

Nacka Enskilda Gymnasium AB

Org.nr. 556784-1977

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Nacka Enskilda Gymnasium
belägen i Nacka kommun

Uppföljning av tillsyn i Nacka Enskilda Gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nacka Enskilda Gymnasium AB (556784-1977) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 25 maj 2015 beslut efter tillsyn för Nacka Enskilda Gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nacka Enskilda Gymnasium AB inkom med den 29 september och den 17 oktober 2015.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Nacka Enskilda Gymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-08-29
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-08-29
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför	Föreläggande	2016-08-29

Beslut

2015-12-08

3 (10)

Dnr 44-2014:8171

	dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.		
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Föreläggande	2016-01-18
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-08-29

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nacka Enskilda Gymnasium AB att senast den 29 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Nacka Enskilda Gymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7

§§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Inkomma till Skolinspektionen med en redovisning av den uppföljning som görs av skolenhetens resultat för läsåret 2015/16.

Inkomma till Skolinspektionen med en dokumentation av den analys som görs av skolenhetens samlade resultat för läsåret 2015/16, där det också framgår vilka utvecklingsåtgärder som beslutats utifrån analysen.

Inkomma till Skolinspektionen med en redovisning av hur de beslutade åtgärderna ska genomföras och vilka personer och grupper som, under rektorns ledning, tar ansvar för genomförandet.

Motivering till bedömning av brist

Huvudmannen har i skrivelser till Skolinspektionen den 1 september och den 17 oktober uppgett att de uppgifter som lämnades till Skolinspektionen vid tillsynsbesöket vid Nacka Enskilda Gymnasium var missvisande, eftersom rektorn var ny i sin befattning. Vidare uppger huvudmannen att det finns väl fungerande rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet och att rektorn och lärarlaget vid varje terminsslut tillsammans utvärderar och dokumenterar verksamheten. Utifrån resultatet beslutas sedan om åtgärder. Som exempel på åtgärder som togs fram utifrån utvärderingen våren 2015 nämns projektet "Synligt lärande", som syftar till att förbättra elevernas studieresultat och kompetensutveckla lärarna, samt ett arbete tillsammans med Nacka Hockey om att utveckla ett förhållningssätt kring språkbruk och kränkande behandling. Båda utvecklingsområdena kommer att utvärderas vid slutet av läsåret 2015/16.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens redovisning av de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de konstaterade bristerna beträffande styrning och utveckling av utbildningen inte är tillräcklig. Därför önskas kompletterande dokument som visar hur skolenheten redovisar de samlade resultaten för läsåret 2015/16, vilken analys som görs utifrån resultaten och hur denna kopplas till de utvecklingsåtgärder som beslutas. För att kunna slutföra bedömningen av området styrning och ledning av verksamheten föreläggs huvudmannen därför att inkomma med den dokumentation som görs utifrån det kvalitetsarbete som genomförs på skolenheten vid slutet av läsåret 2015/16.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen bedömer, utifrån bristernas karaktär, att ett föreläggande är det ingripande som är nödvändigt för att avhjälpa de påtalade bristerna, så att verksamheten uppfyller de krav som framgår av författningarna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nacka Enskilda Gymnasium AB att senast den 18 januari 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Nacka Enskilda Gymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Inkomma till Skolinspektionen med en redovisning av skolans tillgång till elevhälsa.

Motivering till bedömning av brist

Huvudmannen har i skrivelser till Skolinspektionen den 1 september och den 17 oktober redovisat att huvudmannen och skolans leverantör av elevhälsotjänster har kommit överens om hur tillgången till elevhälsa ska finnas tillgänglig för skolan i tillräcklig utsträckning.

För att kunna slutföra bedömningen av området elevhälsa bedömer Skolinspektionen att huvudmannen också behöver redovisa vad denna överenskommelse innebär, så att det tydligt framgår vilken tillgång till

elevhälsans olika kompetenser som ges till skolan. Huvudmannen föreläggs därför inkomma med en sådan redovisning.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen bedömer, utifrån bristernas karaktär, att ett föreläggande är det ingripande som är nödvändigt för att avhjälpa de påtalade bristerna, så att verksamheten uppfyller de krav som framgår av författningarna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nacka Enskilda Gymnasium AB att senast den 29 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Nacka Enskilda Gymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Inkomma till Skolinspektionen med en redovisning av de rutiner som gäller för huvudmannens kvalitetsarbete efter de förbättringar som genomförts.

Inkomma till Skolinspektionen med en dokumentation av huvudmannens planering för genomförandet av de åtgärder som beslutas inför läsåret 2016/17.

Motivering till bedömning av brist

Huvudmannen har i skrivelser till Skolinspektionen den 1 september och den 17 oktober redovisat att rutinerna för huvudmannens arbete med uppföljningen av utvecklingen vid skolan har förbättrats. Dock saknas uppgifter om vad förbättringarna innebär.

För att kunna slutföra bedömningen av området utveckling av utbildningen vid skolenheten bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver redovisa hur rutinerna har förbättrats. Skolinspektionen bedömer också att huvudmannen behöver inkomma med en dokumentation av planeringen för genomförandet av de utvecklingsåtgärder som beslutas inför läsåret 2016/17. Huvudmannen föreläggs därför inkomma med dokumentation av rutinerna och hur dessa tillämpas vid planeringen för genomförandet av utvecklingsområden inför läsåret 2016/17.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen bedömer, utifrån bristernas karaktär, att ett föreläggande är det ingripande som är nödvändigt för att avhjälpa de påtalade bristerna, så att verksamheten uppfyller de krav som framgår av författningarna.

Avhjälpt brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom t.ex. erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nacka Enskilda Gymnasium AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nacka Enskilda Gymnasium AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har i skrivelser till Skolinspektionen den 1 september och den 17 oktober angett vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristen. Det som uppgetts är att skolans elevhälsoteam utökats med ny kompetens som består av en lärare med lång erfarenhet av arbete med ungdomar i utsatta situationer. Elevhälsans fokus ligger nu på det förebyggande arbetet som består av olika teman, som systematiskt kommer att behandlas tillsammans med eleverna. Under hösten kommer innehållet i dessa teman att vara relationer, studieteknik och drogförebyggande insatser. Arbetsformerna är föreläsningar och workshops och genomförs av elevhälsoteamet, tillsammans med elevrådet.

Skolinspektionen bedömer, utifrån den redovisning som lämnats av huvudmannen, att skolan har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen gällande elevhälsans förebyggande arbete har avhjälppts.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

Beslut

2015-12-08

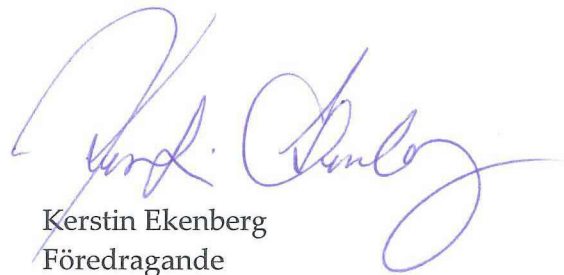
10 (10)

Dnr 44-2014:8171

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Kerstin Ekenberg
Föredragande