

Beslut

efter granskning av platsgaranti och kvaliteten i
förskolans pedagogiska uppdrag vid Valstads
förskola, Tidaholms kommun

2015-12-22

1 (3)

Dnr 400-2015:5698

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter granskning av platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid Valstads förskola, Tidaholms kommun*.

Platsgaranti

Tidaholms kommun var en av de 19 kommuner som enligt den offentliga utredningen SOU 2013:411 hade störst problem med att klara kravet att erbjuda förskoleplats enligt platsgarantin. Skolinspektionen har granskat om Tidaholms kommun i september månad 2015 uppfyller författningarnas krav avseende platsgarantin². Enligt uppgift från Tidaholms kommun uppfyller kommunen detta krav i september 2015. Valstads förskola har, tillsammans med ytterligare en förskola i Tidaholms kommun valts ut för granskning av kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag. Urvalet har skett genom analys av kommunens uppgifter om bland annat andel förskollärare, gruppstorlek och personaltäthet.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av förskolans arbete med att stimulera och utmana barnens utveckling och lärande, visar att barnen på avdelning Jollen i Valstads förskola, möts av personal som är lyhörd och uppmärksam. Personalen erbjuder även en god omsorg. Förhållningssättet mot barnen är respektfullt och det råder en tillåtande atmosfär. Miljön är stimulerande för barnen och är utformad så att den motsvarar barngruppens behov. Personalen har inrett små och inbjudande aktivitetsrum som gör att barnen sprider ut sig. Detta tillsammans med att arbetsättet präglas av att barnen delas in i mindre grupper, skapar goda förutsättningar för att få ett tryggt och lugnt klimat. Personalen använder delvis språklig och kommunikativ interaktion samt miljön och materialet för att stimulera och utmana barnens utveckling och lärande. Detta sker i högre uträckning med de äldre barnen i barngruppen och i lägre uträckning med de yngre barnen. Det finns dock några områden som behöver utvecklas så att barnen ges förutsättningar till ytterligare utveckling och lärande.

¹ SOU 2013:41 *Förskolegaranti*. Utbildningsdepartementet. s. 109 ff.

² Inom fyra månader från det datum föräldrarna anmält önskemål om förskola med offentlig huvudman är kommunen skyldig att erbjuda barnet en plats, jfr 8 kap 14 § skollagen (2010:800).

2015-12-22

2 (3)

Dnr 400-2015:5698

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Personalen behöver utveckla att medvetet arbeta med att i barngruppens alla åldrar stärka barnens intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Vidare behöver personalen även medvetet ta tillvara på barnens nyfikenhet och vetgirighet och då föredrasvis med barnen i de yngre åldrarna.
- Personalen behöver utveckla att medvetet arbeta med att aktivt stödja, utveckla och expandera leken.
- Personalen behöver medvetet använda inom- och utomhusmiljön och materialet så att barnen i alla åldrar stimuleras och utmanas i deras utveckling och lärande. Personalen behöver även se över variationen av materialet som erbjuds barnen i åldersgruppen och då framförallt för barnen i de yngre åldrarna.

2015-12-22

3 (3)

Dnr 400-2015:5698

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 22 februari 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 22 december 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069 10435 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2015:5698) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Jesper Thiborg och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Enhetschef



Sebastian Thimfors
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid Valstads förskola, Tidaholms kommun |
|----------|--|