

Umeå kommun
Lena.enmark@umea.se
Helene.hopfgarten@umea.se

2016-01-13
1 (2)
Dnr 400-2014:1372

Rektor vid Flurkmark skola
Per-olof.nilsson@umea.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Flurkmark skola i Umeå kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Umeå kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Skolinspektionen utgår ifrån att huvudmannen följer upp arbetet med identifierat utvecklingsområde i samtliga förskoleklassenheter inom skolområdet. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Flurkmark skola i Umeå kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett viktigt utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 27 november 2014.

- Läraren behöver för eleverna synliggöra deras utveckling och lärande genom att tydliggöra syftet med undervisningen. Läraren behöver också göra tydliga sammanfattande aktivitetsslut och låta eleverna få möjlighet att reflektera över sitt eget lärande.

Detta är en viktig förutsättning för att eleverna utifrån ett långsiktigt perspektiv ska kunna utvecklas mot de nationella målen.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Flurkmark skola med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Av inskickad redovisning framgår att mål och syfte för förskoleklassens arbete numera finns beskrivet på tavlan i klassrummet och varje elev har en loggbok som beskriver barnets utveckling. Förstelärare vid Flurkmark skola har ett uppdrag att stödja lärarna att arbeta med ett formativt arbetssätt.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Flurkmark skola senast den 27 november 2015 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån det utvecklingsområde som Skolinspektionen identifierat. Huvudmannen ombads även att redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning efter beviljat anstånd den 4 december 2015. Skolinspektionen begärde efter inskickad redovisning en komplettering. Kompletterande redovisning inkom den 18 december 2015.

Av redovisningen framgår bland annat att det formativa arbetssättet och tillämpningen i undervisningen fortsätter i skolområdet. Flurkmark skola ingår från läsåret 2015/2016 i ett nätverk för förskoleklasslärare, vilket enligt huvudmannen uppger möjliggör för erfarenhetsutbyte och spridande av framgångsrika arbetssätt.

Vidare framgår att huvudmannen hittills inte använt granskningens resultat på övergripande nivå, men en process med berörda rektorer är påbörjad. Information har skickats till berörda rektorer med uppmaningen att undersöka hur det fungerar i deras förskoleklassverksamhet med avseende på nämnt utvecklingsområde. Om rektor därefter bedömer att det finns behov av utvecklingsinsatser uppmanas rektor av huvudmannen Umeå kommun att hantera det inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Effekterna kommer därmed att fångas upp i skolornas årliga kvalitetssammanställning enligt skoldirektören i Umeå kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Emma Steen
Utredare