

Futuraskolan AB

Org.nr. 556609-5047

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Futuraskolan Hertig Karl
belägen i Sollentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Futuraskolan Hertig Karl

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Futuraskolan AB (556609-5047) under vårterminen 2015. Skolinspektionen fattade den 20 mars 2015 beslut efter tillsyn för Futuraskolan Hertig Karl. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Futuraskolan AB inkom med Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Futuraskolan AB inkom med den 17 april, den 25 augusti, den 1 oktober den 16 oktober 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Eleven ska skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Futuraskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Futuraskolan AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Av rektorn inskickade dokument om vidtagna åtgärder har rektorn konkretiserat hur Futuraskolan Hertig Karl följer det årshjul som finns för det systematiska kvalitetsarbetet inom Futuraskolan AB. Rektorn följer upp skolenhetens resultat bland annat genom arbetslagsmöten, där även representanter från elevhälsoteamet deltar. Under dessa möten diskuteras verksamhetsplanens mål och elevernas måluppfyllelse. Mötena sker regelbundet, minst en gång varje månad. Rektor följer upp resultaten, analyserar dessa och dokumenterar. Utifrån detta beslutar rektorn om

resursfördelning och eventuella schemaändringar som behövs för de elever som behöver extra anpassningar i undervisningen och mer stöd för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Det genomsnittliga meritvärdet läsåret 2014/15 för årskurserna 6, 8 och 9 har förbättrats jämfört med föregående år. Enligt skolans egen analys kan ökningen bero på att eleven fått mer tid för ett ämne/ämnena utifrån behov. Fler timmar för eleverna och med två lärare som arbetade tillsammans i klassrummet bidrog enligt skolans analys till högre måluppfyllelse.

I årskurs 7 hade däremot det genomsnittliga meritvärdet 2014/15 försämrats jämfört med föregående läsår. Enligt rektorn kommer flera elever även under innevarande läsår ha åtgärdsprogram och extra anpassningar i undervisningen. Åtgärderna kommer att följas upp och utvärderas regelbundet under innevarande läsår för att se om eleven får rätt stöd och utmaningar.

I mars/april 2016 kommer arbetslagen under en mitterminskonferens följa upp och dokumentera elevernas måluppfyllelse i en kvartalsrapport. Även åtgärdsprogrammen kommer att ses över dvs. vilka elever som har ett åtgärdsprogram och vilka åtgärder som behöver förändras så att eleverna ges rätt stöd för att nå utbildningsmålen.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Futuraskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ska skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 3 och 5 a §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Futuraskolan AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Av rektorn inskickade dokument framgår att under en mitterminskonferens har rektorn tillsammans med lärare gått igenom vilka anpassningar som skall göras för elever och hur anpassningarna ska genomföras för de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven. Vissa schemaändringar och förändring av organiseringen av undervisningen har gjorts. Exempelvis har varje årskurs fler lektioner i halvklass och fler lektioner med två lärare för att stödja de elever som är i behov av extra stöd och för att stimulera de elever som behöver större

Beslut

2015-11-10

5 (5)

Dnr 44-2014:7798

utmaningar. Från och med höstterminen 2015 har en specialpedagog anställts som arbetar i klasserna tillsammans med ordinarie lärare. Elevernas måluppfyllelse ska diskuteras under arbetslagsmöten, representanter från elevhälsan kommer att delta under dessa möten för att handleda lärarna. Elevhälsan och rektor har möten två gånger per månad för att följa upp elevernas resultat och åtgärdsprogram. Även fortbildning för lärarna, om anpassningar och särskilt stöd" kommer att genomföras under läsåret.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Marie Wiberg-Svensson
Föredragande