

Strömsunds kommun
stromsunds.kommun@stromsund.se
Rektor vid Frostviksskolan
mats.ottosson@stromsund.se

Beslut

2015-10-29
Dnr 400-2014:5611

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivunder-
visningen inom ämnena svenska/svenska som
andraspråk i årskurserna 4-6
vid Frostviksskolan i Strömsunds kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Frostviksskolan i Strömsunds kommun*

Sammanfattande bedömning

Granskningen av läs- och skrivundervisningen i svenska i årskurs 4-6 vid Frostviksskolan visar att skolan behöver ge läs- och skrivlektionerna en tydligare inramning som möjliggör för eleverna att förstå syfte och mål med undervisningen.

Eleverna får i varierande omfattning arbeta med olika texter i både läs- och skrivundervisningen. Eleverna får dock inte möjlighet att använda olika tekniker för att förstå texter för att kunna fördjupa sin läsförståelse och sin skrivförmåga. Som exempel kan nämnas att lärarna i begränsad omfattning arbetar med strukturerade textsamtal utan istället låter eleverna själva bearbeta sina texter.

Skolinspektionens granskning visar att skolan saknar en gemensam förståelse för hur lärare arbetar med den fördjupade läs- och skrivundervisningen. Detta försvårar möjligheten att se till att eleverna utvecklas så långt som möjligt inom området.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen vid skolan behöver i högre grad innebära att syfte och mål med valt innehåll och arbetssätt tydliggörs för eleverna. Undervisningen behöver också i högre grad utgå från den kännedom lärarna har om enskilda elevers bakgrund, intressen och individuella erfarenheter. I detta ingår bland annat att lärarna på ett tydligare sätt förklarar för eleverna sambandet mellan arbetsuppgifter och de förmågor som eleverna ska utveckla.

2015-10-29

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

- Läs- och skrivundervisningen behöver utvecklas så att eleverna i högre grad får lära sig lässtrategier och under lärarnas ledning strukturerat få samtala både om de texter de läser och sina egna texter. I skrivundervisningen behöver eleverna i högre grad få lära sig att bearbeta de texter de skriver.
- Rektor behöver säkerställa en gemensam inriktningen på läs- och skrivundervisningen, så att alla elever ges likvärdiga förutsättningar för att lära sig läs- och skrivstrategier. I detta ligger att utveckla former för hur uppföljning av varje elevs intresse för läsning och skrivning utvecklas, eftersom elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor för god läsutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 15 januari 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 28 oktober 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

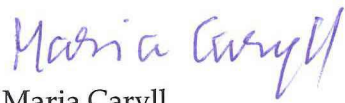
2015-10-29

3 (3)

Dnr 400-2014:5611

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Anna Wide och jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Kerstin Haster
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska i årskurserna 4-6 vid Frostviksskolan i Strömsunds kommun