Skolenkäten hösten 2015

Enkätresultat för vårdnadshavare grundskola

T1-skolorna, Linköpings kommun

Antal svar: 153



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	15
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	15
Om Skolenkäten	16

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2015 besvarade 74 381 elever, 23 600 pedagogisk personal[1] och 90 450 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 704 skolenheter i undersökningen.

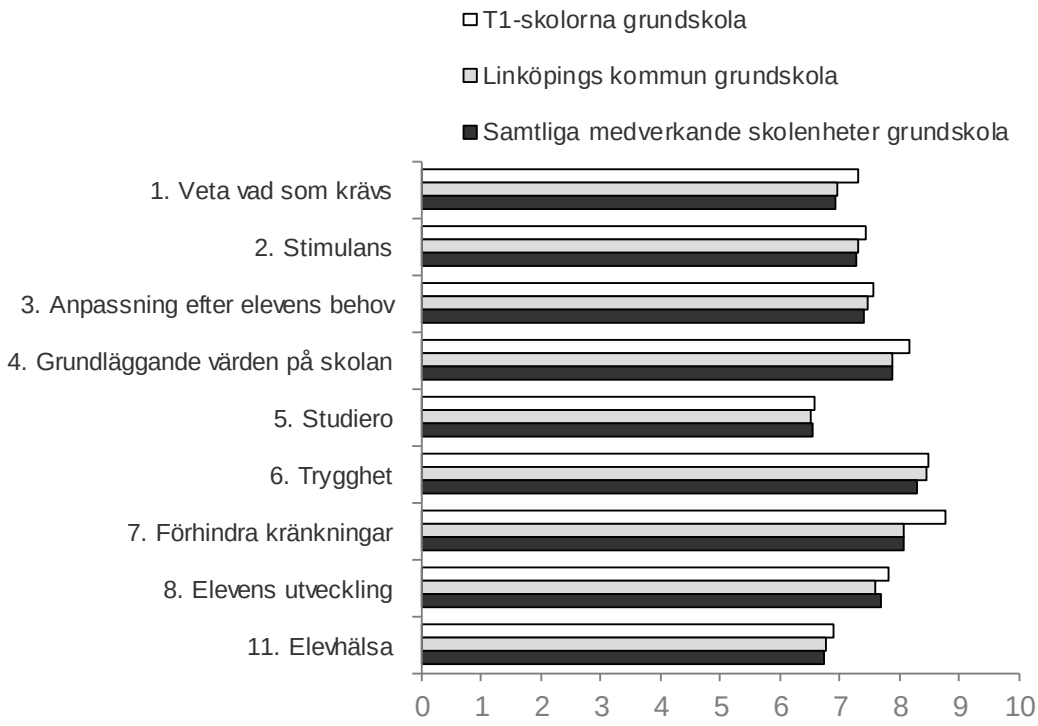
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet grundskola
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] grundskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången grundskola



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

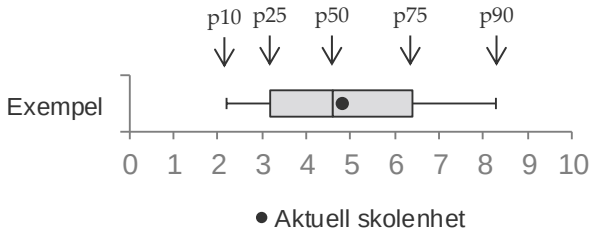
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

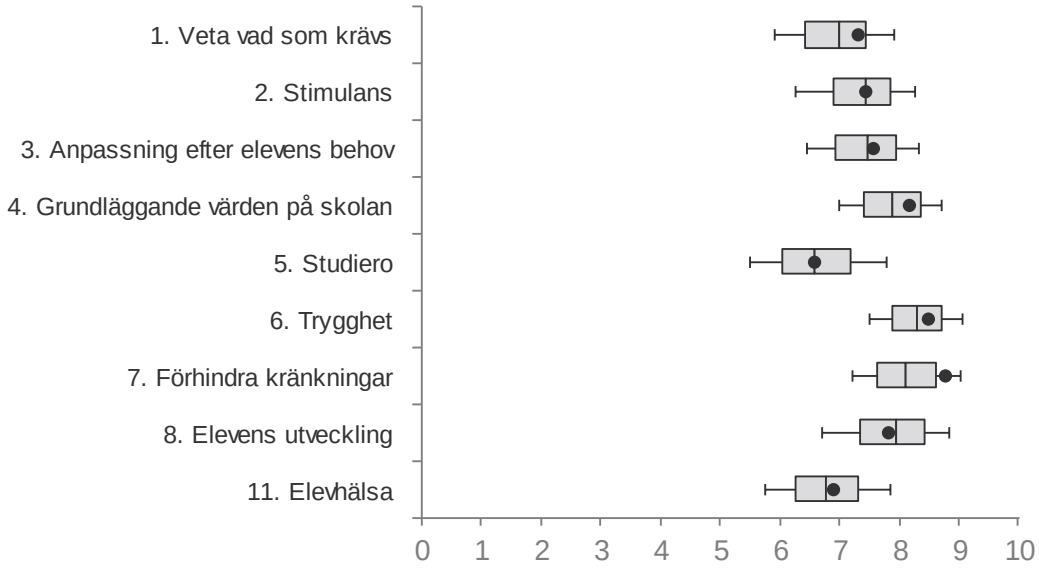
	T1-skolorna grundskola	Linköpings kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Veta vad som krävs	7,3	7,0	6,9
2. Stimulans	7,4	7,3	7,3
3. Anpassning efter elevens behov	7,6	7,5	7,4
4. Grundläggande värden på skolan	8,2	7,9	7,9
5. Studiero	6,6	6,5	6,6
6. Trygghet	8,5	8,5	8,3
7. Förhindra kränkningar	8,8	8,1	8,1
8. Elevens utveckling	7,8	7,6	7,7
11. Elevhälsa	6,9	6,8	6,7

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i grundskolan på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,4	60	39%	71	46%	17	11%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	27 498	35%	36 405	47%	10 604	14%	2 391	3%	1 295	2%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	8,0	70	46%	73	48%	7	5%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	36 795	47%	29 508	38%	8 682	11%	2 285	3%	923	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	6,5	**	-	28	18%	49	32%	56	37%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,9	9 500	12%	20 008	26%	25 635	33%	21 844	28%	1 206	2%

Index	7,3
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,9

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,8	32	21%	87	57%	24	16%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,9	20 029	26%	40 232	51%	12 656	16%	1 550	2%	3 726	5%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,3	82	54%	54	35%	10	7%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9	35 583	46%	31 560	40%	5 934	8%	1 299	2%	3 817	5%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,3	51	33%	78	51%	18	12%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,1	24 180	31%	39 348	50%	9 897	13%	1 952	2%	2 816	4%

Index	7,4
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3

3. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	6,8	39	25%	81	53%	20	13%	6	4%	7	5%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3	24 522	31%	39 882	51%	7 742	10%	1 606	2%	4 441	6%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	8,5	86	56%	51	33%	7	5%	0	0%	9	6%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9	35 590	46%	33 180	42%	5 454	7%	1 110	1%	2 859	4%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,4	9	6%	20	13%	48	31%	68	44%	8	5%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,0	5 697	7%	13 028	17%	23 522	30%	33 022	42%	2 924	4%

Index	7,6
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,4

4. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	91	59%	27	18%	*	-	*	-	24	16%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,7	40 524	52%	17 670	23%	2 233	3%	720	1%	17 046	22%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,7	56	37%	82	54%	9	6%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,4	26 841	34%	35 547	45%	6 851	9%	1 707	2%	7 247	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,3	78	51%	70	46%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	29 495	38%	39 372	50%	5 669	7%	1 011	1%	2 646	3%

Index	8,2
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9

5. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,4	28	18%	87	57%	30	20%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,4	15 732	20%	39 898	51%	14 403	18%	3 700	5%	4 460	6%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna	7,9	73	48%	53	35%	**	-	*	-	12	8%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,8	31 262	40%	25 515	33%	5 998	8%	1 586	2%	13 832	18%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,5	17	11%	47	31%	52	34%	31	20%	6	4%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,6	9 738	12%	21 279	27%	26 996	35%	17 651	23%	2 529	3%

Index	6,6
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,6

6. Trygghet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,7	98	64%	49	32%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,5	47 217	60%	27 368	35%	2 773	4%	595	1%	240	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,7	*	-	19	12%	36	24%	85	56%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	4 667	6%	9 104	12%	20 851	27%	37 595	48%	5 976	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	*	-	10	7%	16	10%	122	80%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,9	1 464	2%	3 201	4%	14 043	18%	53 772	69%	5 713	7%

Index	8,5
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,3

7. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,5	104	68%	34	22%	8	5%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,1	44 181	57%	23 035	29%	6 555	8%	2 804	4%	1 618	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	9,0	120	78%	25	16%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,2	42 644	55%	26 321	34%	4 923	6%	1 307	2%	2 998	4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,8	103	67%	40	26%	6	4%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9	35 890	46%	28 967	37%	5 384	7%	1 465	2%	6 487	8%

Index	8,8
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,1

8. Elevens utveckling	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,6	93	61%	44	29%	5	3%	*	-	*	-	7	5%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,1	38 976	50%	25 486	33%	5 255	7%	1 278	2%	898	1%	6 300	8%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,7	66	43%	63	41%	13	8%	*	-	*	-	7	5%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,4	29 979	38%	29 213	37%	9 067	12%	2 181	3%	1 304	2%	6 449	8%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,1	57	37%	58	38%	24	16%	*	-	*	-	7	5%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,5	32 312	41%	27 375	35%	8 748	11%	2 591	3%	1 344	2%	5 823	7%

Index	7,8
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?		*	-	144	94%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		3 215	4%	72 104	92%	2 874	4%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej	
		Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?		31	21%	115	79%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		11 745	16%	63 233	84%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?		17	55%	14	45%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7 695	66%	4 050	34%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?		15	63%	9	38%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		8 179	75%	2 438	22%	293	3%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmåls-undervisning	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?		*	-	12	50%	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		5 380	49%	3 545	32%	455	4%	1 530	14%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?		*	-	13	54%	*	-	5	21%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		2 876	26%	4 531	42%	1 052	10%	2 451	22%

10. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?		**	-	132	86%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		9 107	12%	66 432	85%	2 654	3%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?		9	50%	9	50%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		5 742	63%	2 712	30%	653	7%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		15	83%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6 439	71%	1 595	18%	1 073	12%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?		10	56%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		5 691	62%	2 572	28%	844	9%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?		*	-	126	93%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		4 509	7%	61 704	89%	2 873	4%

11. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,5	40	26%	63	41%	37	24%	6	4%	7	5%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,1	17 976	23%	29 670	38%	15 363	20%	7 616	10%	7 568	10%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,3	48	31%	68	44%	19	12%	*	-	**	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	23 338	30%	32 478	42%	7 653	10%	2 370	3%	12 354	16%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,0	36	24%	81	53%	18	12%	*	-	**	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,0	20 594	26%	32 914	42%	10 050	13%	2 081	3%	12 554	16%

Index	6,9
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,7

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,7	99	65%	49	32%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9	38 636	49%	31 439	40%	5 759	7%	1 603	2%	756	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,8	105	69%	44	29%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9	39 596	51%	27 031	35%	5 922	8%	2 693	3%	2 951	4%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.