

Misterhult Skola Ekonomisk Förening  
skola@misterhultskola.se

Rektor Charlotte Liliemark  
lottaliliemark@yahoo.se

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Misterhults friskola  
i Oskarshamns kommun

## Uppföljning av tillsyn i Misterhults friskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Misterhult Skola Ekonomiska Förening (org. nr. 769609-9956) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 8 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Misterhults friskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 28 december 2015.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde             |                                                                                                            | Typ av ingripande |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Undervisning och lärande |                                                                                                            |                   |
|                          | I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. | Brist avhjälp     |

### Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

#### Avhjälpit brist i verksamheten

##### Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

##### Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Misterhult Skola Ekonomiska Förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen)

2016-01-20

3 (3)

Dnr 44-2015:4439

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen avhjälpt denna brist.

### *Motivering*

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolan under hösten 2015 genomfört olika insatser för att ge de elever som lätt når kunskapskraven extra ledning, utmaningar och stimulans. Skolan genomför regelbundet scanning och observationer i flera ämnen. Detta görs i syfte att anpassa undervisningen utifrån samtliga elevers behov och på så sätt behålla och öka motivationen och drivkraften att nå ännu längre i sin kunskapsutveckling. Vidare beskriver huvudmannen att personalen har fått kompetensutveckling med utgångspunkt i Skolverkets material kring begåvade barn och bedömning för lärande och läroplanens centrala förmågor. Enligt redovisningen planeras numera undervisningen utifrån att den ska vara problembaserad och tematisk, vilket enligt huvudmannen möjliggör att eleverna kan reflektera och arbeta utifrån olika utgångspunkter. Skolan avser även att utveckla samarbetet med andra skolor och yrkespersoner för att söka ny inspiration till utveckling. Inför läsåret 2016/2017 kommer skolan parallellplanera ämnena över årskurserna med längre sammanhållen undervisningstid vilket möjliggör att fler pedagoger kan vara i klassrummet och ge ledning, stimulans och utmaningar på olika plan. Enligt denna förändring beskriver huvudmannen att eleverna kan arbeta med ämnet på sin nivå och inte med nödvändighet vara fast i sin årskurs. Uppföljning av förändringsarbetet kommer att ske med enkäter till elever, vårdnadshavare och medarbetare.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Misterhults friskola.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl  
Enhetschef



Gun Bystedt-Nordqvist  
Undervisningsråd/Föredragande