

Kronoberg Skola Aktiebolag

Org.nr. 556610-2033

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kronoberg Skola
belägen i Växjö kommun

Tillsyn i Kronoberg Skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kronoberg Skola Aktiebolag (556610-2033) under hösten 2015. Kronoberg Skola besöktes av Skolinspektionen den 17 november 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Läsåret 2013/2014 var andelen elever i årskurs 6 med lägre terminsbetyg jämfört med nationella provbetyg 36 procent i engelska, 25 procent i matematik och 44 procent i svenska. Samma läsår var andelen elever i åk 9 med lägre slutbetyg jämfört med nationella provbetyg 39 procent i svenska och 43 procent i kemi.

Det genomsnittliga meritvärdet har de senaste fyra åren visat en stigande trend med som lägst 227,4 poäng (2011) och som högst 257,2 (2014). År 2015 var det genomsnittliga meritvärdet 252,5. Andel elever med slutbetyg E eller högre i samtliga ämnen har de senaste fyra åren visat en stigande trend med som lägst 87 procent (2011) och som högst 98 procent (2014). År 2015 var andelen elever med lägst betyget E i samtliga ämnen 95 procent.

Flickorna har genomgående högre genomsnittligt meritvärde än vad pojkarna har. År 2015 hade flickorna ett genomsnittligt meritvärde 273,5 och pojkarna 240,8. Skillnaden mellan flickor och pojkars genomsnittliga meritvärde var som lägst år 2013 (20 meritpoäng) och som högst år 2015 (33 meritpoäng).

Enligt de enkäter Skolinspektionen genomfört med elever och vårdnadshavare inför tillsynen och enligt intervjuer med elever och lärare är tryggheten och studieron för eleverna på skolan god.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-03-25
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det bedömningsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen visar att Kronoberg skola fungerar väl inom flertalet av de områden som Skolinspektionen bedömer inom ramen för en bastillsyn i den regelbundna tillsynen. Dock bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver se till att eleverna på grundskoleenheten får tillgång till skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kronoberg Skola Aktiebolag att **senast den 21 mars 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kronoberg Skola Aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska se till att det för eleverna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska eleverna i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165) framgår att skolbiblioteket vanligtvis är en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans

Beslut

2015-12-18

5 (10)

Dnr 44-2015:4395

pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Enligt skolinspektionens praxis ska eleverna ha tillgång till ett skolbibliotek i den egna skolenhetens lokaler eller på rimligt avstånd från skolan som gör det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna. Biblioteket ska omfatta böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier och vara anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.

Det framgår av tillsynen att det på skolan finns ett skolbibliotek men att det varierar i vilken omfattning skolbiblioteket används. Vid intervju med elever framgår att eleverna i årskurs 4 - 5 besöker stadsbiblioteket i Växjö var tredje vecka och att de då lånar en ny så kallad bänkbok. De intervjuade eleverna i årskurs 6 uppger att de inte går till stadsbiblioteket utan använder böcker som finns på skolan. Vidare uppger alla intervjuade elever i årskurs 7 - 9 att de inte går till stadsbiblioteket och att de inte heller använder det bibliotek som finns på skolan. De intervjuade eleverna i årskurs 7 - 9 uppger att dörren till skolbiblioteket alltid är låst och att om skolbiblioteket används så används det som grupprum.

Enligt representanter för elevhälsan används skolbiblioteket som studierum och de uppger vidare att skolbiblioteket inte heller har ett tillräckligt utbud av böcker för de yngre eleverna. Elevhälsans representanter och intervjuade lärare uppger att skolbiblioteket behöver uppdateras.

Rektor och representant för huvudmannen bekräftar elevhälsans och lärarnas bild av att skolbiblioteket inte är tillräckligt utrustat och att det behöver utvecklas. Rektor uppger att skolbiblioteket används för de lägre årskurserna men att det saknas digitala verktyg. Enligt representanten för huvudmannen så finns inte heller något avtal med stadsbiblioteket i Växjö. Representanten för huvudmannen uppger vidare att det under nästa år ska arbetas fram en plan för omfattningen av skolbiblioteket samt en uppdaterad litteraturlista.

Utredningen visar att biblioteket på skolan inte används av elever i samtliga årskurser, att biblioteket inte är tillräckligt utrustat och att närliggande bibliotek inte heller används av elever i samtliga årskurser. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att det för eleverna inte finns tillgång till ett skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Kronoberg skola ABs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Kronoberg skola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga bedömningsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens

resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Beslut

2015-12-18

8 (10)

Dnr 44-2015:4395

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind

Enhetschef



Johanna Oskarsson

Föredragande/Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Kronoberg Skola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2

2015-12-18

10 (10)

Dnr 44-2015:4395

Bilaga 2: Fakta om Kronoberg Skola

Kronoberg skola är en fristående grundskola i Växjö kommun som erbjuder utbildning i årskurs fyra till och med årskurs nio. Skolan erbjuder också fritidshem. Skolenheten ligger i de centrala delarna av Växjö. Rektor påbörjade sin anställning 1 oktober 2015. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn har skolenheten 278 elever. Vid fritidshemmet är för närvarande tre elever inskrivna. Huvudman för verksamheten är Kronoberg skola AB med organisationsnummer 556610-2030.