

Ogenholts Friskola AB

Org.nr. 556553-3873

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vibby friskola (Ogenholts friskola AB)

belägen i Norrtälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Viby friskola (Ogenholts friskola AB)

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Ogenholts Friskola AB (556553-3873) under vintern 2015. Skolinspektionen fattade den 23 april 2015 beslut efter tillsyn för Viby friskola (Ogenholts friskola AB). Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Ogenholts Friskola AB inkom med den 5 november 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ogenholts Friskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ogenholts Friskola AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har redovisat en plan för det systematiska kvalitetsarbetet arbetet som är daterad strax efter tidpunkten för tillsynsbeslutet. Huvudmannen har också inkommit med dokumenterad uppföljning, analys och förteckning över utvecklingsåtgärder identifierade efter att huvudmannen har analyserat elevernas kunskapsresultat på en övergripande nivå. Kvalitetsarbetet omfattar bland annat uppföljning och analys av resultaten på nationella prov, betygsresultat, stödinsatser och diskriminering och kränkningar. Till samtliga områden finns utvecklingsåtgärder identifierade och dokumenterade. Huvudmannen har också i sin redovisning beskrivit hur utvecklingsåtgärderna ska utvärderas i det fortsatta kvalitetsarbetet. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Viby friskola i sin redovisning

beskriver ett pågående systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller de krav som ställs på ett sådant arbete och bedömer bristen som avhjälp.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ogenholts Friskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ogenholts Friskola AB avhjälp denna brist.

Motivering

Huvudmannen Ogenholts friskola AB uppger i sin redovisning att det nu finns en kurator anställd på skolan som har fått en god relation till eleverna och möter dem både enskilt och i grupp. Vidare beskriver huvudmannen samverkan och reglerade möten mellan elevhälsans olika funktioner och övrig personal i skolan. Huvudmannen uppger att elevhälsan arbetar åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande både på individ och gruppnivå och att det

Beslut

2015-11-18

5 (5)

Dnr 44-2014:8276

också finns utrymme för mer spontan rådgivning i situationer som kan uppstå i vardagen.

Huvudmannen har också inkommit med en plan för det studie- och yrkesvägledande arbetet som uppges vara implementerad i undervisningen. Planen är framtagen tillsammans med skolans studie- och yrkesvägledare och omfattar studie- och yrkesvägledande insatser för varje årskurs.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Viby friskola har vidtagit åtgärder som avhjälpel ovanstående brister.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpel.

På Skolinspektionens vägnar

Mårten Petersson
Beslutsfattare

Anna Rydin
Föredragande