

Föreningen för Gefle Kristna skola

Org.nr. 885001-8683

## Beslut för fritidshem

---

efter tillsyn av Föreningen för Gefle Kristna skola

## **Tillsyn av Föreningen för Gefle Kristna skola**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Föreningen för Gefle Kristna skola (885001-8683) under hösten 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvars- tagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

### **Måluppfyllelse och resultat**

---

I rektors kvalitetsredovisning anges "att målen för fritidshemmet uppfylls i stort men det finns alltid möjlighet att utveckla verksamheten". Det framgår dock inte hur de enskilda målen som rektorn satt upp för verksamheten följs upp eller vad uppföljningen visar på. Skolan genomför således inte en sådan uppföljning av fritidshemmet i relation till de nationella målen att någon sammanställning av måluppfyllelsen kan redogöras för.

## Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

### Skolinspektionens ingripanden

| Område                                                | Typ av ingripande       | Senaste datum för redovisning |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna | Ingen brist konstaterad |                               |
| 2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna       | Föreläggande            | 2016-03-04                    |

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

### Sammanfattande bedömning

Tillsynen visar att huvudmannen, Föreningen för Gefle Kristna skola, behöver ta ett större ansvar för att försäkra sig om att verksamheten i fritidshemmet motsvarar de krav som ställs på utbildningen. För att huvudmannen ska kunna ta ansvar för elevernas utbildning i fritidshemmet måste huvudmannen skapa strukturer för ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå där måluppfyllelse och resultat följs upp. Uppföljningen skapar ett underlag för analys som möjliggör för huvudmannen att få syn på de behov som finns i skolans fritidshem, identifiera eventuella brister och vidta de åtgärder som krävs för att komma till rätta med bristerna. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen bland annat behöver säkerställa att det i fritidshemmet finns personal som kan leda och utveckla arbetet i fritidshemmet i enlighet med läroplanens mål och intentioner.

## **Skolinspektionens beslut**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen för Gefle Kristna skola att **senast den 4 mars 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen för Gefle Kristna skola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska:
  - följa upp och sammanställa måluppfyllelse och resultat i förhållande till de nationella målen,
  - utifrån ett huvudmannaperspektiv analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen för verksamheten,
  - identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas, och
  - dokumentera kvalitetsarbetet.

### *Motivering till bedömning av brist*

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktning på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s.306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Huvudmannens kvalitetsarbete ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen.

Av Skolverkets allmänna råd med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98), framgår att systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje huvudman måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Vidare framgår att styrning och ledning av kvalitetsarbetet innebär att huvudmannen och rektorn skapar strukturer och rutiner för hur utbildningens resultat ska följas upp, analyseras och bedömas i förhållande till de nationella målen. Huvudmannen behöver därför klargöra hur detta arbete ska bedrivas. Huvudmannen bör se till att det finns dokumentation för alla skolformer och för fritidshemmet som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser.

I intervju med personal från fritidshemmet framkommer att fritidshemsverksamheten följs upp på studiedagar. Då tittar personalen på att barnen mår bra och på att deras individuella behov möts. En representant ur personalen säger att denne inte har i uppgift att kontrollera att hen följer läroplanen för fritidshemmet och uppger vidare att det inte finns någon pedagogisk ledare i fritidshemmet, utan varje person i personalen bestämmer på egen hand hur hen ska jobba pedagogiskt. Av intervjun framgår också att personalrepresentanten inte känner till utvecklingsarbetet i fritidshemmet och de kvalitetsmål som finns för verksamheten.

Huvudmannen uppger i intervju att denne delegerat till rektor att säkerställa att fritidshemsverksamheten följer de nationella styrdokument. Huvudmannen uppger vidare att denne löpande får information om fritidshemsverksamheten från rektorn, men att denne inte känner till någon sammanställning av resultaten avseende fritidshemmet och därför inte kan redogöra för kvaliteten i verksamheten.

I rektorns kvalitetsredovisning anges fyra lokala mål för fritidshemmet: språklig träning, fysisk aktivitet, socialt samspel, inflytande och ansvar. En tydlig uppföljning av målen, analys och åtgärder relaterade till dessa mål saknas dock. Av kvalitetsredovisningen framgår inte hur man i fritidshemmet jobbar med det pedagogiska uppdraget. I intervju med rektor framkommer att hon inte kan redogöra för hur fritidshemsverksamheten kompletterar undervisningen i skolan och stimulerar elevernas lärande. Rektor uppger att hon framförallt tittar på hur fritidshemmet jobbar med det sociala uppdraget. Detta gör hon genom att besöka verksamheten och fråga personalen. Enligt rektor kan fritidshemmet behöva utvecklas avseende att jobba mer mot skolan för att skapa en helhetsbild för eleverna.

Skolinspektionens utredning visar sammantaget att huvudmannen brister i arbetet med att systematiskt följa upp och analysera verksamheten i förhållande till de nationella målen samt sätta in åtgärder baserat på denna analys. Huvudmannen kan därför inte säkerställa att verksamheten i fritidshemmet håller god kvalitet och att personalen i fritidshemmet jobbar i enlighet med de krav som finns på verksamheten i skollagen och i andra föreskrifter.

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av vad som framkommit i utredningen, att huvudmannen behöver utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete genom vilket huvudmannen kan säkerställa att utbildningen vid fritidshemmet håller god kvalitet. Huvudmannen behöver på ett strukturerat vis följa upp fritidshemmets resultat i förhållande till de nationella målen och genom en analys av uppföljningen identifiera vilka åtgärder som huvudmannen behöver sätta in i syfte att förbättra kvaliteten i fritidshemmet. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Huvudmannen behöver särskilt följa upp och säkerställa att personalen vid fritidshemmet har den kompetens som krävs för att leda och utveckla arbetet i verksamheten i enlighet med läroplanens mål och intentioner.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Eftersom fritidshemsverksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Föreningen för Gefle Kristna skola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Övriga arbetsområden**

#### **Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

#### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

## **Beslut**

2015-12-04

8 (10)

Dnr 44-2015:6414

### **På Skolinspektionens vägnar**

Anna Rydin  
Beslutsfattare

Sara Afifi  
Föredragande

### **Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Föreningen för Gefle Kristna skola

## **Bilaga 1: Allmänt om tillsynen**

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Bilaga 2: Fakta om Föreningen för Gefle Kristna skola**

Trädgårdsskolan GKS är en fristående grundskola med fritidshem i Gävle kommun. Huvudman är en ideell förening, Föreningen för Gefle Kristna skola (org. nr 885001-8683). Detta beslut avser endast huvudmannens ansvarstagande för fritidshemmet. För tillsyn av grundskolan och huvudmannens ansvarstagande avseende denna se beslut i tillsynsärende 44-2015:3859.

Fritidshemmet vid Trädgårdsskolan GKS består av elever från förskoleklass och årskurserna 1-4. Verksamheten leds av skolans rektor. Vid tiden för tillsynen finns det enligt denne 19 elever i verksamheten.