

Nyckelknippan Förskole AB

Org.nr. 556478-7397

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Nyckelskolan
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Nyckelskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nyckelknippan Förskole AB (556478-7397) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 31 mars 2015 beslut efter tillsyn för Nyckelskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nyckelknippan Förskole AB inkom med den 10 september 2015

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass	Brist avhjälp

	och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärostöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nyckelknippan Förskole AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 3. Kursplaner)

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nyckelknippan Förskole AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I den uppföljning Skolinspektionen tagit del av visar Nyckelknippan Förskole AB att Nyckelskolan inlett ett genomgripande arbete med att klargöra mål för utbildningen och på vilket sätt eleverna ges reellt inflytande i undervisningen. De åtgärder Nyckelskolan vidtagit är att skapa struktur i undervisningen så att mål och syfte med lektionen tydliggörs. Dessa mål följs sedan upp i slutet av varje lektion. Vidare arbetar skolan med en digital lärplattform där elevers kunskapsutveckling kontinuerligt dokumenteras och kommuniceras. Nyckelknippan Förskole AB har även genomfört kompetensutvecklingsinsatser där all personal fått utbildning rörande elevinflytande och delaktighet. Skolans arbete med elevinflytande utvärderas i det systematiska kvalitetsarbetet med hjälp av BRUK. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Nyckelknippan Förskole AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna har avhjälpats.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nyckelknippan Förskole AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nyckelknippan Förskole AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Nyckelknippan Förskole AB har sedan tillsynen den 4 och 5 mars 2015 vidtagit åtgärder och startat ett arbete med att utveckla och skapa rutiner i det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudman, rektor och representanter för ledningsgruppen har deltagit i en utbildning i det systematiska förbättringsarbetet i undervisningsprocessen. Skolan har även infört ett analysverktyg där lärare själva kan analysera och utvärdera kunskapsresultat. Utifrån det analysverktyget kommer sedan kunskapsresultaten utvärderas, följas upp och dokumenteras två gånger per läsår. I skolans systematiska kvalitetsarbete har det även upprättats ett system för hur analys och nödvändiga utvecklingsåtgärder dokumenteras. Skolinspektionen bedömer att Nyckelknippan Förskole AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen är avhjälpd.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nyckelknippan Förskole AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nyckelknippan Förskole AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Nyckelskolan Förskole AB har sedan tillsynsbesöket den 4 och 5 mars 2015 vidtagit åtgärder i form av att en psykolog samarbetar med elevhälsoteamet, skolsköterskan går en KBT-utbildning och det kommer att anställas en kurator på skolan. Det har även anställts en speciallärare för yngre åldrar. De åtgärder som vidtagits syftar främst till att öka kompetensen inom skolans elevhälsa så att de kontinuerligt och strukturerat kan arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Skolinspektionen bedömer utifrån den redogörelse Skolinspektionen tagit del av att Nyckelknippan Förskole AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen är avhjälpit.

Den studie- och yrkesvägledande verksamheten

Nyckelskolan Förskole AB har utsett en pedagog på Nyckelskolan som kommer att ha ansvar för den studie- och yrkesvägledande verksamheten i årskurs 1-6. Ytterligare åtgärder som vidtagits är att skolan utsett två pedagoger med särskilda uppgifter i den studie- och yrkesvägledande verksamheten. En av dessa kommer agera samtalsledare och den andra kommer ansvara för dokumentationen, i syfte att regelbundet kommunicera arbetet med studie- och yrkesvägledning till huvudmannen. Skolinspektionen

bedömer att Nyckelknippan Förskole AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen är avhjälpd.

Skolbibliotek

De åtgärder som vidtagits avseende skolbiblioteket på Nyckelskolan är att det i skolan har upprättats en lokal där böcker och andra medier är placerade. Böcker och andra medier är systematiskt indelade årskursvis och tematiskt. Skolan är medveten om att den systematik de i nuläget har för böcker och medier inte är optimal för verksamheten. Nyckelskolan Förskole AB uppger i den redogörelse Skolinspektionen tagit del av att Nyckelskolan kontinuerligt arbetar för att inrätta ett för skolan bättre anpassat system, vilket de även uppvisar en plan för. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av redovisade vidtagna åtgärder att Nyckelknippan Förskole AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen är avhjälpd. Skolinspektionen vill dock framhålla vikten av att det påbörjade arbetet med skolbiblioteket fortgår. I den utredning Skolinspektionen gjort avseende vidtagna åtgärder förutsätts därför att Nyckelskolan Förskole AB fortsätter arbetet med att upprätta ett skolbibliotek så att elever själva kan söka och utveckla kunskaper som ett stöd i skolans pedagogiska verksamhet

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

Beslut

2015-12-17

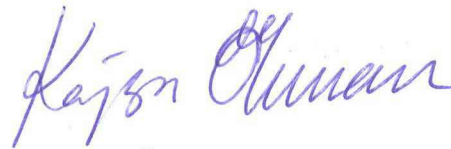
8 (8)

Dnr 44-2014:8259

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Kajsa Öhman
Föredragande