

Beslut

Vitraskolorna AB
anneli.wisen@vittra.se

2015-11-27
Dnr 400-2015:1405

Rector vid Vittra Kungshagen
Johan.skeppstedt@vittra.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid
Vittra Kungshagen i Nyköpings kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Vittra Kungshagen i Nyköpings kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Vittra Kungshagen i Nyköpings kommun har såväl styrkor som svagheter.

Skolan har under de senaste åren utarbetat en gemensam struktur för hur lektionerna ska genomföras och denna modell genomsyrar till stor del undervisningen vid skolan. Av de lektionsobservationer som Skolinspektionen genomför framgår att flertalet lektioner är mycket välstrukturerade. Rektorn och lärarna behöver dock se till att samtliga elever deltar i ett aktivt lärande under lektionstiden. Studieron har under de senaste åren förbättrats och vid tiden för granskningen präglas undervisningen av god studiero. Både elever och lärare behandlar varandra med respekt och eleverna upplever att lärarna bryr sig om hur det går för dem. Vid skolan finns ordningsregler som eleverna fått ge synpunkter på. Skolinspektionen bedömer dock att rektorn i högre utsträckning behöver säkerställa att skolans gemensamma ordningsregler och överenskomelser genomsyrar verksamheten under samtliga lektioner.

2015-11-26

2 (3)

Dnr 400-2015:1405

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Undervisningen behöver förbättras så att alla elever engageras i de lärandeaktiviteter som lektionen omfattar och att eleverna får vara delaktiga och påverka undervisningens innehåll, arbetssätt och arbetsformer.
- Rektorn behöver se till att samsynen bland lärarna förbättras när det gäller synen på ordningsregler och strukturen hur en lektion ska genomföras.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 30 november 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet den 1 februari 2016, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen i Lund, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skol-

2015-11-26

3 (3)

Dnr 400-2015:1405

inspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Anna Möller deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Enhetschef



Lennart Andersson
Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Vittra Kungshagen i Nyköpings kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |
| Bilaga 4 | Inledande elevenkät |