

Praktiska Sverige AB

Org.nr. 556257-5786

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Praktiska gymnasiet Trollhättan
belägen i Trollhättan kommun

Uppföljning av tillsyn i Praktiska gymnasiet Trollhättan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Praktiska Sverige AB (556257-5786) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 18 mars 2015 beslut efter tillsyn för Praktiska gymnasiet Trollhättan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Praktiska AB inkom med den 8 juni 2015, dokumentation som inkom till Skolinspektionen den 6 november 2015 samt uppföljningsbesök vid skolenheten den 11 november 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
2. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen i Praktiska gymnasiet Trollhättan.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Praktiska Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens svar som inkom till Skolinspektionen den 6 juni 2015 framgår att det vid skolan har upprättats rutin för att säkerställa kvaliteten kring överlämnande vid lärarbyten. Vidare framkommer av svaret att skolan har förlängt kurser i ämnen där undervisning har utgått. Detta så att den planerade undervisningstiden ska uppnås. Lärare har efterfrågat stöd i att utveckla sin undervisning och enligt huvudmannens svar kommer detta stöd att ges bland annat i form av att eleverna hösten 2015 delas in i mindre fokusgrupper. Vid uppföljningsbesök på skolan den 11 november 2015 uppger

elever att undervisningen har blivit bättre. Elever bekräftar vid intervju att kurser har förlängts och att de förmodligen kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Lärare uppger att elever som fått betyget F föregående läsår nu får göra provningar. Av intervju med lärare framgår att de känner till att det finns rutiner för överlämningar vid lärarbyten. Rektorn uppger att elever nu ges aktivt lärarstöd i alla ämnen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Praktiska Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens svar till Skolinspektionen den 6 juni 2015 framgår att all litteratur nu finns samlad i skolbiblioteket och att samtliga lärare har uppmanats att inkomma med beställningar för att fylla luckor i den samlade resursen. Vidare framgår av huvudmannens svar att en biblioteksgrupp har tillsatts för inventering samt inflyttning av fasta datorer med installerade hjälpmedel. Vidare svarar huvudmannen att varje lärare ska redogöra för rektorn hur de planerar att använda skolbiblioteket då de planerar en kurs. I samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök vid skolan granskas skolbiblioteket. Det innehåller då böcker i olika ämnen och mot olika yrkesutgångar samt tidningar och skönlitteratur anpassad för ungdomars läsning. Studerande elever befinner sig i biblioteket där de arbetar med

Beslut

2015-12-14

5 (5)

Dnr 44-2014:8361

skoluppgifter. Rektorn bekräftar vid intervju huvudmannens uppgifter att lärarna ska ange hur de planerar att använda skolbiblioteket i undervisningen. Elever uppger att de använder skolbiblioteket men att lärarna i yrkesämnen inte gör det. Lärare bekräftar vid intervju att det finns en biblioteksgrupp och de har fått ett speciellt uppdrag att köpa in böcker i alla ämnen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Beslutsfattare



Åsa Kildén
Föredragande/Utreddare