Skolinspektionen

Beslut

Skövde kommun

2015-11-18
Dnr 400-2015:1405

Rektorn vid Eriksdalskolan 843

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Eriksdalskolan 483 i Skövde kommun

Beslut

2015-11-18

Dnr 400-2015:1405

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Eriksdalskolan 483 i Skövde kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Eriksdalskolan i Skövde kommun i huvudsak har styrkor men även vissa svagheter.

Utredningen visar att undervisningen i huvudsak erbjuder eleverna en lärandemiljö som är uppmuntrande och stödjande. Utredningen visar vidare att rektorn för en dialog med lärarna om de gemensamma värden som ska gälla på skolan. Rektorn har också skapat en organisation som stödjer lärarnas förutsättningar att bedriva en strukturerad undervisning i syfte att uppnå en god lärmiljö för eleverna. Rektorn följer även upp och analyserar enskilda lärares ledarskap i klassrummet och vidtar vid behov åtgärder som syftar till att förbättra förutsättningarna för studieron i klassrummen.

Undervisningen och lektionsinnehållet bedöms dock i varierande grad vara tydligt strukturerat vilket påverkar såväl studieron som elevernas förståelse för vad undervisningen syftar till och vad eleverna ska göra. Av utredningen framgår vidare att trots att skolan har ordningsregler som är väl kända av eleverna upplever eleverna att studieron påverkas av att lärarna i olika utsträckning ser till att reglerna efterföljs.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet ytterligare bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Samtliga lektioner behöver ha en tydlig struktur så att det framgår för eleverna, vad, hur och varför de ska arbeta med olika moment. I detta ingår en väl avvägd balans mellan lektionens olika delar såsom lärarens genomgångar och elevaktiviteter.
- Lärarna på skolan behöver ha ett gemensamt förhållningssätt kring ordningsreglerna. I detta ingår att samtliga lärare agerar respektfullt och konstruktivt vid störande inslag.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 18 november 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (18 januari 2016), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningspunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se.* eller per post till *Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Inger Börjesson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Malin Salemyr
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Eriksdalskolan 483 i Skövde kommun
Bilaga 2	Författningsstöd
Bilaga 3	Informationsbrev till elever och vårdnadshavare
Bilaga 4	Inledande elevenkät