

Helsingborgs kommun
helsingborg@helsingborg.se

Rektor vid Dalhemsskolan
asa.karlsson@helsingborg.se

Beslut

2016-01-22
Dnr 400-2015:1405

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid
Dalhemsskolan i Helsingborgs kommun

2016-01-22

1 (3)

Dnr 400-2015:1405

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Dalhemsskolan i Helsingborgs kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Dalhemsskolan i Helsingborgs kommun har såväl styrkor som svagheter.

Skolinspektionen bedömer att eleverna bemöts med respekt och empati av lärarna samt att eleverna upplever att deras lärare hjälper dem och bryr sig om hur det går för dem. Granskningen visar dock att det skiljer sig mellan lärarna i vilken utsträckning de genomför undervisningen på ett sätt som främjar och upprätthåller studiero. Undervisningen bedöms i varierande grad vara välstrukturerad och lärarna ger i olika utsträckning eleverna genomtänkta genomgångar, tydliga instruktioner och möjlighet att förstå undervisningens syfte och mål. På samma sätt varierar det i vad mån lärarna ser till att arbetssätt varierar, att elever utmanas att nå längre i sin kunskapsutveckling och att ordningsreglerna följs på lektionerna.

Skolinspektionen bedömer därför att de åtgärder som rektorn vidtagit inte i tillräcklig utsträckning möter de behov som finns för att förbättra studieron i olika lärares undervisning. Slutligen bedömer Skolinspektionen att rektorn inte vidtagit åtgärder för att säkerställa att skolans ordningsregler är förankrade hos elever och lärare och att eleverna i större utsträckning behöver göras delaktiga vid framtagandet av de regler som ska gälla.

Sammantaget visar granskningen att det varierar i vad mån undervisningen ger eleverna goda förutsättningar att följa undervisningen och att nå målen för utbildningen.

2016-01-22

2 (3)

Dnr 400-2015:1405

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen i samtliga ämnen behöver vara välplanerad och välstrukturerad så att det i högre grad framgår för eleverna, vad, hur och varför de ska arbeta med olika moment. I detta ingår en väl avvägd balans mellan lektionens olika delar, samt att undervisningen organiseras så att alla elever ges den ledning och stimulans de behöver för att så långt som möjligt enligt utbildningens mål.
- Rektorn behöver se till att studiero i undervisningen följs upp och analyseras utifrån enskilda lärares förmåga att skapa förutsättningar för studiero i undervisningen. Vid behov behöver rektorn vidta åtgärder som syftar till förbättringar på klassrumsnivå.
- Samtliga lärare behöver i sitt ledarskap säkerställa att ordningsreglerna följs och konstruktivt ingripa vid störande inslag. I detta ingår även att lärarna agerar och ingriper konstruktivt och vid störande inslag i undervisningen.
- Rektorn behöver säkerställa att eleverna får ett större inflytande i processen med framtagandet av skolans ordningsregler och att det råder ett gemensamt förhållningssätt från de vuxnas sida så att ordningsreglerna ligger till grund för personalens agerande.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 2017-01-22** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet **senast 2016-03-22**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta

2016-01-22

3 (3)

Dnr 400-2015:1405

för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till kerstin.martinsson@skolinspektionen.se eller per post till *Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Inger Börjesson och Andreas Leo deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Kerstin Martinsson
Föredragande/Utreddare

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Dalhemsskolan i Helsingborgs kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |
| Bilaga 4 | Inledande elevenkät |