

Stiftelsen Stadsmissionens skola
info@stadsmissionen.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Grillska Gymnasiet Stockholm

Uppföljning av tillsyn i Grillska Gymnasiet Stockholm

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Stadsmissionens skola (802017-0794) under 2015. Skolinspektionen fattade den 8 juni 2015 beslut efter tillsyn för Grillska Gymnasiet Stockholm. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Stadsmissionens skola inkom med 11 december 2015.

Sammanfattning av avhjälpda brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Dessamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälpd
Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.	Brist avhjälpd
Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälpd
Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälpd
Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpd
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpd
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumente-	Brist avhjälpd

2016-01-27

3 (6)

Dnr 44-2014:8483

	ras.	
	Ytterligare brist A	
	Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Stadsmissionens skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

2016-01-27

4 (6)

Dnr 44-2014:8483

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8–9 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Stadsmissionens skola avhjälpit denna brist.

Motivering

Stadsmissionens Skolstiftelse förelades att senast den 11 december 2015 vidta åtgärder för att avhjälpna bristerna och redovisa dessa till Skolinspektionen. Sådan redovisning har inkommit från huvudmannen. Av redovisningen framkommer att huvudmannen säkerställt att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt och att åtgärder vidtas som motsvarar elevernas faktiska stödbehov. Rutinerna för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd har förankrats i verksamheten. Vidare har huvudmannen säkerställt att stödprocessen genomförs enligt skollagens krav och att alla elever får det stöd de har rätt till.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Stadsmissionens skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Stadsmissionens skola avhjälpit denna brist.

2016-01-27

5 (6)

Dnr 44-2014:8483

Motivering

Stadsmissionens Skolstiftelse förelades att senast den 11 december 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna och redovisa dessa till Skolinspektionen. Sådan redovisning har inkommit från huvudmannen. Av redovisningen framkommer att huvudmannen säkerställt att elevhälsan huvudsakligen arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Vidare har huvudmannen även säkerställt att det på skolenheten finns ett skolbibliotek som används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Stadsmissionens skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Stadsmissionens skola avhjälpt denna brist.

Motivering

Stadsmissionens Skolstiftelse förelades att senast den 11 december 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna och redovisa dessa till Skolinspektionen. Sådan redovisning har inkommit från huvudmannen. Av redovisningen framkommer att huvudmannen

2016-01-27

6 (6)

Dnr 44-2014:8483

och rektorn följer upp gymnasieskolans resultat i förhållande till de nationella målen och att detta dokumenteras. Vidare framkommer att rektorn utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder, planerar för och genomför dessa och ser till att det dokumenteras. Det systematiska kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Stadsmissionens skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas. (2 kap. 9 § skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Stadsmissionens skola avhjälpit denna brist.

Motivering

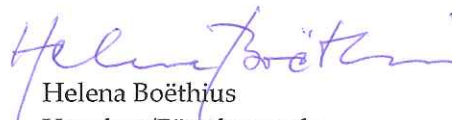
Stadsmissionens Skolstiftelse förelades att senast den 11 december 2015 vidta åtgärder för att avhjälp bristerna och redovisa dessa till Skolinspektionen. Sådan redovisning har inkommit från huvudmannen. Av redovisningen framkommer att huvudmannen organiserat verksamheten och utformat tydligare struktur och rutiner så att rektorn nu kan inrikta sitt pedagogiska ledarskap på att leda lärandet om lärande och undervisning. Vidare pågår ett utvecklingsarbete för att på skolenheten få en samsyn om pedagogiskt ledarskap.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Helena Boëthius
Utredare/Föredragande