

Läringsgymnasiet i Sverige AB

Org.nr. 556762-8176

## Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

---

efter tillsyn i Läringsgymnasiet i Ale  
belägen i Ale kommun

## **Tillsyn i Lärlingsgymnasiet i Ale**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Lärlingsgymnasiet i Sverige AB (556762-8176) under 21 oktober 2015. Lärlingsgymnasiet i Ale besöktes av Skolinspektionen den 21 oktober 2015.

### **Måluppfyllelse och resultat**

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2013/2014 är andelen elever som går ut med gymnasieexamen 88,9 procent. Genomsnittlig meritpoäng för elever med avgångsbetyg läsåret 2013/2014 är 14,4. Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2013/2014 spänner andelen elever med godkänt (lägst betyget E) i gymnasiegemensamma ämnen från 66,7 procent i Religion 1 till 100 procent i Matematik 1, Historia 1, Naturkunskap 1 och Svenska 1. Antalet elever per program är så lågt så att statistik på programnivå saknas i den officiella statistiken.

I Skolinspektionens enkät från hösten 2014 med en 10-gradig indexskala anger eleverna indexvärde 5,8 för att de upplever studiero på lektionerna och indexvärde 9,2 för att de känner sig trygga på skolan.

## Översikt över bedömningsområden

---

### Skolinspektionens bedömningar

| Område                                                      |                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Undervisning och lärande                                 | Ingen brist konstaterad |
| 2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling | Ingen brist konstaterad |
| 3. Styrning och utveckling av verksamheten                  | Ingen brist konstaterad |

### Skolinspektionens beslut

---

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lärlingsgymnasiet i Ale.

### Bedömningsområden

#### Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

#### Undervisning och lärande

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.*

*I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling,*

stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

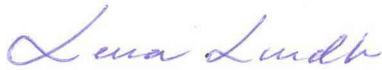
## Beslut

2015-11-20

5 (7)

Dnr 44 - 2014:8109

På Skolinspektionens vägnar



Lena Lindh  
Beslutsfattare



Anna Öjehagen  
Föredragande/ Utredare

### Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Lärlingsgymnasiet i Ale

## **Bilaga 1: Allmänt om tillsynen**

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Bilaga 2: Fakta om Lärlingsgymnasiet i Ale**

Lärlingsgymnasiet i Ale är en fristående gymnasieskola belägen i Nödinge i Ale kommun. Skolan startades 2009 och har nyligen flyttat till nya lokaler.

Huvudman för skolan är Lärlingsgymnasiet i Sverige AB med organisationsnummer 556762-8176.

Vid skolenheten anordnas vid tillsynsbesöket utbildning i följande nationella program:

- Bygg- och anläggningsprogrammet
- El- och energiprogrammet
- Fordons- och transportprogrammet
- Handels- och administrationsprogrammet
- Barn- och fritidsprogrammet
- Industri tekniska programmet
- Introduktionsprogram med programinriktat individuellt val
- Introduktionsprogram med yrkesintroduktion

Enligt skolans uppgifter har skolenheten totalt 151 elever i oktober 2015. Av dessa läser 117 elever nationella yrkesprogram och lärlingsutbildning, 20 elever läser introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val (IMPRO) och 14 elever läser introduktionsprogrammet yrkesintroduktion (IMYRK).