

Örnsköldsviks kommun
bildning@ornskoldsvik.se

Rektor: Anders Granberg
anders.granberg@ornskoldsvik.se

Beslut

2015-11-03
Dnr 400-2015:1405

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid
Alneskolan 5–9 i Örnsköldsviks kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete för att säkerställa studiero vid Alneskolan 5–9 i Örnsköldsviks kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Alneskolan 5–9 i varierande utsträckning får studiero i undervisningen. Rektorn arbetar aktivt för att förankra gemensamma värden på skolan och har skapat en organisation som stödjer detta. Trots dessa insatser anser dock många elever att det förekommer stökiga undervisningssituationer och att dessa ofta är kopplade till viss undervisning. Olika förståelse av läraruppgdraget framhålls av rektor som en förklaring, och rektor har påbörjat ett arbete för att skapa samsyn, men då dessa insatser nyligen satts igång har tydliga effekter ännu inte kunnat påvisas.

Studiero ska tillsammans med hög kvalitet på undervisningen ge eleverna goda möjligheter att nå målen för utbildningen. Vid Alneskolan 5–9 har kunskapsresultaten över tid förbättrats, men utredningen visar att många elever upplever brist på utmaningar, och att det saknas ett målinriktat arbete med möta elever som är passiva och oengagerade i undervisningen. Skolinspektionen bedömer att Alneskolan 5–9 behöver intensifiera arbetet med att följa upp kvalitativa aspekter i undervisningen så att denna i högre utsträckning stimulerar alla elever att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver vara välstrukturerad så att exempelvis arbetsätt och arbetsformer varierar i syfte att fler elever upplever att undervisningen erbjuder stimulans och utmaningar.
- Lärarna behöver se till att eleverna kan arbeta utan att störas av sina kamrater genom att konstruktivt ingripa vid störande inslag på lektionerna.

2015-11-03

3 (4)

Dnr 400-2015:1405

- Rektorn behöver efter att ha analyserat enskilda lärares ledarskap i klassrummet vidta åtgärder som syftar till att förbättra undervisningens kvalitet och förutsättningarna för studiero på lektionerna.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 3 november 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet 3 november 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se.

eller per post till Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Inger Börjesson och Johan Johansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Josefine Esbjörnsson
Föredragande/ Utredare

Beslut

2015-11-03

4 (4)

Dnr 400-2015:1405

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Alneskolan 5–9 i Örnsköldsviks kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |
| Bilaga 4 | Inledande elevenkät |