

Praktiska Sverige AB

Org.nr. 556257-5786

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Praktiska Malmö Limhamn
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Praktiska Malmö Limhamn

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Praktiska Sverige AB (556257-5786) under våren och hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 10 mars 2015 beslut efter tillsyn för Praktiska Malmö Limhamn. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Praktiska Sverige AB inkom med den 11 juni 2015, av uppföljningsbesök på skolan den 16 november 2015 och huvudmannens kommentarer till protokoll efter uppföljningsbesöket, vilka inkom den 5 november 2015.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående bristännu ej tillfullo åtgärdad. Skolinspektionen konstaterar att Praktiska Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande		
Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner.	Föreläggande	2016-01-27

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Praktiska AB att **senast den 27 januari 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Praktiska Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6§ skollagen, Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program SKOLFS 2010:14, 4 kap. 1 § gymnasieförordningen, Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Åtgärder

Rektorn ska se till att undervisningen i samtliga årskurser utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program. Rektorn ska se till att lärarna i alla ämnen samverkar i arbetet med att nå utbildningsmålen.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska det för varje nationellt program finnas examensmål som innehåller mål för programmet. För gymnasieskolans nationella program ska de examensmål gälla som framgår av förordningen. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål för gymnasieskolans nationella program som anges i läroplanen för gymnasieskolan. Vidare framgår att läraren ska samverka med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen.

I skriftligt svar som huvudmannen inkommer med den 11 juni 2015 uppges att grupperna i gymnasiegemensamma ämnen omorganiseras så att de blir programspecifika inför läsåret 2015/2016. I ämnena matematik, svenska och engelska ska de undervisande lärarna arbeta med uppgifter kopplade till programmets examensmål. Samarbetet mellan lärarna ska utgå från yrken och examensmål uppges huvudmannen i det skriftliga svaret.

I samband med uppföljningsbesöket framkommer att eleverna i årskurs två, som Skolinspektionen intervjuar, inte tycker att examensmålen lyfts fram inom de gymnasiegemensamma ämnen som de läser. Detta bekräftas av intervju med lärare. Lärarna uppger att de och rektorn har lagt ner mycket tid på att examensmålen ska genomsyra utbildningen för eleverna som läser i årskurs ett, och i ämnena svenska, matematik och engelska. Däremot har rektorn inte sett till att de gymnasiegemensamma ämnen som eleverna läser i årskurs två och tre utgår från de olika programmets examensmål och att lärarna samverkar kring dessa kurser, uppger lärarna. Intervju med rektorn bekräftar att personen börjat med att utveckla samverkan kring arbetet med examensmålen för elever som läser årskurs ett men att detta arbete inte är planerat att ske för årskurserna två och tre och i alla gymnasiegemensamma ämnen det här läsåret.

Skolinspektionen bedömer att uppföljningsbesök och huvudmannens svar visar att huvudmannen inte har vidtagit tillräckliga åtgärder för att bristen ska anses vara avhjälpt. Även om åtgärder har vidtagits för att säkerställa att undervisningen i årskurs ett utgår från examensmålen för respektive nationellt program visar uppföljningen att undervisningen för eleverna i årskurs två och tre fortfarande inte utgår från examensmålen.

Motivering till val av verktyg

Då Praktiska Sverige AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Praktiska Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälp brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Praktiska Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB avhjälp denna brist.

Motivering

I ett skriftligt svar efter tillsynen uppger huvudmannen bland annat att åtgärder för att främja studieron vid Praktiska gymnasiet Limhamn har skett genom att schemat har lagts i fasta block så att alla elever har lektion och rast på samtidigt. Detta för att hjälpa eleverna att göra rätt val och gå på sina lektioner istället för att ta extra håltimme när någon kamrat i en annan klass är ledig. Vidare uppger huvudmannen att elever som går utanför ramarna och brister i hänsyn till sina studiekamrater kommer att göras uppmärksamma på skolans åtgärdstrappa. Huvudmannen redovisar två utarbetade åtgärdstrappor, en för frånvaro och en för olämpligt uppträdande, som

Beslut

2015-11-27

6 (6)

Dnr 44-2014:8357

personalen vid skolenheten ska utgå från i arbetet med att skapa en god studiero. Av intervjuer med elever, lärare och rektorn i samband med uppföljningsbesöket på skolan framkommer att åtgärderna för att främja studiero har fått önskad effekt och att studiemiljön vid skolenheten har förbättrats.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Åsa Kildén
Föredragande/Utredare