Skolenkäten hösten 2015

Enkätresultat för elever i åk 9

Adolf Fredriks musikklasser, Stockholms kommun

Antal elever: 182
Antal svarande: 156
Svarsfrekvens: 86 procent
Klasser: 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	14
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	14
Om Skolenkäten	15

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2015 besvarade 74 381 elever, 23 600 pedagogisk personal[1] och 90 450 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 704 skolenheter i undersökningen.

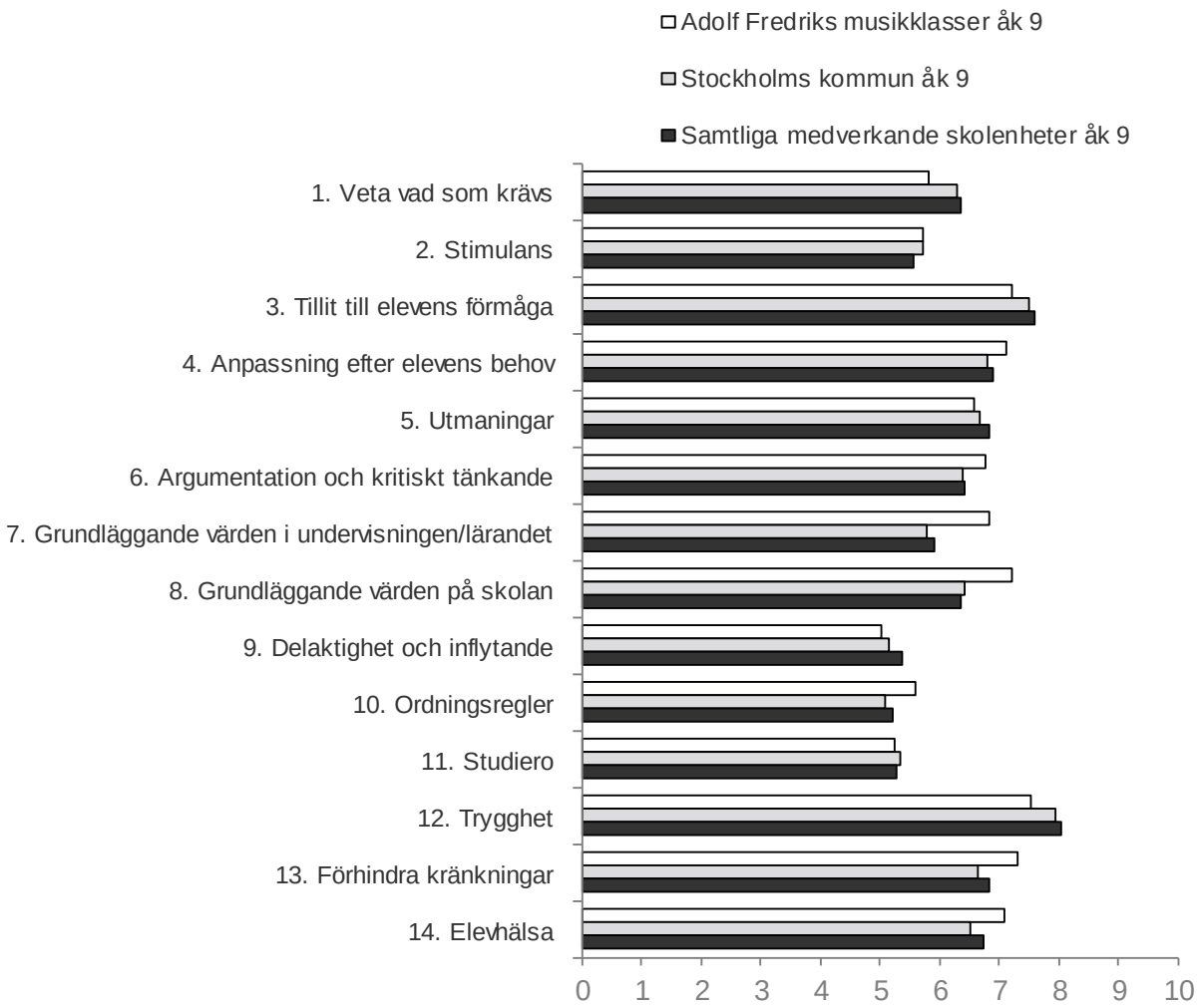
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet åk 9
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] åk 9
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 9



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

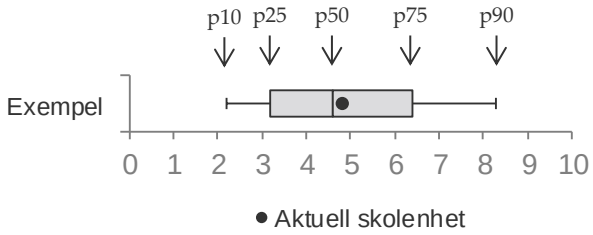
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

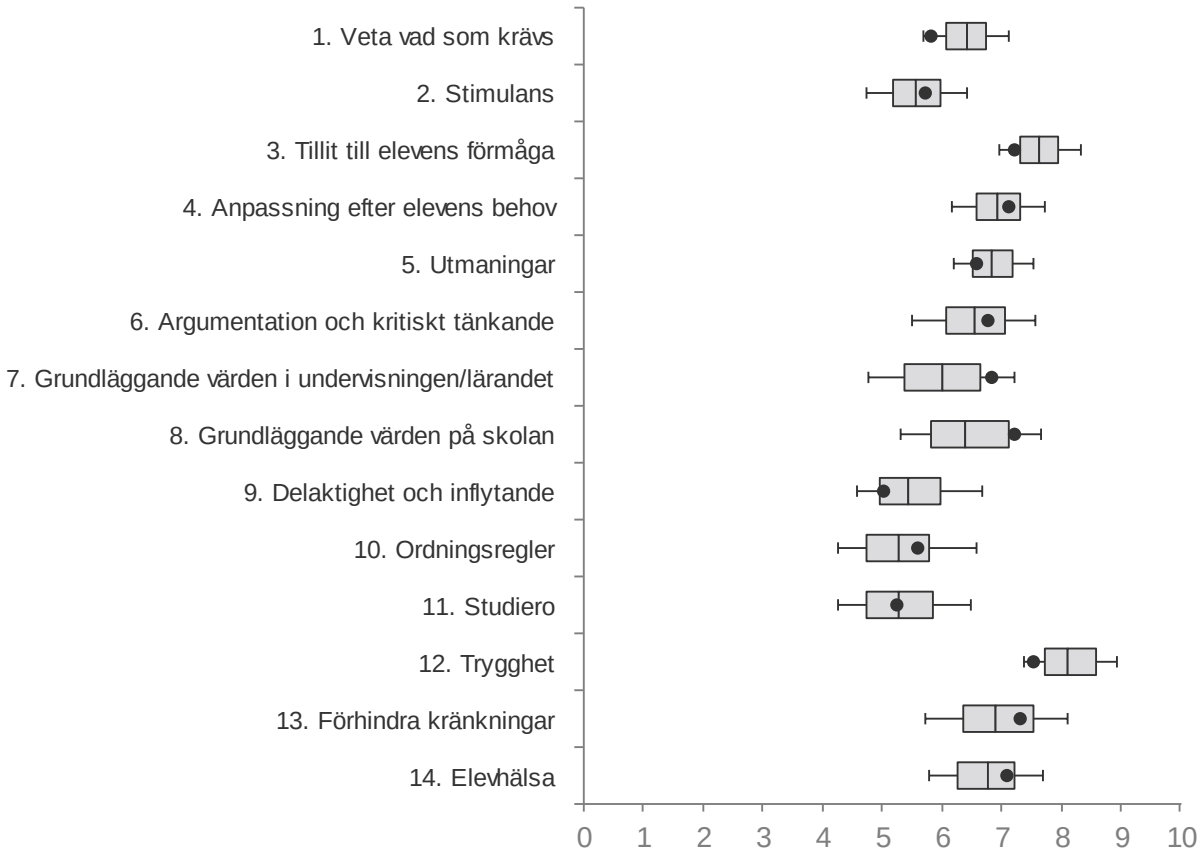
	Adolf Fredriks musikklasser åk 9	Stockholms kommun åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	5,8	6,3	6,3
2. Stimulans	5,7	5,7	5,6
3. Tillit till elevens förmåga	7,2	7,5	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	7,1	6,8	6,9
5. Utmaningar	6,6	6,7	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,8	6,4	6,4
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,8	5,8	5,9
8. Grundläggande värden på skolan	7,2	6,4	6,4
9. Delaktighet och inflytande	5,0	5,1	5,4
10. Ordningsregler	5,6	5,1	5,2
11. Studiero	5,2	5,4	5,3
12. Trygghet	7,5	7,9	8,0
13. Förhindra kränkningar	7,3	6,6	6,8
14. Elevhälsa	7,1	6,5	6,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 9 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,6	24	15%	100	64%	23	15%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,9	6 715	29%	12 057	52%	3 463	15%	756	3%	392	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,1	**	-	59	38%	68	44%	14	9%	*	-
Samtliga åk 9	5,6	1 801	8%	7 712	33%	9 113	39%	3 876	17%	881	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	5,7	25	16%	72	46%	47	30%	**	-	*	-
Samtliga åk 9	6,5	5 763	25%	11 577	50%	4 509	19%	1 082	5%	452	2%

Index	5,8
Samtliga åk 9	6,3

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,2	15	10%	110	71%	22	14%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,9	2 190	9%	14 483	62%	5 028	22%	1 310	6%	372	2%
Skolarbetet är roligt	5,5	*	-	100	64%	39	25%	10	6%	*	-
Samtliga åk 9	5,1	1 182	5%	11 929	51%	7 985	34%	1 829	8%	458	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,5	14	9%	79	51%	52	33%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,7	2 991	13%	11 616	50%	6 542	28%	1 529	7%	705	3%

Index	5,7
Samtliga åk 9	5,6

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,4	18	12%	72	46%	47	30%	13	8%	6	4%
Samtliga åk 9	6,1	4 890	21%	10 518	45%	4 820	21%	1 788	8%	1 367	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,1	71	46%	70	45%	*	-	*	-	8	5%
Samtliga åk 9	8,2	11 887	51%	8 866	38%	1 037	4%	433	2%	1 160	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,2	83	53%	57	37%	**	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 9	8,4	13 893	59%	7 794	33%	1 128	5%	275	1%	293	1%

Index	7,2
Samtliga åk 9	7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,5	67	43%	51	33%	19	12%	7	4%	12	8%
Samtliga åk 9	6,8	7 129	30%	8 736	37%	3 209	14%	1 481	6%	2 828	12%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,3	51	33%	84	54%	18	12%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,4	8 732	37%	11 244	48%	2 418	10%	639	3%	350	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,6	*	-	25	16%	87	56%	35	22%	*	-
Samtliga åk 9	6,5	972	4%	5 168	22%	10 758	46%	5 872	25%	613	3%

Index	7,1
Samtliga åk 9	6,9

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	6,9	39	25%	73	47%	29	19%	*	-	**	-
Samtliga åk 9	7,4	8 518	36%	9 916	42%	2 386	10%	791	3%	1 772	8%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,8	49	31%	55	35%	36	23%	*	-	**	-
Samtliga åk 9	7,1	7 562	32%	10 576	45%	2 796	12%	855	4%	1 594	7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,1	*	-	33	21%	86	55%	26	17%	*	-
Samtliga åk 9	6,0	1 546	7%	5 649	24%	10 653	46%	4 361	19%	1 174	5%

Index	6,6
Samtliga åk 9	6,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,6	33	21%	87	56%	32	21%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,4	4 700	20%	12 418	53%	4 431	19%	1 066	5%	768	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,9	44	28%	79	51%	23	15%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,4	5 937	25%	10 293	44%	4 030	17%	1 740	7%	1 383	6%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,8	36	23%	89	57%	25	16%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,5	4 846	21%	11 799	50%	3 922	17%	1 016	4%	1 800	8%

Index	6,8
Samtliga åk 9	6,4

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,3	61	39%	65	42%	21	13%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,6	6 739	29%	9 891	42%	3 547	15%	1 776	8%	1 430	6%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	6,9	60	38%	56	36%	27	17%	**	-	*	-
Samtliga åk 9	5,1	4 014	17%	7 633	33%	5 392	23%	4 194	18%	2 150	9%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,1	25	16%	58	37%	35	22%	5	3%	33	21%
Samtliga åk 9	6,0	2 870	12%	9 225	39%	3 837	16%	1 341	6%	6 110	26%

Index	6,8
Samtliga åk 9	5,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,0	53	34%	67	43%	27	17%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,7	8 497	36%	8 111	35%	3 374	14%	2 384	10%	1 017	4%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,8	73	47%	66	42%	13	8%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,4	5 554	24%	10 967	47%	4 119	18%	1 699	7%	1 044	4%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,8	36	23%	93	60%	19	12%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,0	3 972	17%	11 704	50%	4 892	21%	1 813	8%	1 002	4%

Index	7,2
Samtliga åk 9	6,4

9. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,2	*	-	50	32%	79	51%	19	12%	*	-
Samtliga åk 9	5,0	1 605	7%	9 800	42%	7 594	32%	2 332	10%	2 052	9%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	4,8	**	-	62	40%	70	45%	12	8%	*	-
Samtliga åk 9	5,2	2 495	11%	10 325	44%	7 057	30%	2 506	11%	1 000	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,0	19	12%	86	55%	33	21%	7	4%	11	7%
Samtliga åk 9	5,9	3 837	16%	10 834	46%	5 203	22%	1 888	8%	1 621	7%

Index	5,0
Samtliga åk 9	5,4

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,7	11	7%	91	58%	45	29%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,0	1 725	7%	10 016	43%	7 754	33%	2 632	11%	1 256	5%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,1	20	13%	40	26%	41	26%	45	29%	10	6%
Samtliga åk 9	4,2	2 182	9%	6 695	29%	6 839	29%	5 689	24%	1 978	8%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,9	36	23%	91	58%	15	10%	5	3%	9	6%
Samtliga åk 9	6,5	5 256	22%	11 501	49%	4 092	17%	1 265	5%	1 269	5%

Index	5,6
Samtliga åk 9	5,2

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,7	17	11%	81	52%	43	28%	10	6%	5	3%
Samtliga åk 9	5,6	2 921	12%	11 705	50%	5 736	25%	2 097	9%	924	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,5	24	15%	66	42%	51	33%	**	-	*	-
Samtliga åk 9	4,3	4 682	20%	8 760	37%	7 325	31%	1 928	8%	688	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,5	16	10%	77	49%	51	33%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,9	3 544	15%	11 930	51%	5 369	23%	1 640	7%	900	4%

Index	5,2
Samtliga åk 9	5,3

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,2	*	-	11	7%	36	23%	98	63%	*	-
Samtliga åk 9	8,2	1 293	6%	2 302	10%	3 617	15%	15 356	66%	815	3%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	6,5	***	-	24	15%	46	29%	60	38%	*	-
Samtliga åk 9	8,1	1 695	7%	2 050	9%	3 892	17%	14 965	64%	781	3%
Jag känner mig trygg i skolan	7,9	73	47%	70	45%	9	6%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,9	11 828	51%	8 243	35%	1 592	7%	1 060	5%	660	3%

Index	7,5
Samtliga åk 9	8,0

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,3	48	31%	78	50%	**	-	*	-	14	9%
Samtliga åk 9	6,6	6 208	27%	9 295	40%	3 792	16%	1 507	6%	2 581	11%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,6	63	40%	59	38%	13	8%	6	4%	15	10%
Samtliga åk 9	6,8	7 585	32%	8 470	36%	3 276	14%	1 724	7%	2 328	10%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,0	59	38%	57	37%	26	17%	8	5%	6	4%
Samtliga åk 9	7,1	9 019	39%	8 609	37%	2 573	11%	1 869	8%	1 313	6%

Index	7,3
Samtliga åk 9	6,8

14. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,1	33	21%	62	40%	30	19%	13	8%	18	12%
Samtliga åk 9	5,8	4 240	18%	8 575	37%	4 202	18%	2 636	11%	3 730	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,6	69	44%	43	28%	18	12%	6	4%	20	13%
Samtliga åk 9	7,2	9 130	39%	7 832	33%	2 316	10%	1 639	7%	2 466	11%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,5	65	42%	48	31%	22	14%	*	-	**	-
Samtliga åk 9	7,2	8 642	37%	7 844	34%	2 290	10%	1 520	7%	3 087	13%

Index	7,1
Samtliga åk 9	6,8

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	8,1	84	54%	58	37%	8	5%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,6	6 870	29%	10 357	44%	3 324	14%	1 898	8%	934	4%
Jag skulle rekommendera min skola	8,1	90	58%	45	29%	11	7%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,0	6 214	27%	8 226	35%	3 847	16%	3 296	14%	1 800	8%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.