

Beslut

Huvudman
info@habokommun.se

2015-11-25
Dnr 400-2014:5611

Rektor vid skolenheten
Per.Sandberg@habokommun.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivunder-
visningen inom ämnena svenska/svenska som
andraspråk i årskurserna 4-6 vid Bränningsko-
lan i Habo kommun

2015-11-25

1 (3)

Dnr 400-2014:5611

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Bränningseskolan i Habo kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att skolan har en väl fungerade läs- och skrivundervisning. Eleverna möts av engagerade lärare i undervisningen i svenska och svenska som andraspråk. Undervisningen bedrivs i en trygg miljö och med ett positivt bemötande, såväl i relationerna mellan lärarna och eleverna som mellan eleverna. Granskningen visar också att eleverna får möta och arbeta med varierande typer av texter i både läs- och skrivundervisningen. Lärarna ger eleverna ett aktivt stöd genom textsamtal och olika verktyg som hjälper eleverna att utveckla sitt skrivande och sin läsning.

Det finns dock delar i läs- och skrivundervisningen vid skolan som behöver utvecklas. Lärarna behöver i större utsträckning tydliggöra för eleverna *vad* de ska lära sig och *varför* de ska arbeta med en viss läs- och skrivuppgift samt med vilka arbetssätt. Detta för att öka elevernas förståelse för sambandet mellan den aktuella arbetsuppgiften och de förmågor som ska utvecklas, vilket är en viktig förutsättning för elevernas läs- och skrivutveckling.

Identifierat utvecklingsområde

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete behöver inledas inom följande område:

- Undervisningen behöver i större utsträckning innebära att syfte och mål med valt innehåll och arbetssätt tydliggörs för eleverna. I detta ingår att lärarna på ett tydligare sätt förklarar för eleverna sambandet mellan arbetsuppgifterna och de förmågor som de ska utveckla samt att i större utsträckning engagera eleverna i utvärderingen av undervisningen.

2015-11-25

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

Uppföljning

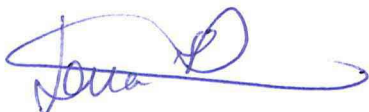
Huvudmannen ska senast den 25 januari 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader.

Huvudmannen ska dessutom senast den 25 november 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Sven-Olof Lundin och jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlqvist
Enhetschef



Mirzet Tursunovic
Utredare/Föredragande

2015-11-25

3 (3)

Dnr 400-2014:5611

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Bränningeskolan i Habo kommun