

Mona Hurtig Skol AB

Org.nr. 556520-4129

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Friskolan i Kärna
i Kungälv kommun

Uppföljning av tillsyn i Friskolan i Kärna belägen i Kungälv

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Mona Hurtig Skol AB (556520-4129) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 11 maj 2015 beslut efter tillsyn för Friskolan i Kärna. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Mona Hurtig Skol AB inkom med 2015-09-11. Ytterligare kompletteringar inkom 2015-09-19 gällande Kvalitetsrapport för fritidshemmen samt ett förtydligande gällande uppföljning och avslutning av åtgärdsprogram.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Mona Hurtig Skol AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Föreläggande	2016-02-22
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2016-02-22
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-02-22

Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-02-22
--	--------------	------------

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	

	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Betygskatalog	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mona Hurtig Skol AB att senast den 22 februari 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna

nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Mona Hurtig Skol AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som består av uppföljning och analys av resultaten och verksamheten som helhet och besluta om åtgärder för att utveckla verksamheten mot de nationella målen.

Huvudmannen ska dokumentera uppföljning och beslut om åtgärder samt planering för att genomföra dessa.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen har i beslut den 11 maj 2015 förelagt Mona Hurtig Skol AB Friskolan i Kärna att vidta åtgärder inom bedömningsområdes *styrning och utveckling av verksamheten*.

Av beslutet framgick att huvudmannen Mona Hurtig Skol AB Friskolan i Kärna inte bedrev ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Vidare framgick att huvudmannen för Friskolan i Kärna inte sammanställde och följde upp resultaten vid utbildningen. Det saknades också en systematisk uppföljning av resultaten vilket innebar att det saknades ett viktigt underlag för att kunna identifiera vilka utvecklingsbehov som fanns inom verksamheten för att därefter kunna besluta om, planera för och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Mona Hurtig Skol AB Friskolan i Kärna har i skrivelse inkommen till Skolinspektionen den 11 september 2015 samt i en kompletterande skrivelse den 19 september 2015 redogjort för de åtgärder som vidtagits med anledning av Skolinspektionens föreläggande.

Skolinspektionen bedömer att det i skrivelsen saknas en redogörelse för huvudmannens ansvar för utveckling av utbildningen vid skolenheten. Det framgår därmed inte hur huvudmannen ska följa upp elevernas kunskapsutveckling samt trygghet och studiero. Denna brist gäller både för huvudmannens uppföljning av fritidshemmets och skolans systematiska kvalitetsarbete.

I dokumentet "Kvalitetsrapport Friskolan i Kärna 2014/15" samt i det årshjul som inkommit till Skolinspektionen som en redovisning av åtgärder saknas till stora delar huvudmannens ansvarsnivå i det systematiska kvalitetsarbetet. Det framgår av dokumenten att Friskolan i Kärna påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå men det saknas fortfarande åtgärder som tydliggör hur eller när huvudmannen ska göra uppföljningar och analyser av resultaten och verksamheten som helhet, samt besluta om åtgärder för att utveckla verksamheten mot de nationella målen utifrån huvudmannens ansvar.

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen Mona Hurtig Skol AB Friskolan i Kärna fortfarande inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå utifrån de nationella målen och krav som anges i styrdokumentet.

Motivering till val av verktyg

Mona Hurtig Skol AB Friskolan i Kärna uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Mona Hurtig Skol AB Friskolan i Kärna föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Avhjälpta brister i verksamheten***Extra anpassningar och särskilt stöd***

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mona Hurtig Skol AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Mona Hurtig Skol AB har avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mona Hurtig Skol AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Mona Hurtig Skol AB har avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mona Hurtig Skol AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Mona Hurtig Skol AB har avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens

skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mona Hurtig Skol AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Mona Hurtig Skol AB har avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Ytterligare brist

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mona Hurtig Skol AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Betygskatalog (Skollagen 3 kap. 14 och 18 §§ Skolförordningen 6 kap. 9, 10 och 23 §§ Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123, senaste ändring SKOLFS 2014:21))

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Mona Hurtig Skol AB har avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

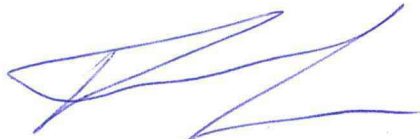
Beslut

2015-12-22

11 (11)

Dnr 44-2014:8151

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Susanne Gustafsson
Föredragande