

Roslagen Education AB

Org.nr. 556802-7378

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Carl Wahren Gymnasium
beläget i Norrtälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Carl Wahren Gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Roslagen Education AB (556802-7378) under vintern 2015. Skolinspektionen fattade den 2 april 2015 beslut efter tillsyn av Carl Wahren Gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Roslagen Education AB inkom med den 1 juli 2015 samt den 2 oktober 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Brist avhjälp
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
--	--	----------------

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, dvs. såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Roslagen Education AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Roslagen Education AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Roslagen Education AB har i sitt svar på beslutet angivit att huvudmannen beslutat om två utbildningsinsatser. Skolans rektor har antagits till Rektorslyftet vid Stockholms universitet hösten 2015 och skolans studie- och yrkesvägledare har antagits till en kurs om entreprenöriellt lärande med syftet att öka elevers delaktighet i sitt eget lärande. Rektor har också fått i uppdrag att i en nulägesanalys kartlägga hur personal skapar delaktighet i undervisningen med syfte att utforma ett underlag för vidare utveckling inom området.

Nulägesanalysen inkom till Skolinspektionen den 2 oktober 2015 i form av rektorns kvalitetsredovisning, kartläggning av elevers och lärares uppfattning om arbetet med att ge elever delaktighet i undervisningen och kartläggning av skolans arbete med bedömning för lärande. I rektorns kvalitetsredovisning från läsåret 2014/15 framgår att skolan har målet att eleverna ska ges tillfälle att ta ställning till om de får vara med och påverka innehållet i undervisningen och om de har möjlighet att påverka arbetet under lektionerna. Dokumentationen visar att skolan arbetar mot målet. Elever på skolan uppger att de ges visst inflytande över planering av examinationer. Lärare uppger att de ger elever inflytande över arbetsformer och examinationsformer. Skolans kartläggning av bedömning för lärande visar att skolan arbetar för att eleverna ska äga sin lärprocess. I rektorns kvalitetsredovisning framgår vidare att skolan arbetar kollegialt med frågor om elevers delaktighet i undervisningen, att uppföljningsverktyg såsom kursutvärderingar används och att rektor genom verksamhetsbesök avser att stötta lärare i arbetet.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att Carl Wahrens gymnasium arbetar med frågan om elevers delaktighet i undervisningen på ett sätt som möjliggör utvärdering och vidareutveckling, och att Roslagen Education AB därmed avhjälpt bristen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Roslagen Education AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Roslagen Education AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Roslagen Education AB har i sitt svar på beslutet angivit att huvudmannen har infört nya rutiner för att identifiera behov av studiehandledning på modersmål samt att rapportera dessa till kommunen för att erhålla modersmåls lärare.

Dokumenterat behov av studiehandledning på modersmål samt redogörelse av åtgärder som vidtagits för att få behovet tillfredsställt inkom till Skolinspektionen den 2 oktober 2015 och visade att ansökan om studiehandledning på modersmål görs för alla elever med annat modersmål än svenska och att elev och lärare utvärderar om studiehandledningen gett önskat resultat. Dokumentation visar vidare att antalet elever på introduktionsprogrammet Språkinträdning ökat på skolan och därmed att behovet av studiehandledning på modersmål ökat. Carl Wahrens gymnasium beräknar att ta emot ca 35 elever på språkinträdning och har i nuläget för läsåret 2015/16 gjort 34 ansökningar om studiehandledning på modersmål.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att Carl Wahrens gymnasium har fungerande rutiner för studiehandledning på modersmål och att Roslagen Education AB därmed avhjälpit bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv

samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Roslagen Education AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Roslagen Education AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Roslagen Education AB har i sitt svar på beslutet angivit nya rutiner för systematiskt kvalitetsarbete. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet genomförs på enhetsnivå och att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras. I de nya rutinerna anges att huvudmannen ska sätta upp mål läsårsvis, skapa tidsplan för kvalitetsarbetet, kontinuerligt samla in underlag för analys och att denna ska utgöra underlag för en årlig planering där utvecklingsområden identifieras och prioriteras. I planen ska det också framgå vilka förutsättningar som krävs för genomförande på lång respektive kort sikt. I rutinen ingår utöver detta att huvudmannen följer upp och dokumenterar att verksamheten genomförs utifrån den gjorda planeringen.

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete inkom till Skolinspektionen den 2 oktober 2015 och visade att värdegrundsfrågor och studieresultat utvärderats i en kvalitetsredovisning som innehåller jämförelser, analys och uppföljning i form av målsättningar, nya rutiner och planerade utvecklingsåtgärder. Utvecklingsarbetet är förankrat i analysen av elevernas studieresultat och kopplat till de mål och krav som anges i styrdokumentet. I dokumentationen framgår

Beslut

2015-11-23

7 (7)

Dnr 44-2014:8393

också att planerade åtgärder genomförs, hur Carl Wahrens gymnasium avser att följa upp och utvärdera utvecklingsåtgärderna, vem som ansvarar för uppföljningen samt när arbetet redovisas för huvudmannen.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att Roslagen Education AB har ett systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller författningarnas krav och att bristen därmed är avhjälpd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Hedén
Beslutsfattare

Leif Eriksson
Föredragande