Skolenkäten hösten 2015

Enkätresultat för pedagogisk personal gymnasium

ProCivitas Privata Gymnasium, Malmö, ProCivitas Privata Gymnasium AB

Antal pedagogisk personal: 25
Antal svarande: 20
Svarsfrekvens: 80 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	16
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	16
Om Skolenkäten	17

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2015 besvarade 74 381 elever, 23 600 pedagogisk personal[1] och 90 450 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 704 skolenheter i undersökningen.

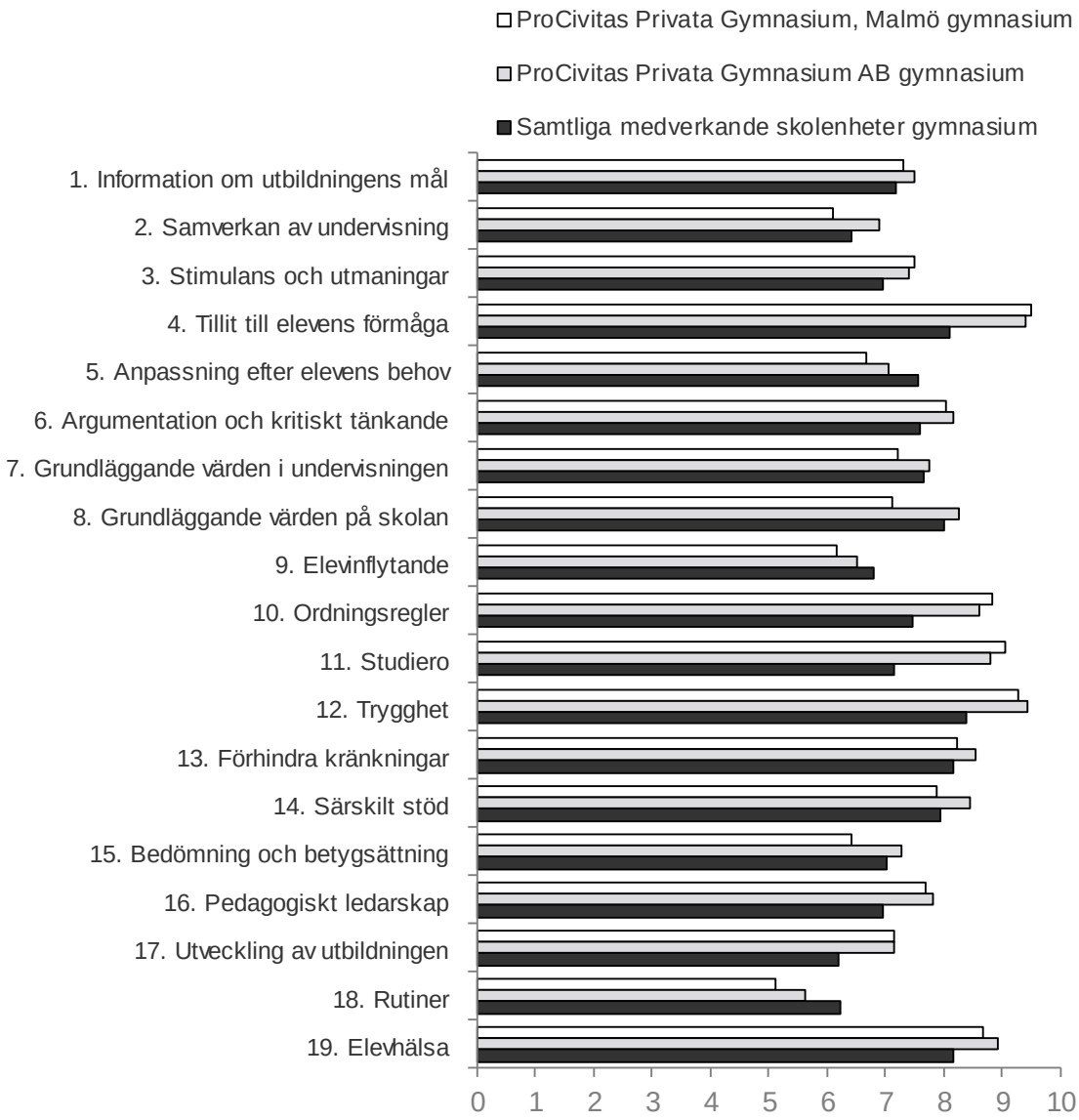
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet pedagogisk personal gymnasium
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] pedagogisk personal gymnasium
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal gymnasium



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

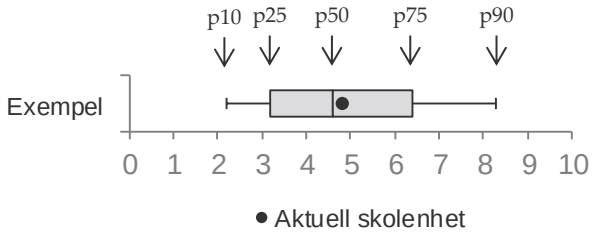
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

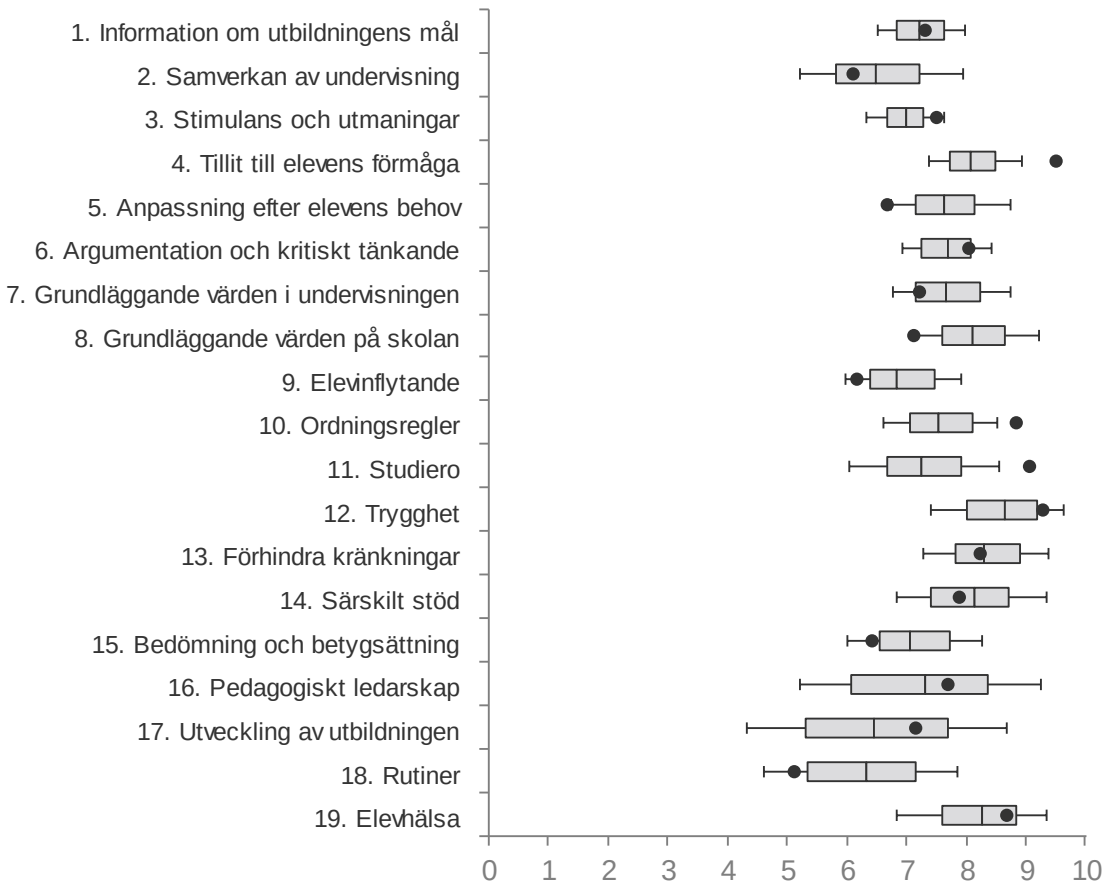
	ProCivitas Privata Gymnasium, Malmö gymnasium	ProCivitas Privata Gymnasium AB gymnasium	Samtliga medverkande skolenheter gymnasium
1. Information om utbildningens mål	7,3	7,5	7,2
2. Samverkan av undervisning	6,1	6,9	6,4
3. Stimulans och utmaningar	7,5	7,4	7,0
4. Tillit till elevens förmåga	9,5	9,4	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	6,7	7,1	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	8,1	8,2	7,6
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,2	7,8	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	7,1	8,3	8,0
9. Elevinflytande	6,2	6,5	6,8
10. Ordningsregler	8,8	8,6	7,5
11. Studiero	9,1	8,8	7,1
12. Trygghet	9,3	9,4	8,4
13. Förhindra kränkningar	8,2	8,5	8,2
14. Särskilt stöd	7,9	8,4	7,9
15. Bedömning och betygsättning	6,4	7,3	7,0
16. Pedagogiskt ledarskap	7,7	7,8	7,0
17. Utveckling av utbildningen	7,2	7,2	6,2
18. Rutiner	5,1	5,6	6,2
19. Elevhälsa	8,7	8,9	8,2

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal gymnasium på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Information om utbildningens mål	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,7	12	60%	8	40%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,9	4 365	69%	1 846	29%	119	2%	11	0%	28	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,3	*	-	14	70%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 151	18%	4 402	69%	651	10%	32	1%	133	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,7	*	-	9	45%	7	35%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,7	967	15%	2 794	44%	1 909	30%	423	7%	276	4%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

2. Samverkan av undervisning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	5,8	*	-	*	-	9	45%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,6	1 730	27%	2 763	43%	1 488	23%	185	3%	203	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,8	7	35%	8	40%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,8	1 043	16%	2 891	45%	1 808	28%	406	6%	221	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	5,7	*	-	8	40%	6	30%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 783	28%	3 291	52%	1 078	17%	168	3%	49	1%

Index	6,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4

3. Stimulans och utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,7	14	70%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3	3 334	52%	2 762	43%	233	4%	12	0%	28	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,5	9	45%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	1 695	27%	3 619	57%	950	15%	70	1%	35	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	6,3	*	-	*	-	9	45%	5	25%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,5	448	7%	2 118	33%	2 601	41%	937	15%	265	4%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0

4. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	9,7	**	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	2 793	44%	3 187	50%	253	4%	23	0%	113	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	9,5	**	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 681	26%	4 085	64%	517	8%	24	0%	62	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,3	**	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	9,1	4 680	73%	1 646	26%	27	0%	0	0%	16	0%

Index	9,5
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1

5. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,7	5	25%	10	50%	5	25%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 554	24%	3 550	56%	1 129	18%	95	1%	41	1%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	6,3	*	-	10	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8	2 486	39%	3 568	56%	279	4%	10	0%	26	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	7,0	9	45%	*	-	5	25%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	3 020	47%	2 939	46%	349	5%	9	0%	52	1%

Index	6,7
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	7,2	*	-	*	-	10	50%	7	35%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,6	258	4%	1 195	19%	3 158	50%	1 659	26%	99	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	8,3	11	55%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7	2 486	39%	3 295	52%	470	7%	39	1%	79	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,7	12	60%	8	40%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 656	57%	2 467	39%	178	3%	7	0%	61	1%

Index	8,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	7,7	*	-	12	60%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	3 157	50%	2 566	40%	288	5%	31	0%	327	5%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	6,8	6	30%	9	45%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	2 988	47%	2 552	40%	462	7%	42	1%	325	5%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,2	8	40%	8	40%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	1 738	27%	2 895	45%	1 205	19%	204	3%	327	5%

Index	7,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	7,3	*	-	10	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 635	57%	2 359	37%	133	2%	26	0%	216	3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	5,5	0	0%	14	70%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	1 746	27%	3 938	62%	418	7%	22	0%	245	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,5	11	55%	9	45%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	3 036	48%	3 069	48%	215	3%	26	0%	23	0%

Index	7,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0

9. Elevinflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	7,0	5	25%	11	55%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 425	22%	3 294	52%	1 003	16%	109	2%	538	8%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	5,3	*	-	10	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4	1 068	17%	3 721	58%	1 409	22%	116	2%	55	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,2	*	-	11	55%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 990	31%	3 593	56%	732	11%	27	0%	27	0%

Index	6,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	8,5	11	55%	9	45%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 726	27%	3 176	50%	980	15%	205	3%	282	4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,5	**	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,7	4 184	66%	1 886	30%	212	3%	42	1%	45	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	8,5	11	55%	9	45%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 028	16%	4 489	70%	705	11%	53	1%	94	1%

Index	8,8
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,5

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	9,3	**	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	1 967	31%	3 550	56%	724	11%	82	1%	46	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	9,2	0	0%	*	-	*	-	16	80%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	346	5%	921	14%	2 924	46%	2 133	33%	45	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	8,7	13	65%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 739	27%	4 028	63%	502	8%	48	1%	52	1%

Index	9,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	9,3	**	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,4	3 498	55%	2 633	41%	144	2%	19	0%	75	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	9,3	**	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,6	3 762	59%	2 499	39%	59	1%	6	0%	43	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	9,2	15	75%	5	25%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	2 945	46%	3 107	49%	102	2%	18	0%	197	3%

Index	9,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,4

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,4	11	55%	7	35%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	3 001	47%	2 695	42%	440	7%	36	1%	197	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,7	12	60%	8	40%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 694	58%	2 347	37%	256	4%	21	0%	51	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	7,7	*	-	10	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	3 000	47%	2 638	41%	405	6%	62	1%	264	4%

Index	8,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2

14. Särskilt stöd	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,8	13	65%	7	35%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 732	59%	2 032	32%	311	5%	36	1%	258	4%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,3	*	-	12	60%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	2 319	36%	2 908	46%	716	11%	101	2%	325	5%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,5	*	-	11	55%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 938	46%	2 521	40%	523	8%	97	2%	290	5%

Index	7,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9

15. Bedömning och betygsättning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	6,0	*	-	9	45%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	1 669	26%	3 608	57%	836	13%	95	1%	161	3%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,2	7	35%	7	35%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 496	23%	3 410	54%	992	16%	153	2%	318	5%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	6,2	*	-	10	50%	5	25%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	2 066	32%	3 319	52%	726	11%	102	2%	156	2%

Index	6,4
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	8,2	9	45%	11	55%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 956	31%	2 649	42%	1 043	16%	328	5%	393	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,5	8	40%	8	40%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	2 333	37%	2 561	40%	733	12%	193	3%	549	9%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,4	7	35%	9	45%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	1 944	31%	2 458	39%	1 191	19%	347	5%	429	7%

Index	7,7
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0

17. Utveckling av utbildningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,4	*	-	7	35%	*	-	0	0%	6	30%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	1 561	25%	2 297	36%	1 009	16%	279	4%	1 223	19%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	7,1	*	-	10	50%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,1	1 230	19%	2 146	34%	1 310	21%	425	7%	1 258	20%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	7,0	5	25%	11	55%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,9	1 139	18%	2 214	35%	1 463	23%	458	7%	1 095	17%

Index	7,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,2

18. Rutiner	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,0	*	-	7	35%	7	35%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,9	1 320	21%	2 316	36%	1 644	26%	513	8%	576	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	4,0	0	0%	6	30%	6	30%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,3	879	14%	2 102	33%	1 913	30%	621	10%	854	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	6,7	*	-	*	-	*	-	0	0%	8	40%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6	2 245	35%	2 052	32%	574	9%	118	2%	1 380	22%

Index	5,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,2

19. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	9,0	11	55%	*	-	*	-	0	0%	6	30%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 199	50%	1 828	29%	221	3%	57	1%	1 064	17%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,9	14	70%	*	-	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	3 343	52%	2 158	34%	458	7%	87	1%	323	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	8,0	*	-	10	50%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 839	45%	2 441	38%	517	8%	76	1%	496	8%

Index	8,7
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.