

Pajala kommun
kommun@pajala.se

Rektor vid skolenheten
Inger.Hieta@edu.pajala.se

Beslut

2015-11-26
Dnr 400-2014:5611

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivunder-
visningen inom ämnena svenska/svenska som
andraspråk i årskurserna 4-6 vid Sattajärvi skola
i Pajala kommun

2015-11-26

1 (3)

Dnr 400-2014:5611

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Sattajärvi skola i Pajala kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har kvalitetsgranskat läs- och skrivundervisningen i ämnet svenska i årskurserna 4-6 vid Sattajärvi skola. Granskningen visar att skolans läs- och skrivundervisning håller en ojämn kvalitet och behöver utvecklas ur ett likvärdighetsperspektiv.

Granskningen visar både på exempel där syfte och mål med undervisningen i hög grad tydliggörs för eleverna men också där det sker mindre utsträckning. Undervisningen skiljer sig även åt avseende hur man aktivt arbetar med att skapa motivation hos eleverna inför olika uppgifter och övningar samt hur eleverna får lära sig lässtrategier för att urskilja texters budskap, både de uttalade och de som står mellan raderna. Utredningen visar att eleverna i vissa fall får ett stort stöd genom textsamtal och förses med verktyg som hjälper dem att förstå texter de läser eller med att bygga upp skrivna texter men att detta inte alltid är fallet.

I undervisningen behöver man i högre grad arbeta med att utmana alla elever och låta eleverna vara med och utvärdera undervisningen. På skolan behöver man även på ett systematiskt sätt ta reda på hur elevernas intresse för att läsa och skriva förändras över tid. Elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor för god läsutveckling.

2015-11-26

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande tre områden:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna på skolan i högre grad får en likvärdig läs- och skrivundervisning. I detta ingår bland annat att förse alla elever med verktyg i form av läs- och skrivstrategier för att stimulera och utveckla deras läsförståelse och skrivförmåga. Det är rektors ansvar att se till att alla elever på skolan får en likvärdig utbildning.
- Undervisningen behöver utvecklas på ett sätt som säkerställer att alla elever erbjuds tillräckligt med utmaningar och stimulans för att enligt sina förutsättningar nå så långt som möjligt i sin läs- och skrivutveckling.
- Rektorn behöver se till att arbetet med läs- och skrivundervisningen ytterligare utvärderas och utvecklas inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. I detta ingår bland annat att undersöka om undervisningen i svenska ökar elevernas intresse för att läsa och skriva. Elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor för god läsutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 1 februari 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 26 november 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till

2015-11-26

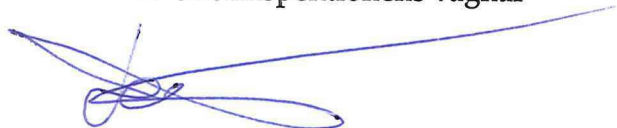
3 (3)

Dnr 400-2014:5611

Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Anna Wide och jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Johan Dahl
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Sattajärvi skola i Pajala kommun