

Kringlaskolan AB

Org.nr. 556773-4065

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kringlaskolan
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Kringlaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kringlaskolan AB (556773-4065) under vårterminen 2015. Skolinspektionen fattade den 2 april 2015 beslut efter tillsyn för Kringlaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kringlaskolan AB inkom med den 6 oktober 2015

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärtilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kringlaskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kringlaskolan AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Rektorn på Kringlaskolan i Södertälje har vidtagit åtgärder genom att skapa rutiner och strategier för elevers inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Skolans personal har vid olika tillfällen diskuterat elevinflytande och metoder för hur elevers inflytande på undervisningen kan organiseras genom bland annat enkäter och systematisk utvärdering. Mot bakgrund av det arbete skolan inlett bedömer Skolinspektionen att nödvändiga åtgärder vidtagits och bristen avhjälppt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de t.ex. inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever.

Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum, etc. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kringlaskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolemiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kringlaskolan AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I den uppföljning Skolinspektionen tagit del av visar Kringlaskolan exempel på vidtagna åtgärder i arbetet med studiero. De åtgärder som vidtagits är bland annat att en personlig assistent och en resurs har anställts till två specifika elevgrupper. Skolan har inlett ett arbete där elevvårdsteamet har ansvar för att göra observationer och rektorn uppger att samtlig personal är inblandade i detta arbete. Det framkommer i uppföljningen att studieron på skolan har förbättrats men att det fortfarande i vissa grupper behövs mer insatser. Rektorn planerar för fortsatta insatser så att det påbörjade arbetet med studiero fortgår på samma sätt. Skolinspektionen bedömer att Kringlaskolan AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen är avhjälpit.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kringlaskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kringlaskolan AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Kringlaskolan AB har sedan tillsynen den 3 och 4 mars 2015 upprättat ett system för att samla all dokumentation som rör det systematiska kvalitetsarbetet. I detta arbete har skolans pedagogiska utvecklingsgrupp och ledningsgrupp samverkat tillsammans med personalen under två studiedagar. I och med att skolans resultat och uppföljningar finns samlat kan en relevant analys och planering av utvecklingsåtgärder genomföras. Skolinspektionen bedömer att Kringlaskolan AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen är avhjälp. I den bedömning Skolinspektionen gjort förutsätts dock att Kringlaskolan AB fortsätter arbetet med att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet så att planering av nödvändiga utvecklingsåtgärder kan ske systematiskt och långsiktigt.

Beslut

2015-12-11

6 (6)

Dnr 44-2014:8014

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Kajsa Öhman
Föredragande