

Styrelsen och rektor för Backeboskolan

2015-12-08

jessica.grandin@backeboskolan.se

1 (2)

Dnr 400-2014:1372

styrelsen.info@backeboskolan.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid den fristående skolan Backeboskolan i Nacka kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att den fristående skolan Backeboskolan i Nacka kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Backeboskolan i Nacka kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 11 november 2014. Huvudmannen för Backeboskolan inkom den 19 augusti 2015 efter fattat beslut med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Backeboskolan senast den 11 nov 2015 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att hela verksamheten tagit fasta på gemensam planering och reflektionstid. De har arbetat med att synliggöra både lektioners innehåll och mål samt synliggöra lärandet för eleverna. Varje skolpass har ett tydligt mål och eleverna får berättat för sig i bild och ord eller genom en förövning vad syftet är. Varje pass avslutas med en reflektionstid där läraren sammanfattar vad de gjort och låter eleverna berätta vad de lärt sig.

Lärarna i förskoleklass gör pedagogiska planeringar där mål och syfte med undervisningen kopplas utifrån läroplanens övergripande mål. Dessa planeringar bli också kända för vårdnadshavare. Undervisande förskollärare har gemensam planeringstid med arbetslaget och genomför avstämningar varje vecka med den samverkare som finns i klassen.

Redovisningen visar att Backeboskolan utifrån redovisat arbetssätt, upplever en större likvärdighet mellan olika elevgrupper och lärares sätt att arbeta och återkoppla till eleverna. Det har även lett till tydligare pedagogiska planeringar som skapar klarhet gentemot både elev och vårdnadshavare. Vidare arbetar de utvecklande med att se på varandra, lära av varandra och reflektera tillsammans för att nå utveckling.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Emma Steen
Utredare/ Föredragande