Skolenkäten hösten 2015

Enkätresultat för elever i år 2

Katedralskolan, Lunds kommun

Antal elever: 477
Antal svarande: 406
Svarsfrekvens: 85 procent
Klasser: E2a, E2b, E2c, S2a, S2b, S2c, H2, LIP2, HIP2, N2AB1, N2AB2, N2AB3, N2CD4, N2CD5, N2CD6, N2E, N2F, DP1



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	14
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	14
Om Skolenkäten	15

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2015 besvarade 74 381 elever, 23 600 pedagogisk personal[1] och 90 450 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 704 skolenheter i undersökningen.

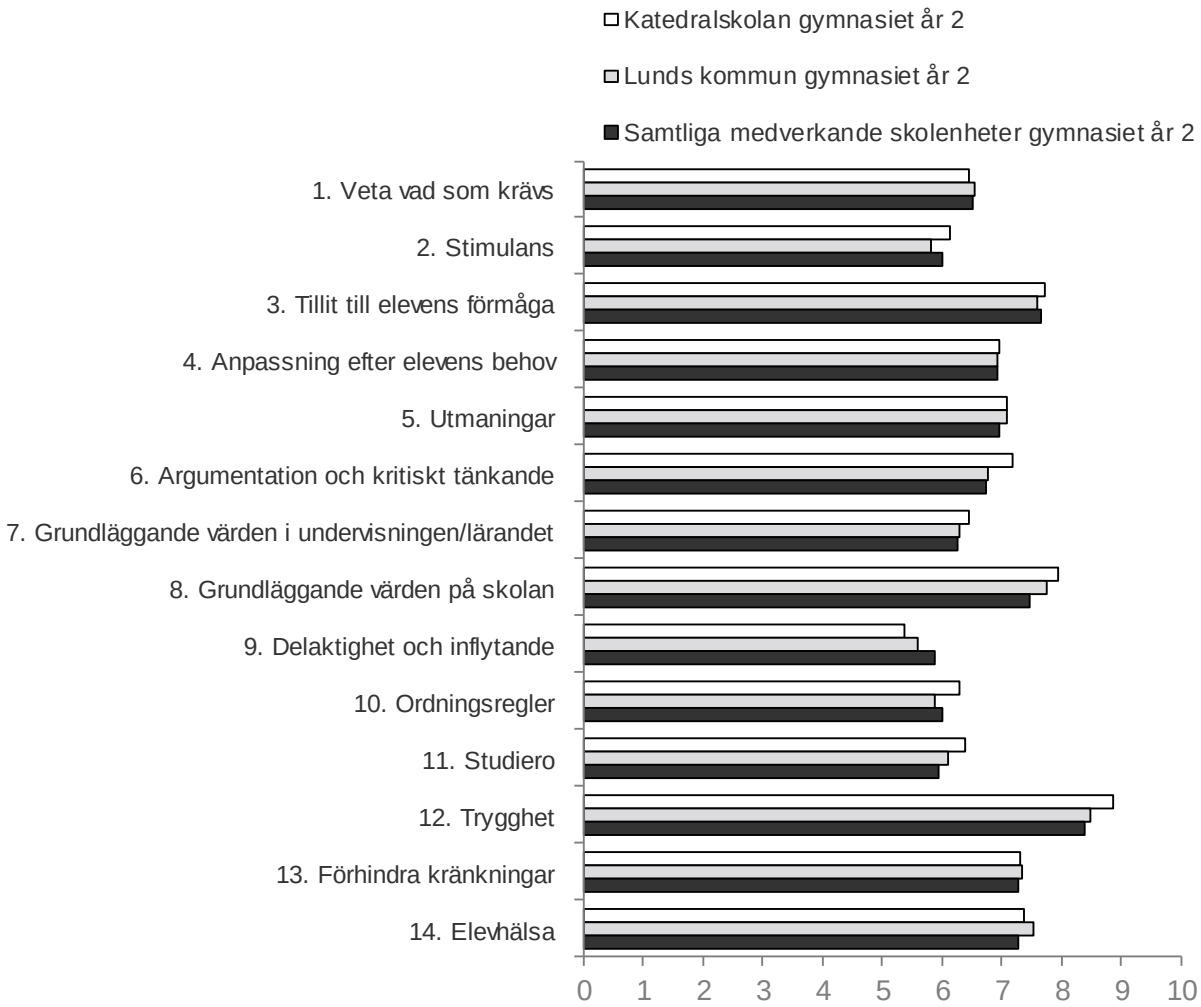
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet år 2
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] år 2
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången år 2



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

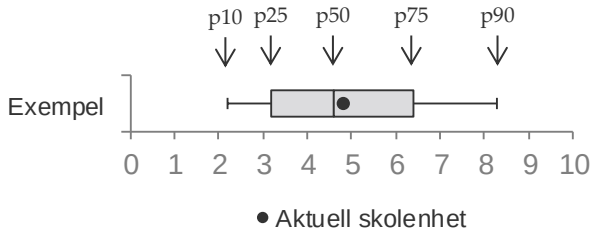
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

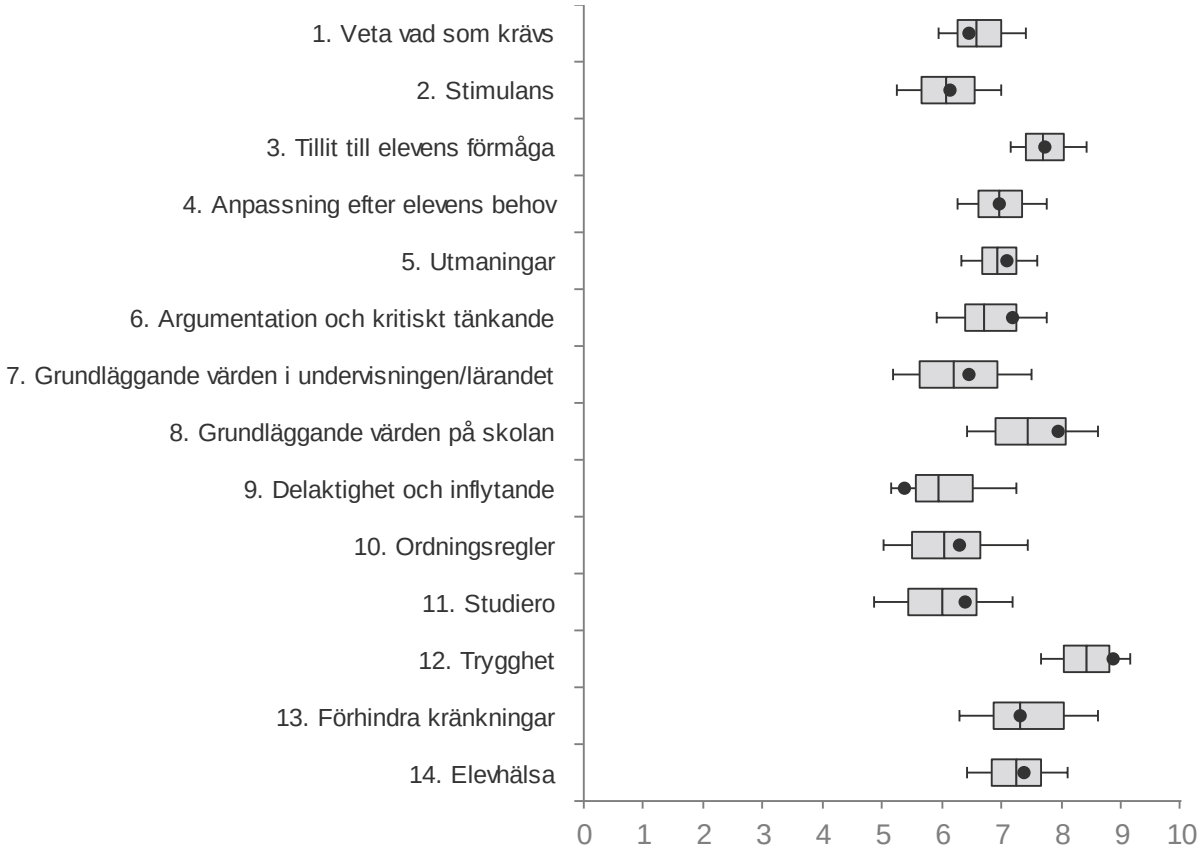
	Katedralskolan gymnasiet år 2	Lunds kommun gymnasiet år 2	Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2
1. Veta vad som krävs	6,5	6,5	6,5
2. Stimulans	6,1	5,8	6,0
3. Tillit till elevens förmåga	7,7	7,6	7,7
4. Anpassning efter elevens behov	7,0	6,9	6,9
5. Utmaningar	7,1	7,1	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,2	6,8	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,4	6,3	6,3
8. Grundläggande värden på skolan	7,9	7,8	7,5
9. Delaktighet och inflytande	5,4	5,6	5,9
10. Ordningsregler	6,3	5,9	6,0
11. Studiero	6,4	6,1	5,9
12. Trygghet	8,9	8,5	8,4
13. Förhindra kränkningar	7,3	7,4	7,3
14. Elevhälsa	7,4	7,5	7,3

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,1	107	26%	241	59%	51	13%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,1	7 133	30%	12 635	53%	3 106	13%	549	2%	337	1%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,8	22	5%	122	30%	185	46%	68	17%	9	2%
Samtliga år 2	5,7	1 602	7%	7 452	31%	9 661	41%	4 151	17%	894	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,4	80	20%	227	56%	78	19%	15	4%	6	1%
Samtliga år 2	6,8	6 284	26%	12 273	52%	4 029	17%	780	3%	394	2%

Index	6,5
Samtliga år 2	6,5

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,7	69	17%	278	68%	50	12%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,4	3 373	14%	15 587	66%	3 761	16%	769	3%	270	1%
Skolarbetet är roligt	5,7	21	5%	246	61%	126	31%	8	2%	5	1%
Samtliga år 2	5,7	1 882	8%	13 677	58%	6 715	28%	1 151	5%	335	1%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	6,0	61	15%	212	52%	113	28%	15	4%	5	1%
Samtliga år 2	5,9	3 443	14%	12 482	53%	6 099	26%	1 170	5%	566	2%

Index	6,1
Samtliga år 2	6,0

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,3	77	19%	189	47%	97	24%	11	3%	32	8%
Samtliga år 2	6,4	5 371	23%	11 136	47%	4 532	19%	1 317	6%	1 404	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,5	220	54%	141	35%	**	-	*	-	30	7%
Samtliga år 2	8,2	11 734	49%	9 488	40%	1 011	4%	287	1%	1 240	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	230	57%	151	37%	20	5%	*	-	*	-
Samtliga år 2	8,4	13 917	59%	8 313	35%	1 108	5%	194	1%	228	1%

Index	7,7
Samtliga år 2	7,7

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,3	144	35%	145	36%	49	12%	14	3%	54	13%
Samtliga år 2	7,0	7 551	32%	9 251	39%	3 046	13%	1 127	5%	2 785	12%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,4	135	33%	220	54%	39	10%	*	-	**	-
Samtliga år 2	7,6	9 455	40%	11 508	48%	2 044	9%	424	2%	329	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,2	13	3%	101	25%	208	51%	73	18%	11	3%
Samtliga år 2	6,1	1 068	4%	6 015	25%	11 618	49%	4 481	19%	578	2%

Index	7,0
Samtliga år 2	6,9

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	6,9	100	25%	147	36%	46	11%	14	3%	99	24%
Samtliga år 2	7,2	7 253	31%	9 423	40%	2 708	11%	792	3%	3 584	15%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	123	30%	158	39%	51	13%	11	3%	63	16%
Samtliga år 2	7,1	7 244	30%	10 502	44%	2 801	12%	696	3%	2 517	11%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	7,1	11	3%	52	13%	209	51%	127	31%	7	2%
Samtliga år 2	6,6	1 150	5%	4 326	18%	11 053	47%	6 194	26%	1 037	4%

Index	7,1
Samtliga år 2	7,0

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,1	128	32%	212	52%	54	13%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,7	5 492	23%	12 905	54%	3 885	16%	806	3%	672	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	7,3	151	37%	180	44%	54	13%	9	2%	12	3%
Samtliga år 2	6,8	6 909	29%	10 688	45%	3 432	14%	1 272	5%	1 459	6%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	7,1	117	29%	215	53%	49	12%	8	2%	17	4%
Samtliga år 2	6,8	5 605	24%	12 289	52%	3 515	15%	728	3%	1 623	7%

Index	7,2
Samtliga år 2	6,7

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,2	144	35%	173	43%	55	14%	15	4%	19	5%
Samtliga år 2	6,9	7 852	33%	9 772	41%	3 004	13%	1 507	6%	1 625	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,9	100	25%	133	33%	97	24%	47	12%	29	7%
Samtliga år 2	5,7	5 046	21%	8 078	34%	4 811	20%	3 294	14%	2 531	11%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,3	80	20%	150	37%	81	20%	20	5%	75	18%
Samtliga år 2	6,1	3 361	14%	9 474	40%	3 826	16%	1 292	5%	5 807	24%

Index	6,4
Samtliga år 2	6,3

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,3	230	57%	123	30%	25	6%	8	2%	20	5%
Samtliga år 2	7,9	11 953	50%	7 591	32%	1 634	7%	998	4%	1 584	7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,8	178	44%	171	42%	36	9%	7	2%	14	3%
Samtliga år 2	7,4	8 824	37%	10 811	46%	2 331	10%	877	4%	917	4%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,8	164	40%	208	51%	21	5%	6	1%	7	2%
Samtliga år 2	7,2	7 575	32%	12 137	51%	2 433	10%	810	3%	805	3%

Index	7,9
Samtliga år 2	7,5

9. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,6	23	6%	139	34%	181	45%	38	9%	25	6%
Samtliga år 2	5,3	2 032	9%	11 059	47%	7 338	31%	1 847	8%	1 484	6%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,4	33	8%	207	51%	130	32%	26	6%	10	2%
Samtliga år 2	5,9	3 624	15%	12 170	51%	5 682	24%	1 544	6%	740	3%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,1	69	17%	186	46%	88	22%	20	5%	43	11%
Samtliga år 2	6,4	5 298	22%	11 158	47%	4 045	17%	1 350	6%	1 909	8%

Index	5,4
Samtliga år 2	5,9

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	7,0	81	20%	240	59%	35	9%	7	2%	43	11%
Samtliga år 2	5,9	3 185	13%	12 257	52%	4 998	21%	1 468	6%	1 852	8%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,6	29	7%	112	28%	118	29%	52	13%	95	23%
Samtliga år 2	5,0	3 088	13%	7 896	33%	5 999	25%	3 534	15%	3 243	14%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,2	105	26%	194	48%	40	10%	7	2%	60	15%
Samtliga år 2	7,0	6 502	27%	11 822	50%	2 941	12%	772	3%	1 723	7%

Index	6,3
Samtliga år 2	6,0

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,5	82	20%	233	57%	72	18%	12	3%	7	2%
Samtliga år 2	6,2	4 474	19%	12 380	52%	4 723	20%	1 641	7%	542	2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	6,0	***	-	90	22%	206	51%	74	18%	*	-
Samtliga år 2	5,4	3 137	13%	6 657	28%	9 526	40%	3 839	16%	601	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,6	87	21%	225	55%	75	18%	7	2%	12	3%
Samtliga år 2	6,3	4 648	20%	12 571	53%	4 689	20%	1 158	5%	694	3%

Index	6,4
Samtliga år 2	5,9

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	9,1	6	1%	16	4%	56	14%	318	78%	10	2%
Samtliga år 2	8,4	1 116	5%	2 021	9%	3 731	16%	16 158	68%	734	3%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,7	10	2%	26	6%	78	19%	284	70%	8	2%
Samtliga år 2	8,4	1 160	5%	1 826	8%	3 709	16%	16 337	69%	728	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,8	277	68%	108	27%	13	3%	*	-	*	-
Samtliga år 2	8,4	14 011	59%	7 620	32%	1 037	4%	563	2%	529	2%

Index	8,9
Samtliga år 2	8,4

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,3	112	28%	154	38%	32	8%	9	2%	99	24%
Samtliga år 2	7,2	7 393	31%	8 748	37%	2 454	10%	898	4%	4 267	18%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,7	127	31%	109	27%	31	8%	7	2%	132	33%
Samtliga år 2	7,4	8 366	35%	7 610	32%	2 154	9%	931	4%	4 699	20%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,0	156	38%	140	34%	60	15%	27	7%	23	6%
Samtliga år 2	7,2	9 317	39%	8 787	37%	2 570	11%	1 564	7%	1 522	6%

Index	7,3
Samtliga år 2	7,3

14. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,1	82	20%	153	38%	78	19%	32	8%	61	15%
Samtliga år 2	6,2	5 224	22%	9 150	39%	3 758	16%	2 005	8%	3 623	15%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	8,3	211	52%	116	29%	21	5%	7	2%	51	13%
Samtliga år 2	7,8	10 695	45%	7 608	32%	1 597	7%	983	4%	2 877	12%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,8	148	36%	110	27%	33	8%	8	2%	107	26%
Samtliga år 2	7,7	9 706	41%	7 348	31%	1 622	7%	869	4%	4 215	18%

Index	7,4
Samtliga år 2	7,3

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	8,5	241	59%	139	34%	15	4%	5	1%	6	1%
Samtliga år 2	7,7	11 141	47%	9 130	38%	1 825	8%	948	4%	716	3%
Jag skulle rekommendera min skola	8,6	260	64%	105	26%	18	4%	8	2%	15	4%
Samtliga år 2	7,6	11 266	47%	7 464	31%	2 277	10%	1 465	6%	1 288	5%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.