

Huvudman: Lerums kommun
lerums.kommun@lerum.se

Rektor: Helene Lundqvist
helene.lundqvist@lerum.se

Beslut

2015-12-23
Dnr 400-2015:1405

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid
Alléskolan Ask i Lerums kommun

2015-12-23

1 (3)

Dnr 400-2015:1405

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Skolors arbete med att säkerställa studiero vid Alléskolan i Lerums kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Alléskolan i Lerums kommun har såväl styrkor som svagheter. Utredningen visar att eleverna oftast bemöts med respekt samtidigt som lärandemiljön i flera avseenden innehåller ett hårt språkbruk elever emellan. Av utredningen framgår också att det ofta förekommer stökiga undervisningssituationer och att detta påverkar elevernas lärande och möjligheter att nå målen. Rektorn har vidtagit vissa åtgärder, bland annat nya rutiner för klassindelning, samt riktade insatser gentemot de klasser där det förekommit särskilda utmaningar gällande att skapa arbetsro. Även om dessa insatser uppges ha gett viss effekt, framgår av utredningen att studieron fortsatt är bristfällig i flera klasser. Skolinspektionen bedömer att det finns ett samband mellan undervisningens kvalitet och elevernas möjlighet att arbeta i en lugn miljö. Det är därför angeläget att rektorn vidtar fortsatta åtgärder både för att utveckla undervisningens kvalitet gällande såväl tydlighet och struktur som stöd och stimulans för att skapa en god lärandemiljö där samtliga elever får studiero och möjlighet att utvecklas mot utbildningens mål. Rektorn behöver också i större utsträckning följa upp undervisningens kvalitet och vid behov stödja undervisande lärare, exempelvis genom handledning eller skapa förutsättningar för återkommande kollegialt lärande.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen i samtliga ämnen behöver vara välplanerad och välstrukturerad så att det i högre grad framgår för eleverna, vad, hur och varför de ska arbeta med olika moment. I detta ingår att läraren genom

2015-12-23

2 (3)

Dnr 400-2015:1405

tydliga instruktioner och genomgångar ger eleverna förutsättningar dels att komma ingång med arbetet och dels att förstå det sammanhang som arbetsuppgifterna ingår i. Det är också angeläget att elever erbjuds såväl stöd som vidare ledning utifrån var de befinner sig i sin kunskapsutveckling.

- Skolan behöver förstärka sitt arbete med ordningsreglerna så att dessa blir tydligt förankrade bland elever och personal. Det är också viktigt att det finns en samsyn bland personalen hur de ska ingripa vid ordningsstörande beteende, och att framtagna rutiner, exempelvis konsekvens-trappor, är tillräckligt tydliga för att verka stödjande i arbetet med att upprätthålla ordningsreglerna.
- Rektorn behöver se till att studiero i undervisningen följs upp och analyseras utifrån enskilda lärares förmåga att skapa förutsättningar för studiero i undervisningen. Vid behov behöver rektorn vidta åtgärder som syftar till förbättringar på klassrumsnivå.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 22 december 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (22 december 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

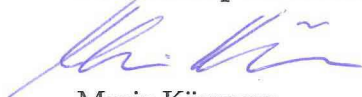
2015-12-23

3 (3)

Dnr 400-2015:1405

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Andreas Leo och Inger Börjesson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Josefine Esbjörnsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Alléskolan i Lerums kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |
| Bilaga 4 | Inledande elevenkät |