Beslut

2016-01-14

Dnr 43-2014:8247

Norrtälje kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gottsta skola

belägen i Norrtälje kommun

Skolinspektionen
Box 23069, 104 35 Stockholm

Uppföljning av tillsyn i Gottsta skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Norrtälje kommun under vintern 2015. Skolinspektionen fattade den 23 mars 2015 beslut efter tillsyn för Gottsta skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Norrtälje kommun inkom med den 24 juni och den 22 september 2015 samt en telefonintervju med rektorn den 16 november 2015.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		**Typ av ingripande**
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de t.ex. inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum, etc. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrtälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrtälje kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I skriftliga uppgifter från huvudmannen uppges att skolans arbete har förändrats på så vis att lärare och annan personal numera dokumenterar händelser och vidtagna åtgärder i en veckorapport som lämnas till rektorn på fredagar. Rektorn ska därefter följa upp med ansvarig pedagog om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga eller om ytterligare utredning behövs. Om ytterligare utredningar behövs så utförs de av ett trygghetsteam som dokumenterar händelsen, vilka åtgärder som vidtagits och hur det följts upp. Trygghetsteamet bedömer om ytterligare åtgärder behöver vidtas och lämnar utredningen till rektorn. Rektorn beslutar om åtgärder och rapporterar till huvudmannen. Rektorn uppgav vid intervju i november 2015 att de nya veckorapporterna lett till att han får vetskap om alla typer av händelser från alla klasser varje vecka. Han uppgav även att personalen talat om vad som ska anmälas vid en konferens om likabehandling och att personalen känner till att även mindre

incidenter ska anmälas till rektorn. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Norrtälje kommun har avhjälpt bristen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom t.ex. erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrtälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrtälje kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I skriftliga uppgifter från huvudmannen uppges att en studie- och yrkesvägledare har tillförts till Gottsta skola på 20 % av en heltidstjänst från och med höstterminen 2015. Studie- och yrkesvägledaren har i uppdrag att arbeta individanpassat, systematiskt och långsiktigt för att tillgodose behovet av vägledning för elever i årskurs 1-6. Arbetet sker i samarbete med lärare och elevhälsa. Rektorn uppgav vid intervju i november 2015 att skolan nu har tillgång till en studie- och yrkesvägledare och att målen i huvudmannens plan för studie- och yrkesvägledning har tydliggjorts för lärarna. Inom undervisningen får eleverna bland annat tala om framtida val och göra studiebesök. Studie- och yrkesvägledaren arbetar enligt rektorn med alla årskurser på skolan. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Norrtälje kommun har avhjälpt bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrtälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrtälje kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I skriftliga uppgifter från huvudmannen uppges att alla huvudmannens skolor fått nya riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen uppger bland annat att rektorn ska analysera kunskapsresultaten med undervisande lärare, att skolan ska identifiera utvecklingsområden inför kommande läsår och att rektorn ska ta beslut om nödvändiga åtgärder. På enhetsnivå ska rektorn följa upp och sammanställa skolans kunskapsresultat i en resultatrapport. Hela processen ska dokumenteras i ett ”pedagogiskt bokslut” som hädanefter ska göras i juni varje år. Det pedagogiska bokslutet ska följas upp, analyseras och kvalitetssäkras vid starten på höstterminen då rektorer möter förvaltningsledningen. Då skapas även en handlingsplan för varje skola som rektorn ansvarar för. Effekterna av beslutade utvecklingsåtgärder ska följas upp, analyseras och dokumenteras av rektorn i samband med höstterminens slut och då ska även beslut fattas om förbättringsåtgärder som genomförs på vårterminen. Rektorn har vid intervju i november 2015 beskrivit hur skolan

arbetar med uppföljning av kunskapsresultat, vad personalen och ledningen sett för utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kunskapsresultat och vilka åtgärder som beslutats och genomförts utifrån detta. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Norrtälje kommun har avhjälpt bristen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Erik Almqvist
Föredragande