

Beslut

Lärande i Sverige AB
info@larande.se

2015-11-23

1 (2)

Dnr 44-2015:7292

Rektor Annacarin Jendland
annacarin.jendland@realgymnasiet.se

Riktad tillsyn av Realgymnasiet i Lund

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Realgymnasiet i Lund.

Skäl för beslutet

Bakgrund

Skolinspektionen fick i början av hösten 2015 besök av elever på estetiska programmet vid Realgymnasiet i Lund som framförde kritiska synpunkter när det gäller undervisning och utrustning i skolan. Skolinspektionen har med anledning av uppgifterna begärt in skriftligt material från Lärande i Sverige AB och genomfört ett möte med gymnasiechefen och kvalitetsansvarig för Lärande i Sverige AB.

Skolinspektionens utredning

Av insänd dokumentation och av genomfört möte med representanterna för huvudmannen framkom att alla elever vid Realgymnasiet i Lund har en egen laptop med, för programmet, relevanta program. I skolan finns kameror och videokameror att tillgå och, som komplement till elevernas PC, en gemensam Mac-dator i det så kallade medielabbet. I början av oktober fick också varje elev en helt ny dator med utrustning för det program de läser.

Eleverna på estetiska programmet läste vårterminen 2015 matematik 1b samtidigt som eleverna på yrkesprogrammen läste Matematik 1a. Under den tid då eleverna på yrkesprogrammen genomförde APL och specialveckor kunde matematikläraren genomföra sådana moment i matematik 1b-kursen som ingick specifikt i den kursen med eleverna på det estetiska programmet. Huvudmannen har från och med höstterminen 2015 anställt en förstelärare i matematik som är legitimerad och som bland annat undervisar i Matematik 2b.

Beträffande det nationella provet har ett misstag skett och eleverna på det estetiska programmet har skrivit fel nationellt prov. De är dock betygsatta i kursen Matematik 1b och utifrån kunskapskraven för kursen Matematik 1b.

När det gäller stöd till eleverna har alla elever i Realgymnasiet i Lund en mentor vars uppgift är att stödja och coacha eleverna bland annat i deras personliga utveckling. Skolan har också tillgång till alla de funktioner i elevhälsan som författningarna kräver och det finns en specialpedagog tillgänglig i skolan. Extra anpassningar sker då så

krävs i den ordinarie undervisningen. Då det är så få elever på estetiska programmet är förutsättningarna goda för anpassningar och individualiserade upplägg.

Eleverna på det estetiska programmet har haft möjlighet att välja mellan olika kurser inför sitt individuella val i år två, även om urvalet är mer begränsat än i år tre. Valen inför år två är begränsade då många av de kurser som erbjuds som individuellt val är sådana kurser som bygger på tidigare kurser. För att tydliggöra hur de individuella valen går till kommer Realgymnasiet i Lund att förändra valblanketten så att det i informationen på blanketten framgår att om valen inför år två inte passar eleverna så kan de istället läsa 200 poäng IV-kurser i år tre och därför endast välja kurser som erbjuds då. Av mötet med huvudmannen och insänd *programplan för estetiska programmet* framgår att eleverna på estetiska programmet inför år tre kommer att få ett större utbud av kurser att välja mellan – både då det rör fördjupande kurser inom det estetiska området och inom de garanterat valbara kurserna. Skolan har garanterat att eleverna i år 3 kommer att erbjudas Matematik 2b som individuellt val.

Majoriteten av eleverna i Realgymnasiet i Lund går på yrkesförberedande program där APL ingår under såväl år 1,2 och 3. Där ingår också flera yrkesinriktade kurser, inom vilka de så kallade specialveckorna genomförs. Det estetiska programmet är ett högskoleförberedande program med fler gymnasiegemensamma kurser, och därför finns mindre utrymme för praktiska inslag såsom specialveckor. Eleverna på estetiska programmet har inom ramen för programmet genomfört studiebesök under år ett. Rektor har för avsikt att ge en lärare som undervisar på programmet ansvar för att samordna och utveckla den estetiska utbildningen i skolan och i detta uppdrag ligger att kontinuerligt samla ihop lärarna som undervisar på programmet och mentor för att lyfta frågor som rör allt ifrån särskilt stöd, utrustning och studiebesök. Eleverna ska också engageras och bjudas in till gruppen kontinuerligt i syfte att fånga upp elevernas idéer och inspel. Skolans kommunikatör kommer dessutom att kopplas närmare eleverna på estetprogrammet så att de känner sig delaktiga i skolans gemenskap och blir mer synliga i skolan.

I ärendets handläggning har enhetschef Allan Westerdahl och undervisningsråd Eleonor Duvander deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Sundkvist
Avdelningschef



Robert Holmblad
Utredare/Föredragande