



Skolenkäten hösten 2015

Enkätresultat för vårdnadshavare grundskola

Fruängens skola, Stockholms kommun

Antal svar: 8



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	17
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	17
Om Skolenkäten	18

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal¹ inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2015 besvarade 74 381 elever, 23 600 pedagogisk personal¹ och 90 450 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 704 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

¹ Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

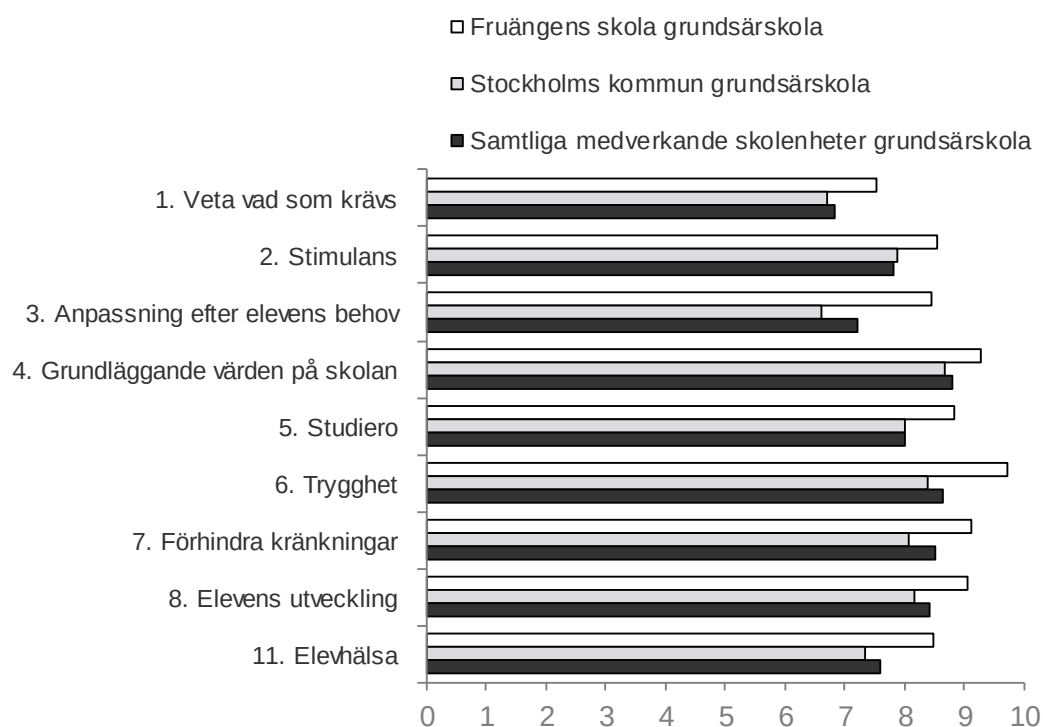
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet grundskola

Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹ grundskola

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången grundskola



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

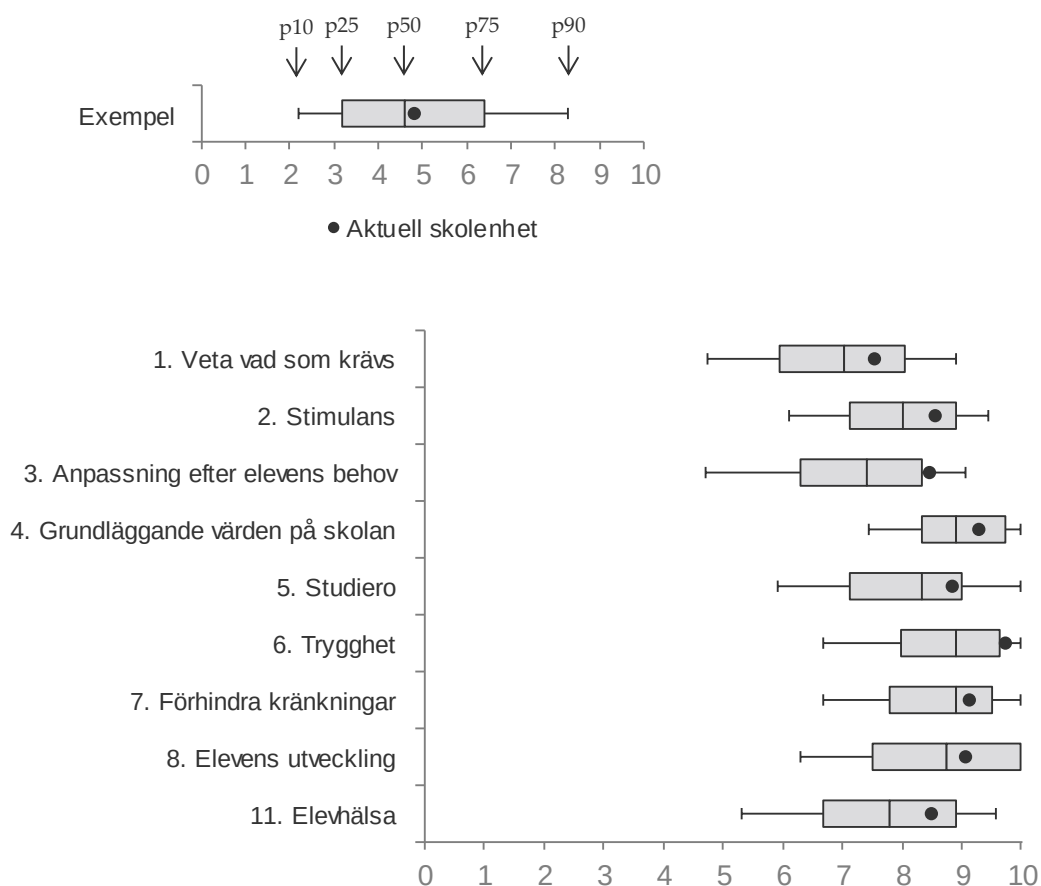
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Fruängens skola grundsärskola	Stockholms kommun grundsärskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Veta vad som krävs	7,5	6,7	6,8
2. Stimulans	8,6	7,9	7,8
3. Anpassning efter elevens behov	8,5	6,6	7,2
4. Grundläggande värden på skolan	9,3	8,7	8,8
5. Studiero	8,8	8,0	8,0
6. Trygghet	9,7	8,4	8,6
7. Förhindra kränkningar	9,1	8,1	8,5
8. Elevens utveckling	9,0	8,2	8,4
11. Elevhälsa	8,5	7,3	7,6

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i grundskolan på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	238	37%	255	40%	92	14%	28	4%	32	5%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,8	327	51%	212	33%	77	12%	18	3%	11	2%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,6	120	19%	151	23%	167	26%	190	29%	17	3%
Index		7,5									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6,8									

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	183	28%	265	41%	65	10%	19	3%	113	18%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,4	355	55%	215	33%	28	4%	9	1%	38	6%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9	295	46%	235	36%	66	10%	7	1%	42	7%
Index		8,6									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7,8									

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	316	49%	237	37%	51	8%	9	1%	32	5%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9	308	48%	245	38%	49	8%	15	2%	28	4%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,7	111	17%	136	21%	169	26%	179	28%	50	8%
Index		8,5									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7,2									

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	9,2	431	67%	93	14%	*	-	*	-	109	17%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,7	380	59%	177	27%	22	3%	5	1%	61	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,6	389	60%	193	30%	25	4%	6	1%	32	5%
Index		9,3									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		8,8									

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9	263	41%	247	38%	35	5%	9	1%	91	14%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,7	326	51%	140	22%	12	2%	6	1%	161	25%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,5	34	5%	77	12%	144	22%	269	42%	121	19%
Index		8,8									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		8,0									

6. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,7	411	64%	201	31%	18	3%	*	-	**	-
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	27	4%	60	9%	93	14%	316	49%	149	23%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	9,2	9	1%	20	3%	62	10%	428	66%	126	20%
Index		9,7									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		8,6									

7. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,3	406	63%	155	24%	38	6%	30	5%	16	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,6	406	63%	142	22%	25	4%	19	3%	53	8%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,6	378	59%	155	24%	24	4%	9	1%	79	12%
Index		9,1									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		8,5									

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,5	349	54%	171	27%	36	6%	6	1%	6	1%	77	12%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,2	323	50%	178	28%	43	7%	12	2%	9	1%	80	12%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,6	363	56%	165	26%	27	4%	6	1%	12	2%	72	11%
Index	9,0												
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,4												

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	33	5%	573	89%	39	6%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	149	24%	463	76%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	97	65%	52	35%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	64	49%	53	41%	13	10%

	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmåls- undervisning	
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	39	30%	44	34%	11	8%	36	28%

	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	22	17%	49	38%	13	10%	46	35%

		Ja		Nej		Vet ej	
10. Särskilt stöd (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		500	78%	103	16%	42	7%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		361	72%	80	16%	59	12%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		353	71%	69	14%	78	16%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		414	83%	60	12%	26	5%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		44	30%	67	46%	34	23%

11. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,4	273	42%	235	36%	64	10%	39	6%	34	5%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	264	41%	206	32%	42	7%	26	4%	107	17%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,8	245	38%	209	32%	37	6%	20	3%	134	21%
Index	8,5										
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6										

		Ja		Nej		Vet ej	
12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		544	84%	52	8%	49	8%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		526	97%	8	1%	10	2%
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		530	97%	*	-	**	-
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		442	81%	67	12%	35	6%

12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,7	348	64%	153	28%	21	4%	*	-	**	-
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,6	342	63%	148	27%	21	4%	12	2%	21	4%
Utifrån mitt barns förutsättningar är grundsärskolan det bästa alternativet för mitt barn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	9,2	433	80%	83	15%	9	2%	9	2%	10	2%

14. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,4	393	61%	193	30%	31	5%	19	3%	9	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,3	395	61%	161	25%	29	4%	29	4%	31	5%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärde för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.