

Kungsörs kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Västerskolan
belägen i Kungsör kommun

Uppföljning av tillsyn i Västerskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kungsörs kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 7 maj 2015 beslut efter tillsyn för Västerskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kungsörs kommun inkom med den 24 augusti och intervjuer med rektorn och pedagoger vid ett uppföljningsbesök den 2 december 2015.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Kungsörs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

| Arbetsområde | Typ av ingripande | Senaste datum för redovisning |
|---|-------------------|-------------------------------|
| 6. Styrning och utveckling av verksamheten | | |
| Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. | Föreläggande | 2016-06-21 |
| Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Föreläggande | 2016-06-21 |
| Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och | Föreläggande | 2016-06-21 |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | åtgärderna dokumenteras. | | |
|--|--------------------------|--|--|

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde | Typ av ingripande |
|--|-------------------|
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet | |
| Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. | Brist avhjälp |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kungsörs kommun att senast den 21 juni 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivet ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys

av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kungsörs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras. Rektorn behöver se till att analysera det som framkommer i uppföljningen och besluta om nödvändiga åtgärder. Genomförande av utvecklingsåtgärder ska planeras och dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Västerskolan i Kungsörs kommun den 7 maj 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Kungsörs kommun att se till att rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero, utför en analys av det som framkommer i uppföljningen och beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder och att detta arbete ska dokumenteras.

Rektorn, som tillträdde sin tjänst den 1 oktober 2015, har påbörjat ett utvecklingsarbete med att genomföra gemensamma konferensrutiner med fastställd dagordning där all personal ska samverka kring Västerskolans resultat.

Rektorn, har under hösten fortsatt det påbörjade arbetet med att utveckla ett årshjul som utgångspunkt för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Årshjulet som presenterades omfattar mest aktiviteter för elever och personal, men screeningtester för olika årskurser finns nu inplanerade. En revidering av skolans plan mot kränkande behandling ska planeras in i årshjulet, enligt rektorn. Utifrån att öka skolans kunskapsresultat som ligger under rikssnittet, har rektorn initierat att personal och rektor tillsammans ska analysera skolans arbetssätt för att ta fram skolans styrkor och utvecklingsområden. Utgångspunkten är de direktiv som huvudmannen har begärt för enheternas uppföljningsarbete där alla elever i samtliga årskurser ska följas upp på individnivå och att uppföljningar även ska göras på grupp- och skolnivå. Uppföljningen av kunskapsresultaten och enhetens värdegrundsarbete ska omfatta en analys av styrkor, svagheter, framgångsfaktorer samt förslag på utvecklingsåtgärder. Uppföljningar av samtliga elevers kunskapsresultat har påbörjats och finns dokumenterat. Arbetet med analyser och utvecklingsåtgärder finns dock inte dokumenterat och finns inte heller inplacerat i årshjulet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet som möjliggör uppföljning av såväl kunskapsresultat som resultat av enhetens värdegrundsarbete. Detta arbete innehåller dock inte ännu någon dokumenterad analys och förslag på utvecklingsåtgärder. Rektorn behöver se till att även dessa delar ingår i skolenhetens dokumenterade systematiska kvalitetsarbete.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen bedömer, utifrån bristernas karaktär, att ett föreläggande är det ingripande som är nödvändigt för att huvudmannen ska avhjälpa de påtalade bristerna.

Avhjälpst brist i verksamheten**Förutsättningar för lärande och trygghet**

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungsörs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterade verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kungsörs kommun avhjälpst denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Västerskolan i Kungsörs kommun den 7 maj 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Kungsörs kommun att se till att den studie- och yrkesvägledande verksamheten tillgodosåg elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Kungsör kommun har den 24 augusti 2015 inkommit med en redovisning av hur ovanstående brist har avhjälpst. Av redovisningen framgår att en plan har utarbetats över hur den studie- och yrkesorienterade verksamheten ska bedrivas från och med läsåret 2015/16 i Kungsörs kommun. Planen "Röda tråden Studie- och yrkesvägledning" har utarbetats tillsammans med personal från alla skolor och omfattar samtliga årskurser i grundskolan med förslag på aktiviteter. Under uppföljningsbesöket den 2 december 2015 i Västerskolan framkom i intervju med personalen att planen för studie- och yrkesvägledning hade diskuterats i arbetslagen och var ett underlag för vidare utveckling av den

Beslut

2015-12-21

7 (7)

Dnr 43-2014:8034

av studie- och yrkesorienterade verksamheten på skolenheten. Bland annat har inom arbetslagen området "Ung företagsamhet" diskuterats, som är ett initiativ rektorn har tagit utifrån Skolinspektionens beslut av skolans arbete med studie- och yrkesvägledning.

Mot bakgrund av att Västerskolan nu har en plan för hur samtliga elevers behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet ska tillgodoses bedömer Skolinspektionen att bristen har avhjälpats.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpata.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Lena Rostock
Föredragande