

Uppföljningsbeslut

Thorengruppen AB
info@thorengruppen.se

2015-11-16
1 (2)
Dnr 400-2013:5653

Rektor vid Thoren Business School i Malmö
Joakim.olefeldt@tbschool.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Thoren Business School i Malmö

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Thorengruppen AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Thoren Business School i Malmö. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 16 september 2014. Utvecklingsområdena innebär att rektor behöver se till att det finns medbedömare för varje elevs gymnasiearbete och skapa förutsättningar för lärarna att förbereda och planera genomförandet, samt gemensamt diskutera bedömningsfrågor. Vidare behöver lärarna på ekonomiprogrammet tydliggöra syfte och mål samt vägleda samtliga elever så att gymnasiearbetena utgår från centrala kunskapsområden inom programmet.

Skolinspektionen har begärt att Thorengruppen AB senast den 25 juni 2015 ska redovisa till Skolinspektionens avdelning i Umeå vilka åtgärder som vidtagits. Thorengruppen AB har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att varje ansvarig lärare i gymnasiearbetet har haft en medbedömare och att detta har lett till en ökad säkerhet vad gäller betygssättningen. Denna samverkan har också lett till en ökad samsyn kring bedömning i ett större sammanhang.

Vidare framgår att lärarna har fått tydliga riktlinjer och tid för att planera ett gemensamt upplägg av gymnasiearbetet. Lärarna har också själva bokat in gemensamma möten under läsåret.

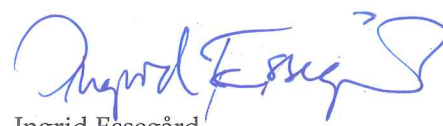
Gällande det sista utvecklingsområdet framgår att lärarna vid uppstarten av gymnasiearbetet tydligt presenterar syfte och mål utifrån centrala kunskapsområden för respektive program. På ekonomiprogrammet samplaneras gymnasiearbetet inte längre med elevernas arbete inom ramen för ung företagsamhet.

Slutligen framgår av redovisningen att ansvariga lärare har gjort en gemensam tolkning av betygskraven, vilket har lett till en ökad likvärdighet i bedömningen. Detta har enligt redovisningen fått till följd dels att kvaliteten på inlämnade gymnasiearbeten

har ökat, dels att andelen godkända gymnasiearbeten har minskat. Skolinspektionen ser positivt på att samsyn och likvärdighet kring bedömning och betygssättning har ökat på skolenheten. I samband med detta vill Skolinspektionen även framhålla vikten av ett fortsatt kvalitetsarbete, i syfte att utveckla undervisningen så att fler elever ges möjlighet att uppnå målen för gymnasiearbetet.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Ingrid Essegård
Utredare/Föredragande