

Plusgymnasiet AB

Org.nr. 556578-9129

Beslut efter uppföljning för gymnasie- skola

efter riktad tillsyn i Plusgymnasiet belägen i Jönkö-
pings kommun

Beslut

2015-10-27

2 (5)

Dnr 40-2015:1466

Uppföljning av tillsyn i Plusgymnasiet i Jönköpings kommun

Skolinspektionen genomförde den riktade tillsynen av Plusgymnasiet i Jönköpings kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 25 juni 2015 beslut. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen för Plusgymnasiet i Jönköpings kommun har inkommit med den 15 oktober 2015.

Skolinspektionens ingripanden

Arbetsområde		Typ av ingripande
1 Undervisning och lärande		
	Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program.	Brist avhjälp
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar den riktade tillsynen av Plusgymnasiet i Jönköpings kommun.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, dvs. såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnena.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Plusgymnasiet AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program (16 kap 6§ skollagen, Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program SKOLFS 2010:14).
- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna (3 kap 3 § skollagen, Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Plusgymnasiet AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen skriver i svaret till Skolinspektionen att huvudmannen och rektor omgående förde dialog kring vad som behövde göras rent konkret direkt efter tillsynsbesöket i april. När beslutet kom i juni riktades insatserna mot de områden som där framkom och rektor tog tillsammans med personalen vid uppstarten av höstterminen fram tre konkreta åtgärder. Den första åtgärden handlar om att läraren ska utgå från examensmålen i sin undervisning och för att åstadkomma detta har lärarna genomfört analyser av kursplanerna där eleverna deltagit i diskussionen om kursens upplägg. Dessa har lärarna presenterat för varandra och de lärare som har behövt det har fått stöd i arbetet. Den andra åtgärden handlar om att ha tydlig lektionsstruktur med uppstart, syfte, innehåll, avslut, framåt/nästa lektion. För att främja det aktiva lärarstödet har förstelärarna arbetat fram ett förtydligat undervisningsuppdrag. Den tredje åtgärden är att huvudmannen och rektor aktivt arbetar med stöd till obehöriga lärare och att det fattats beslut om att de ska genomgå lärarutbildning.

Huvudmannen redovisar ett resultat av en genomförd elevundersökning från 8-12 oktober 2015 som visar en tydlig förbättring i elevernas kännedom om examensmål och deras upplevelse att de får ett aktivt lärarstöd och hjälp. Några elever upplever fortfarande inte det sistnämnda varför det kollegiala lärandet vid skolan fortgår.

Skolinspektionens bedömning

Att rektor och lärare tillsammans tagit fram konkreta åtgärder som skolan under hösten arbetat aktivt med i kombination med att skolans egen undersökning visar att elevernas kännedom om examensmålen samt upplevelse av ett aktivt lärarstöd har ökat visar bristen är på god väg att avhjälpas. Huvudmannen visar också i sitt svar att åtgärderna kommer att fortgå varför Skolinspektionen gör bedömningen att bristen kommer att bli avhjälpd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Plusgymnasiet i Jönköpings kommun.

Beslut

2015-10-27

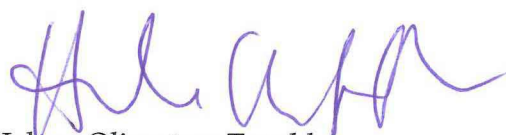
5 (5)

Dnr 40-2015:1466

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Helena Olivestam Torold
Föredragande/Undervisningsråd