Skolenkäten hösten 2015

Enkätresultat för pedagogisk personal grundskola

T1-skolorna, Linköpings kommun

Antal pedagogisk personal: 33
Antal svarande: 24
Svarsfrekvens: 73 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	16
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	16
Om Skolenkäten	17

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2015 besvarade 74 381 elever, 23 600 pedagogisk personal[1] och 90 450 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 704 skolenheter i undersökningen.

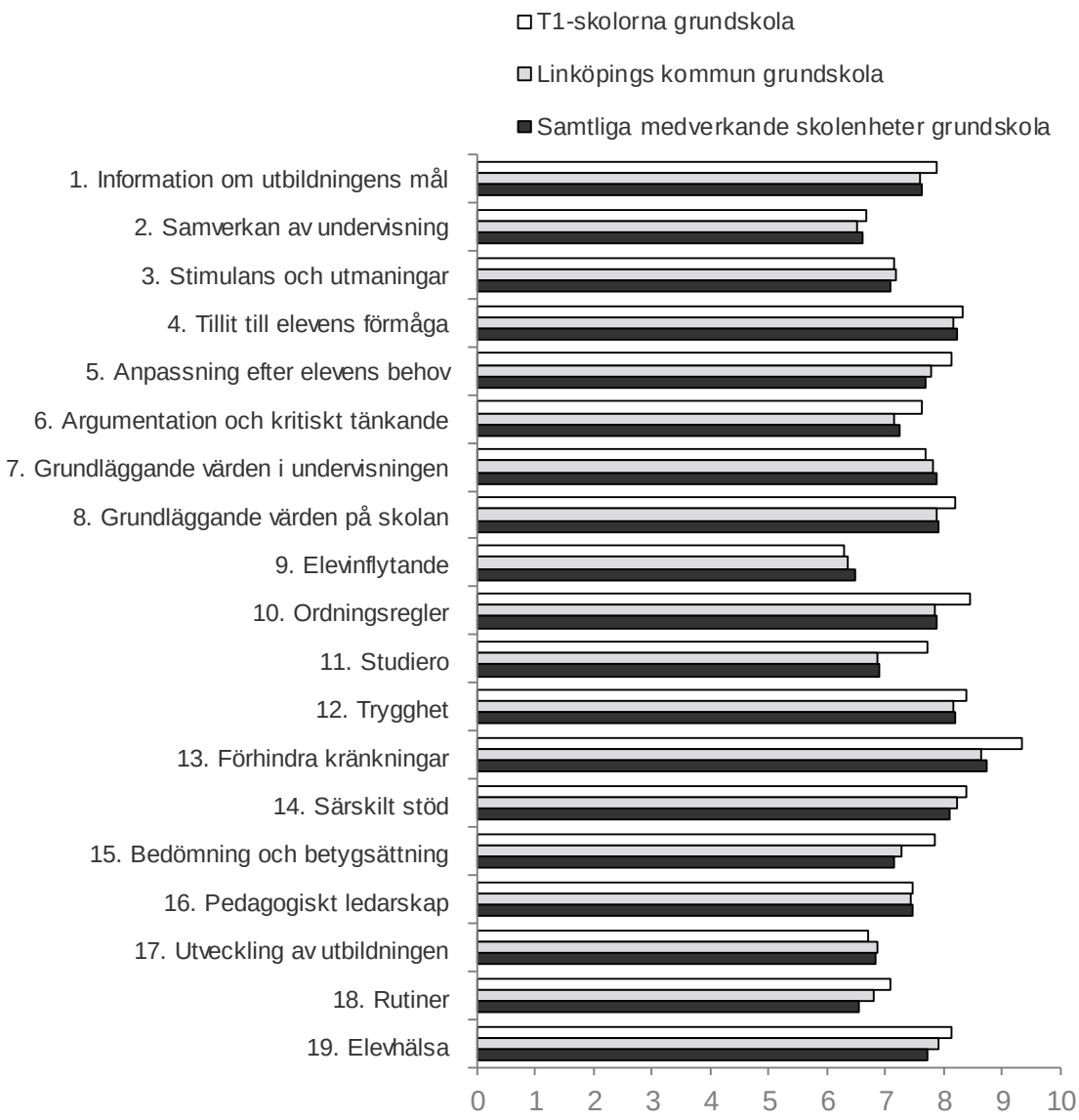
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet pedagogisk personal grundskola
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] pedagogisk personal grundskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal grundskola



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

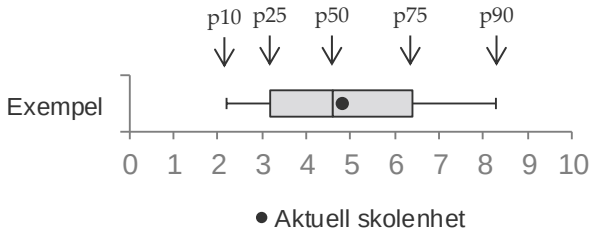
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

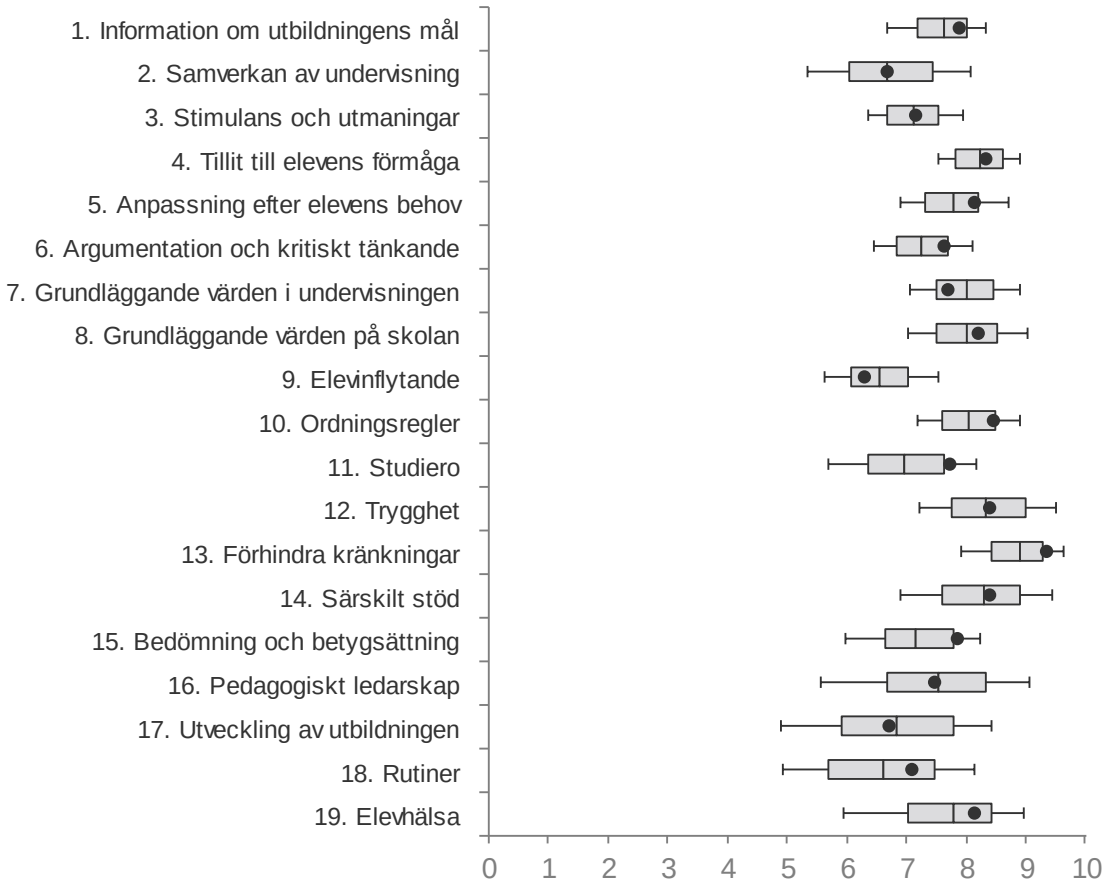
	T1-skolorna grundskola	Linköpings kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningens mål	7,9	7,6	7,6
2. Samverkan av undervisning	6,7	6,5	6,6
3. Stimulans och utmaningar	7,1	7,2	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	8,3	8,2	8,2
5. Anpassning efter elevens behov	8,1	7,8	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,6	7,1	7,3
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,7	7,8	7,9
8. Grundläggande värden på skolan	8,2	7,9	7,9
9. Elevinflytande	6,3	6,4	6,5
10. Ordningsregler	8,5	7,9	7,9
11. Studiero	7,7	6,9	6,9
12. Trygghet	8,4	8,2	8,2
13. Förhindra kränkningar	9,4	8,6	8,7
14. Särskilt stöd	8,4	8,2	8,1
15. Bedömning och betygsättning	7,8	7,3	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	7,5	7,4	7,5
17. Utveckling av utbildningen	6,7	6,9	6,8
18. Rutiner	7,1	6,8	6,6
19. Elevhälsa	8,1	7,9	7,7

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal grundskola på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Information om utbildningens mål	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,8	15	63%	9	38%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	10 502	61%	6 251	36%	375	2%	16	0%	87	1%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,8	*	-	19	79%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	2 684	16%	12 404	72%	1 597	9%	74	0%	472	3%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	8,1	12	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 703	33%	9 073	53%	1 897	11%	158	1%	400	2%

Index	7,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6

2. Samverkan av undervisning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	5,9	*	-	13	54%	5	21%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,4	3 804	22%	8 070	47%	4 409	26%	460	3%	488	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,7	*	-	11	46%	6	25%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5	3 708	22%	8 882	52%	3 623	21%	520	3%	498	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,4	8	33%	12	50%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	5 635	33%	8 105	47%	2 857	17%	519	3%	115	1%

Index	6,7
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6

3. Stimulans och utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,6	15	63%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,3	8 967	52%	7 655	44%	512	3%	27	0%	70	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,1	*	-	17	71%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 336	25%	10 567	61%	2 078	12%	137	1%	113	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,6	5	21%	*	-	6	25%	7	29%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,9	950	6%	5 076	29%	7 328	43%	3 164	18%	713	4%

Index	7,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,1	7	29%	14	58%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7	6 194	36%	9 839	57%	725	4%	88	1%	385	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	8,3	12	50%	12	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8	6 382	37%	10 169	59%	531	3%	16	0%	133	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,6	***	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,2	13 142	76%	4 014	23%	41	0%	*	-	***	-

Index	8,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2

5. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	7,5	*	-	16	67%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6	3 465	20%	10 277	60%	3 208	19%	222	1%	59	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,3	13	54%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	7 601	44%	9 137	53%	435	3%	9	0%	49	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,6	14	58%	10	42%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,4	9 347	54%	7 334	43%	424	2%	12	0%	114	1%

Index	8,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,8	*	-	*	-	12	50%	7	29%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,3	840	5%	3 917	23%	8 647	50%	3 547	21%	280	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,9	12	50%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5	5 661	33%	9 752	57%	1 429	8%	121	1%	268	2%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,2	11	46%	13	54%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	7 978	46%	8 106	47%	873	5%	19	0%	255	1%

Index	7,6
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	14	58%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	9 834	57%	6 310	37%	465	3%	41	0%	581	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	13	54%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	8 110	47%	7 190	42%	1 078	6%	109	1%	744	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,2	*	-	15	63%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 710	27%	9 148	53%	2 328	14%	189	1%	856	5%

Index	7,7
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,4	13	54%	9	38%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	9 729	56%	6 771	39%	312	2%	23	0%	396	2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,7	*	-	16	67%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 469	26%	11 404	66%	1 007	6%	66	0%	285	2%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,5	13	54%	11	46%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9	7 100	41%	9 241	54%	754	4%	75	0%	61	0%

Index	8,2
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9

9. Elevinflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	*	-	15	63%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7	3 381	20%	10 022	58%	2 639	15%	206	1%	983	6%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,0	*	-	17	71%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,0	1 587	9%	10 427	61%	4 818	28%	188	1%	211	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,1	*	-	17	71%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8	3 498	20%	10 913	63%	2 657	15%	59	0%	104	1%

Index	6,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	8,7	14	58%	*	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6	6 595	38%	8 740	51%	1 367	8%	198	1%	331	2%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,4	21	88%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,2	13 607	79%	3 184	18%	323	2%	47	0%	70	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	7,2	*	-	***	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8	2 415	14%	13 268	77%	1 345	8%	90	1%	113	1%

Index	8,5
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	8,2	12	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 461	32%	10 054	58%	1 462	8%	139	1%	115	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,8	*	-	*	-	10	42%	8	33%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,1	1 586	9%	3 611	21%	8 207	48%	3 700	21%	127	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	8,2	13	54%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	4 593	27%	11 063	64%	1 333	8%	147	1%	95	1%

Index	7,7
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,3	12	50%	12	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	8 411	49%	8 180	47%	466	3%	51	0%	123	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,8	15	63%	9	38%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	10 016	58%	6 962	40%	153	1%	13	0%	87	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,1	10	42%	14	58%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8	6 270	36%	10 274	60%	353	2%	24	0%	310	2%

Index	8,4
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,9	17	71%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,4	9 676	56%	6 654	39%	732	4%	50	0%	119	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,6	***	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,1	12 774	74%	4 108	24%	293	2%	19	0%	37	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	9,6	***	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,7	11 230	65%	5 026	29%	610	4%	61	0%	304	2%

Index	9,4
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,7

14. Särskilt stöd	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	9,7	21	88%	*	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,9	11 863	69%	4 322	25%	544	3%	77	0%	425	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,8	8	33%	9	38%	7	29%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	5 774	34%	7 937	46%	2 449	14%	307	2%	764	4%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,7	15	63%	7	29%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	9 366	54%	6 296	37%	1 064	6%	147	1%	358	2%

Index	8,4
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1

15. Bedömning och betygsättning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,9	**	-	11	46%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	4 791	28%	9 867	57%	1 904	11%	138	1%	531	3%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,0	5	21%	15	63%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	3 926	23%	9 774	57%	2 380	14%	226	1%	925	5%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	8,6	16	67%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 908	34%	8 643	50%	1 977	11%	187	1%	516	3%

Index	7,8
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,0	6	25%	12	50%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	5 240	30%	7 952	46%	2 392	14%	457	3%	1 190	7%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	8,1	11	46%	11	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	7 753	45%	6 992	41%	1 082	6%	180	1%	1 224	7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,3	6	25%	14	58%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	6 449	37%	7 042	41%	2 176	13%	370	2%	1 194	7%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5

17. Utveckling av utbildningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	8,1	9	38%	9	38%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 345	31%	6 753	39%	1 605	9%	308	2%	3 220	19%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	5,5	*	-	8	33%	6	25%	*	-	7	29%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6	3 607	21%	6 696	39%	2 873	17%	533	3%	3 522	20%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	6,5	*	-	13	54%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5	3 459	20%	7 009	41%	2 975	17%	581	3%	3 207	19%

Index	6,7
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8

18. Rutiner	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	8,0	10	42%	12	50%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,0	3 465	20%	6 789	39%	4 403	26%	1 028	6%	1 546	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	6,1	*	-	15	63%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,6	2 539	15%	6 162	36%	4 999	29%	1 232	7%	2 299	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,2	8	33%	6	25%	5	21%	0	0%	5	21%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	8 184	47%	5 739	33%	1 316	8%	188	1%	1 804	10%

Index	7,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6

19. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,5	11	46%	*	-	*	-	0	0%	6	25%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	7 458	43%	5 034	29%	1 173	7%	382	2%	3 184	18%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,4	10	42%	9	38%	0	0%	0	0%	5	21%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8	7 824	45%	6 674	39%	1 592	9%	273	2%	868	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	7,6	9	38%	10	42%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	6 304	37%	7 278	42%	2 026	12%	283	2%	1 340	8%

Index	8,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.