

Norrtälje kommun

Beslut efter uppföljning av förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Drottningdals skola
belägen i Norrtälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Drottningdals skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Norrtälje kommun under vintern 2015. Skolinspektionen fattade den 2 april 2015 beslut efter tillsyn av Drottningdals skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Norrtälje kommun inkom med den 16 september 2015 samt ytterligare kompletteringar som inkom till Skolinspektionen den 23 och den 26 november 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom t.ex. erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrtälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrtälje kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av åtgärder och, på begäran av Skolinspektionen, kompletterat redovisningen genom att inkomma med en lokal arbetsplan 2015-2016 för Drottningdals skola samt en kommungemensam handlingsplan, *Studie- och yrkesvägledning Norrtälje kommun*. I skolans lokala arbetsplan identifieras åtgärder för att ytterligare implementera den sistnämnda handlingsplanen och använda dess innehåll som rådgivande.

Skolinspektionen bedömer att Drottningdals skolas studie- och yrkesvägledande verksamhet har förutsättningar att tillgodose elevernas behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrtälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrtälje kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av åtgärder som kompletterats med ett pedagogiskt bokslut, en lokal arbetsplan för 2015-2016 samt en kvalitetsrapport/delbokslut för Drottningdal skola. Den sammantagna dokumentationen visar att bristerna inom det systematiska kvalitetsarbetet är avhjälpta. Redovisningen visar att skolenheten bedriver ett dokumenterat utvecklingsarbete där målområdena följs upp och analyseras samt leder till beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Beslut

2015-12-03

5 (5)

Dnr 43-2014:8245

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsättningsvis vidareutvecklar det systematiska kvalitetsarbetet, i synnerhet gällande analysarbetet.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Hedén
Beslutsfattare

Lillie Eiriksdottir Bäckwall
Föredragande