

Karlskrona Montessorifriskola AB

Rektor vid Karlskrona Montessorifriskola  
[malin@karlskronamontessori.se](mailto:malin@karlskronamontessori.se)

## Beslut

2015-11-19

Dnr 400-2015:1405

# Beslut efter kvalitetsgranskning

---

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid  
Karlskrona Montessorifriskola i Karlskrona kom-  
mun

## **Inledning**

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Karlskrona Montessorifriskola i Karlskrona kommun.*

## **Sammanfattande bedömning**

---

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Karlskrona Montessorifriskola i Karlskrona kommun har såväl styrkor som svagheter.

Utredningen visar att lärandemiljön är uppmuntrande och eleverna upplever att deras lärare i hög grad bryr sig om hur det går för dem. Många elever anser dock att de inte har studiero på lektionerna och elever uppger att klassrumsmiljön inte alltid är sådan att de vågar ställa frågor eller uttrycka vad de tycker i olika frågor. Utredningen visar att lärare i varierande utsträckning genomför sin undervisning på ett sätt som främjar och upprätthåller studiero. Lärarna är inte alltid tydliga med skolans regler och säkerställer inte heller alltid att överenskomna regler följs. Skolinspektionen bedömer också att undervisningen i varierande grad är välstrukturerad och lärarna tar i olika grad ansvar för lektionens innehåll och förlopp. I detta ingår bland annat att eleverna förstår vad de ska lära sig och varför. Detta påverkar såväl studiero som elevernas engagemang. Det framkommer av utredningen att rektorn har identifierat förbättringsområden avseende studiero som skolan arbetar med. Rektorn behöver dock utveckla former för att systematiskt följa upp enskilda lärares undervisning och om de insatser som skolan beslutat om har haft avsedd effekt på klassrumsnivå.

## **Identifierade utvecklingsområden**

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att studieron på skolan följs upp och analyseras utifrån lärarnas förmåga att skapa förutsättningar för studiero i undervisningen. I detta ingår att skapa sig en bild av elevernas uppfattning om undervisningen. Vid behov vidtar rektorn åtgärder som syftar till förbättringar på klassrumsnivå och följer även upp åtgärderna.
- All undervisningen på skolan behöver vara välstrukturerad och alla lärare behöver ta ett tydligt ansvar för lektionernas innehåll och förlopp. I detta ingår även att lärarna har ett gemensamt förhållningssätt och agerande kring ordningsregler och vid störande inslag.
- Skolan behöver arbeta för ett tillåtande klassrumsklimat som präglas av samspel och ömsesidig respekt mellan elever, så att eleverna i hög grad vågar göra försök och ta risker i klassrumssamtal.

## **Uppföljning**

---

Huvudmannen ska senast den 19 november 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, 19 januari 2016, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

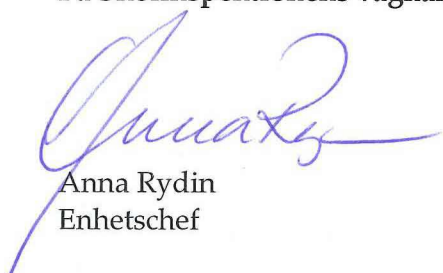
2015-11-19

3 (3)

Dnr 400-2015:1405

Redogörelser skickas via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*, eller per post till *Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

**På Skolinspektionens vägnar**



Anna Rydin  
Enhetschef



Anna Möller  
Utredare/Föredragande

**Bilagor**

- |          |                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Karlskrona Montessorifriskola i Karlskrona kommun. |
| Bilaga 2 | Författningsstöd                                                                                                                        |
| Bilaga 3 | Brev till elever och vårdnadshavare                                                                                                     |
| Bilaga 4 | Elevenkät Karlskrona Montessorifriskola                                                                                                 |