

Helsingborgs kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Slottsvångsskolan
belägen i Helsingborg kommun

Uppföljning av tillsyn i Slottsvångsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Helsingborgs kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 2 juli 2015 beslut efter tillsyn för Slottsvångsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Helsingborgs kommun inkom med 27 oktober 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen av Slottsvångsskolan.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svarigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess

vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Helsingborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Helsingborgs kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av de handlingar som Helsingborgs kommun inkommit med framgår att för de elever som kommer till skolan och placeras i introduktionsgrupp görs en kartläggning och en bedömning av elevernas behov av särskilt stöd. I bedömningen tas särskild hänsyn till behovet av studiehandledning. Rektor uppger att skolan utökat resurserna för studiehandledning. De planerade insatserna följs upp och utvärderas terminsvis.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Slottsvångsskolan.

Beslut

2015-12-16

4 (4)

Dnr 43-2015:98

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Yrsa Alm Holmkvist
Föredragande/Utreddare