärder för motsvarande brister på dessa skolor.

Av Skolinspektionens utredning framgår det att rektorn vid Sannerudsskolans grundsärskola inte tagit ansvar för att följa upp, dokumentera och analysera skolans resultat och därmed inte heller fattat beslut om eller planerat för åtgärder som är nödvändiga för att utveckla verksamheten. Av de insända

svaren är det inte heller möjligt att utläsa hur Sannerudsskolans grundsärskolas kunskapsresultat ska följas upp. Inom grundsärskolan finns oftast en svårighet att ett litet antal elever ger ett litet underlag att använda till analyser på skolnivå och betyg sätts inte självklart för alla elever. Grundsärskolan kan inte med självklarhet använda samma modell för det systematiska kvalitetsarbetet som grundskolan för att på skolnivå utveckla verksamheten så att elevernas måluppfyllelse ökar. I det insända svaret finns inte några tidsangivelser när de olika utvärderingarna ska ske. Inte heller finns det angivet när planering av åtgärder utifrån utvärderingarna ska göras. Skolinspektionen finner det anmärkningsvärt att rektor inte kunnat visa upp dokumenterade resultat, en analys av resultat samt beslut om planerade åtgärder för Sannerudsskolans grundsärskola.

Motivering till val av verktyg

Kils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Lena Hammersberg
Utredare/Föredragande