

Knivsta kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Alsike skola
belägen i Knivsta kommun

Uppföljning av tillsyn i Alsike skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Knivsta kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 1 juni 2015 beslut efter tillsyn för Alsike skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Knivsta kommun inkom med 3 september 2015 samt kompletterade uppgifter som inkom 11 november 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Bedömning och betygssättning		
	Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Bedömning och betygssättning

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på

olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklings-samtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Knivsta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Knivsta kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har tagit del av de åtgärder som Knivsta kommun vidtagit för att elever och vårdnadshavare ska informeras om elevens utveckling.

Skolinspektionen har också tagit del av den utvärdering som gjorts i samband med öppet hus. Åtgärderna består av nya rutiner för återkoppling och information. Rutinerna innebär att elever och vårdnadshavare kan hitta information om lärares planeringar och aktuella provdatum på skolans hemsida. Lärarna ger eleverna kontinuerlig återkoppling i form av kommentarer på uppgifter och samtal i samband med lektionerna. Rutinerna innebär även tid för eleverna för förberedelse inför utvecklingssamtal samt ett öppet hus för elever och föräldrar där de har möjlighet att träffa ämneslärare för att få mer information om hur det går för eleven i varje ämne. Varje termin har också lärare och elever samtal om betygen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja

Beslut

2016-01-18

4 (4)

Dnr 43-2014:8002

elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Knivsta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Knivsta kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

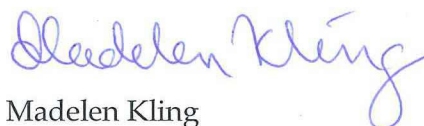
Skolinspektionen har tagit del av den redovisning av åtgärder som skolan tagit fram för att samtliga elevers behov av studie- och yrkesvägledning verksamhet ska tillgodoses. Skolan har utarbetat en skriftlig handlingsplan för studie- och yrkesvägledning som innehåller mål, genomförande och aktiviteter samt vem som är ansvarig för de olika aktiviteterna. Planen omfattar alla årskurser på skolan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Madelen Kling
Föredragande