

Huvudman
karlstadskommun@karlstad.se

Rektor vid skolenheten
rune.jacobsson@karlstad.se

Beslut

2015-11-02
Dnr 400-2014:5611

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Kvarnbergsskolan i Karlstads kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Kvarnbergsskolan i Karlstads kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har vid Kvarnbergsskolan kvalitetsgranskat läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6.

Granskningen visar att eleverna möts av engagerade lärare i undervisningen i svenska. Undervisningen bedrivs i en trygg miljö präglad av ett positivt bemötande, såväl i relationerna mellan lärarna och eleverna som mellan eleverna. Granskningen visar vidare att eleverna får möta och arbeta med varierande typer av texter i både läs- och skrivundervisningen. Dock finns det viktiga delar i läs- och skrivundervisningen vid skolan som behöver förbättras.

Lärarna behöver i större utsträckning tydliggöra för eleverna vad de ska lära sig och varför de ska arbeta med en viss läs- och skrivuppgift och med vilka arbetssätt. Detta för att öka elevernas förståelse för och motivation inför arbetsuppgifterna inom läsningen och skrivningen. Vidare behöver lärarna se till att eleverna i större omfattning får ett aktivt lärarstöd för att samtala och reflektera över de lästa och skrivna texterna. Det gäller såväl texter som eleverna läser själva, texter som läraren läser för eleverna och elevproducerade texter.

Avslutningsvis visar granskningen att lärarna ytterligare behöver intensifiera sitt arbete med att utmana och vidga elevernas intresse för läsning och skrivning.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver i större utsträckning innebära att syfte och mål med valt innehåll och arbetssätt tydliggörs för eleverna. I detta ingår

2015-11-02

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

bland annat att lärarna på ett tydligare sätt förklarar för eleverna sambandet mellan arbetsuppgifterna och de förmågor som de ska utveckla.

- Undervisningen behöver i större utsträckning innebära att eleverna, under lärarens aktiva ledning, får strukturerat samtala om och reflektera över lästa och skrivna texter. Att kunna reflektera över olika texter och urskilja budskap i texterna är viktigt för utveckling av elevernas läs- och skrivförmågor.
- Skolans arbete med läs- och skrivundervisningen behöver ytterligare utvärderas. I detta ingår bland annat att utvärdera om undervisningen vidgar och utmanar elevernas intresse för att läsa och skriva eftersom elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor för god läsutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 15 januari 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader.

Huvudmannen ska dessutom senast den 2 november 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Monica Axelsson och jurist Magnus Jonasson deltagit.

2015-11-02

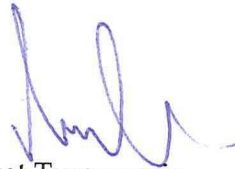
3 (3)

Dnr 400-2014:5611

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlqvist
Enhetschef



Mirzet Tursunovic
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Kvarnbergsskolan i Karlstads kommun