

Oskarshamns kommun
Barn_utbildningsförvaltningen@oskarshamn.se
Rektor Maria Andersson
Maria.andersson@oskarshamn.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Fårboskolan
i Oskarshamns kommun

2016-01-28

2 (4)

Dnr 43-2015:4459

Uppföljning av tillsyn i Fårboskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Oskarshamns kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 16 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Fårboskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Oskarshamns kommun inkom med den 18 januari 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Undervisning och lärande		
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

2016-01-28

3 (4)

Dnr 43-2015:4459

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Oskarshamns kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Oskarshamns kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att alla elever vid Fårbo skola ska ha ett reellt inflytande över innehåll, arbetsformer och arbetsmetoder i samtliga ämnen med utgångspunkt från det centrala innehållet och kunskapskraven. Eleverna ska föra loggbok där de har möjlighet att lämna förslag och synpunkter på arbetssätt och metoder. Eleverna ska även ställa frågor kring specialkunskaper och egen träning i ämnet. Dessa dialoger ska ligga till grund för planeringen av undervisningen. Lärarna ska tydliggöra mål och syfte och planeringen ska finnas dokumenterad i klassrummet samt läggas ut digitalt. Elevernas inflytande ska följas upp genom det systematiska kvalitetsarbetet.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Oskarshamns kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Oskarshamns kommun avhjälpit denna brist.

2016-01-28

4 (4)

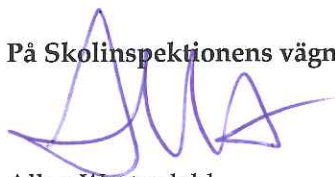
Dnr 43-2015:4459

Motivering

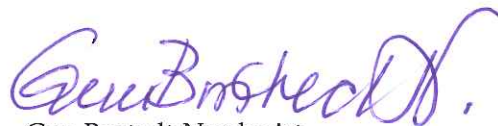
Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid Fårbo skola har arbetat fram en plan för hur elevhälsan ska jobba förebyggande och hälsofrämjande. Alla inom elevhälsan ska arbeta enligt verksamhetsplanens mål; "Främjar och stödjer lärande och mående hos alla barn och elever". Detta innebär bland annat att elevernas mående och kunskapsutveckling tas upp vid samtliga träffar med elevhälsan, elevhälsans kompetens utnyttjas i främjande syfte genom handledning till personalen, tid frigörs för kuratorn som ska arbeta förebyggande genom att lämna över behandlande ärenden till annan myndighet och utvecklingsområden identifieras genom att skolsköterskan gör en sammanställning av det som kommer fram vid hälsosamtalen i syfte att identifiera utvecklingsområden. Elevers mående är även en punkt som tas upp vid utvecklingssamtalen och kartläggningar kommer också att genomföras i arbetslagen. Från och med hösten 2016 kommer en omorganisation ske av den centrala elevhälsan i Oskarshamns kommun. Rektor har från och med hösten 2016 det operativa ansvaret för elevhälsan och chefen för elevhälsan kommer att fördela resurser till de olika skolenheterna med utgångspunkt från kommunens övergripande riktlinjer.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Fårboskolan i Oskarshamns kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande