

Huvudman  
[kommun@soderkoping.se](mailto:kommun@soderkoping.se)  
Rektor vid skolenheten  
[katarina.ortheden@soderkoping.se](mailto:katarina.ortheden@soderkoping.se)

## Beslut

2015-11-02  
Dnr 400-2014:5611

## Beslut

---

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivunder-  
visningen inom ämnena svenska/svenska som  
andraspråk i årskurserna 4-6 vid Sankt Anna  
skola i Söderköpings kommun

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Sankt Anna skola i Söderköpings kommun.*

## Sammanfattande bedömning

---

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska och svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Sankt Anna skola i Söderköpings kommun.

Undervisningen i svenska vid Sankt Anna skola utgår från olika teman där flera ämnen ingår och lärarna tydliggör för eleverna vad de ska lära sig och syftet med de olika läs- och skrivuppgifterna. På så sätt utgår undervisningen från ett sammanhang och eleverna ges både möjlighet till att förstå vad de ska lära sig och vilken nytta de har av kunskapen. För att ytterligare öka elevernas motivation inför de olika läs- och skrivuppgifterna behöver dock lärarna också se till att läs- och skrivuppgifterna i högre grad tar sin utgångspunkt i elevernas intressen. Genom att på så sätt sätta in uppgifterna i ett för eleverna meningsfullt sammanhang kan deras motivation öka och de kan nå längre i sin läs och skrivutveckling.

Granskningen visar att läsundervisningen behöver utvecklas. Rektor behöver se till att eleverna under lärarnas ledning strukturerat får samtala om de texter de läser i större utsträckning. Skolinspektionen konstaterar att det finns vissa goda inslag i undervisningen då eleverna får samtala om och bearbeta texter. Dessa kan användas som en grund i utvecklingsarbetet.

Granskningen visar att det finns delar i skrivundervisningen som behöver utvecklas. Eleverna får i ganska hög grad lära sig skrivstrategier för att skapa olika typer av texter med anpassning utifrån deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Eleverna behöver dock få ett tydligare lärarstöd inför skrivuppgifterna så att de bättre kan ta sig an uppgiften och utveckla och förbättra sina texter.

Skolinspektionen vill också framhålla vikten av att skolan arbetar med så kallade webbtexter (till exempel bloggar, twitter, facebook) för att eleverna ska få kunskap om nutida kommunikationssätt.

2015-11-02

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i ganska hög grad utmanar och vidgar elevernas intresse för läsning och skrivning. Dock behöver rektor se till att mer systematiskt utvärdera läs- och skrivundervisningen. Utvärderingen bör utgå från den kunskap skolan redan har om elevernas läs- och skrivutveckling, men även från uppföljning av hur elevernas intresse för att läsa och skriva utvecklas. Detta för att säkerställa att läs- och skrivundervisningen inriktas mot en tydlig progression i varje elevs lärande.

Rektorn behöver se till att undervisning i ämnet svenska endast genomförs av lärare som har utbildning för detta. Detta mot bakgrund av att fritidspedagog till viss del används vid undervisning i ämnet svenska.

### Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- I läs- och skrivundervisningen behöver lärarna i högre grad utgå från elevernas intressen, erfarenheter, förmågor och olika behov vid val av texter och skrivuppgifter. På så sätt kan elevernas motivation öka och det kan leda till att de når längre i sin läs- och skrivutveckling.
- Läs- och skrivundervisningen behöver utvecklas. Eleverna behöver i högre utsträckning få lära sig lässtrategier och under lärarnas ledning strukturerat få samtala om de texter de läser. I skrivundervisningen behöver eleverna få ett tydligare lärarstöd vid skrivuppgifter.
- Rektor behöver, inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, se till att läs- och skrivundervisningen utvärderas. I detta ingår att också följa upp hur elevernas intresse för att läsa och skriva utvecklas eftersom elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor för god läsutveckling.

### Uppföljning

---

Huvudmannen ska senast den **11 januari 2016** inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader.

2015-11-02

3 (3)

Dnr 400-2014:5611

Huvudmannen ska dessutom senast den **27 oktober 2016** till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till [skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Bo Jersenius och jurist Magnus Jonasson deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**



Lena Dahlquist  
Enhetschef



Kristina Svensson  
Undervisningsråd/Föredragande

**Bilagor**

- Bilaga 1      Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska i årskurserna 4-6 vid Sankt Anna skola i Söderköpings kommun.