

Sofiaängen AB

Org.nr. 556598-0942

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Sofiaängen AB

Tillsyn av Sofiaängen AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sofiaängen AB (556598-0942) under hösten 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen gymnasieskola.

Måluppfyllelse och resultat

Eftersom skolan har få elever saknas nationell statistik för läsåret 2014/15. Enligt skolans egna uppgifter har samtliga elever på samhällsvetenskapsprogrammet genomfört nationella kursprov. Hälften av eleverna har fått slutbetyg i Svenska 1, Engelska 5/Engelska 6 och Matematik 1b/Matematik 2b.

Ungefär hälften av eleverna på introduktionsprogrammet kommer att gå ytterligare ett år på programmet. Några av eleverna har genomfört och fått godkänt på ämnesproven i matematik och samhällskunskap.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-04-18

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sofiaängen AB att senast den 18 april 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Sofiaängen AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Av skollagen framgår att huvudmannen ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på ett sådant systematiskt kvalitetsarbete ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Skollagen anger även att det systematiska arbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s.306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen till exempel betygsstatistik och nationella prov.

Skolinspektionen har i sin utredning tagit del av huvudmannens verksamhetsplan för läsåret 2015/16 och en beskrivning av huvudmannens kvalitetsarbete. Huvudmannen uppger i verksamhetsredogörelsen inför tillsynen att täta uppföljningar är ett av ledorden för verksamheten. Exempel som anges är pedagogiska konferenser varje vecka och betygskonferenser där elevernas kunskapsutveckling följs upp. Trygghet och studiero följs upp regelbundet.

Representanter för huvudmannen uppger till Skolinspektionen att verksamheten bland annat följs upp genom rektorns rapporter om resultaten till styrelsen men att "resultaten behöver komma mer i fokus". I kvalitetsrapporten som inkom till Skolinspektionen i december 2015 finns genomströmningen, det vill säga avbrott, studieuppehåll eller byte till annat program, för hösten 2015 redovisade.

Representanter för huvudmannen menar att "kvaliteten finns mera i de människor som arbetar i verksamheten än i rapporter". "Huvudmannens skola bygger på kvalitet och det begreppet är viktigt, men kvaliteten består av de mycket kvalificerade människorna som arbetar i verksamheten".

Vid tidpunkten för tillsynen hade huvudmannen påbörjat ett arbete med att kartlägga och utvärdera verksamheten. Sofiaängen AB har även identifierat och dokumenterat ett antal förbättringsområden för skolan i en handlingsplan. Syftet med handlingsplanen är att "snarast skapa en stabilitet, ett lugn och studiero på skolan". Vid skolans planeringsdagar i januari fortsätter arbetet med planen.

Skolinspektionens samlade bedömning

Huvudmannen har påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete och en uppföljning görs av genomströmningen på skolenhetsnivå. Skolinspektionen har i sitt beslut för gymnasieskola med introduktionsprogram (dnr 44-2015:4005) bedömt att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå.

Då en huvudman endast bedriver verksamhet i en gymnasieskola är det naturligt att stora delar av det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå ligger till grund även för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Om skolenhetens systematiska kvalitetsarbete inte ger huvudmannen den bild av verksamheten och det underlag som huvudmannen behöver för följa upp och förbättra verksamhetens arbete mot de nationella målen måste huvudmannen se till att dessa uppgifter kommer huvudmannen tillhanda på annat sätt. Huvudmannen har som ytterst ansvarig en skyldighet att även ha detta huvudmannaperspektiv på verksamheten.

Skolinspektionens bedömning är att det även på huvudmannanivå saknas en mer utförlig uppföljning av verksamhetens arbete mot de nationella målen. Huvudmannen måste följa upp skolenhetens och elevernas kunskapsresultat, för att därigenom kunna analysera enhetens arbete mot de nationella målen och utifrån en sådan analys vidta nödvändiga förbättringsåtgärder.

Skolinspektionen bedömer vidare att även en sådan bredare analys av kunskapsresultaten och verksamhetens arbete mot de nationella målen saknas. Även de utvecklingsåtgärder som huvudmannen har beslutat om är generella och går inte att koppla till en analys av verksamhetens arbete mot de nationella målen.

Mot bakgrund av dessa brister i det systematiska kvalitetsarbetet bedömer Skolinspektionen att huvudmannen måste vidta åtgärder så att det systematiska kvalitetsarbetet uppfyller författningarnas krav. Det systematiska kvalitetsarbetet ska fungera som en process där uppföljning, analys av resultat, planering och genomförande av utvecklingsåtgärder har ett tydligt samband och leder till att verksamheten utvecklas. Det systematiska kvalitetsarbetet ska även dokumenteras.

Motivering till föreläggande som ingripande

Skolinspektionen bedömer, utifrån bristernas karaktär, att ett föreläggande är det ingripande som är nödvändigt för att huvudmannen ska avhjälpa de påtalade bristerna. Detta för att verksamheten ska uppfylla de krav som framgår av författningarna.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för.

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Sofiaängen AB

Skolinspektionen har under hösten 2015 genomfört tillsyn av Sofiaängen AB med organisationsnummer 556598-0942. Skolinspektionen har i denna tillsyn granskat huvudmannens gymnasieskola. Huvudmannen bedriver även en grundskola.

Detta beslut avser huvudmannens övergripande ansvarstagande för gymnasieskolan.

Sofiaängens gymnasieskola har fått en mindre omfattande granskning, en så kallad bastillsyn. I anslutning till skolan finns en psykoterapeutisk dagverksamhet för ungdomar mellan 13 och 20 år. Vid tillsynsbesöket bedrevs utbildning på det nationella samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning samhällsvetenskap samt introduktionsprogram, individuellt alternativ.

På Sofiaängens gymnasieskola går totalt 16 elever.

Beslut

2016-01-20
7 (9)

Dnr 44-2015:4007

Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Anna Kjellberg
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Sofiaängen AB